

EDITORIAL

La enseñanza de la ingeniería, un tema de vital importancia

Convencidos como estamos de la urgencia necesaria de centrar los programas de educación en ingeniería en los aprendizajes de esta disciplina, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela, dio cabida al III Congreso Venezolano de Enseñanza de Ingeniería, en el marco de sus Jornadas de Investigación – Encuentro Académico Industrial 2008, JIFI-EAI'2008.

En esa oportunidad bajo el lema “asegurando la calidad de la enseñanza de Ingeniería”, abrió un espacio para la discusión sobre una nueva visión de la enseñanza de la Ingeniería, basada en la formación de un Ingeniero comprometido con su entorno y acreditado más allá de nuestras fronteras, y cuya capacitación permitirá impulsar el desarrollo sustentable de la nación.

La discusión concentró expertos sobre temas relacionados con el uso de nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en la enseñanza de la Ingeniería, de la evaluación por conocimiento a la evaluación por competencias, formación de docentes para enseñar y evaluar por competencias, movilidad estudiantil y acreditación de carreras, nuevas prácticas educativas en la enseñanza de ingeniería, el aprendizaje activo en la enseñanza de la ingeniería, formación de ingenieros en cuatro años, salidas intermedias y certificación por competencias, ética y formación moral en ingeniería, así como estrategias de aprendizaje y enseñanzas en la formación del ingeniero, currículo de ingeniería, programas de pasantías y rol del docente en la formación del ingeniero.

Considerando la Importancia de la temática tratada en el mencionado evento, y atendiendo a nuestro compromiso con el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, este número de la Revista de la Facultad de Ingeniería – Universidad Central de Venezuela, está dedicado a la publicación de una muestra de los numerosos trabajos allí presentados. Esperamos que su divulgación contribuya a enriquecer el acervo de información que ayude a replantear los programas de educación en Ingeniería a nivel nacional e internacional.