

Reseña del movimiento estudiantil venezolano

JESÚS SOTILLO BOLÍVAR
Escuela de Comunicación Social
UCV

**JESÚS SOTILLO
BOLÍVAR**

Licenciado en Comunicación Social y Abogado. Especialización en «El periodismo como fuente histórica» y en «Ciencias penales y criminológicas». Tesista de Postgrado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV en la especialidad de Derecho Procesal.

RESUMEN

Esta investigación tiene el propósito de acercarse a lo que ha sido el desarrollo del movimiento estudiantil venezolano. La coyuntura de su publicación en los actuales momentos reviste gran interés, por cuanto, luego de algunos años de quietismo los estudiantes de diferentes tendencias, vuelven a despertar y asumen posturas políticas como una manera de insertarse en el panorama político nacional.

Palabras clave: MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, GENERACIÓN DE 1928, LUCHAS POLÍTICAS.

SUMMARY

This investigation has the purpose of coming closer to what has been the development of the movement student Venezuelan. The joint of its publication in the current moments had great interest, since, after some years of quietismo the students of different tendencies, they wake up again and they assume political postures as a way of being inserted in the political national panorama.

Key words: STUDENT MOVEMENT, GENERATION OF 1928, FIGHTS POLITICAL.

Los acontecimientos de trascendencia nacional donde han participado activamente huestes juveniles y estudiantiles, han sido poco estudiados con rigor metodológico. En este trabajo intentamos dar un pequeño aporte para tratar de reconstruir parte de esa historia, que la observamos ligada estrechamente a las luchas políticas. Para acercarnos al acontecer estudiantil hay que acudir a testimonios, textos referenciales y periódicos, ya que los trabajos específicos sobre el tema son muy pocos.

Casi nulas son las referencias a la existencia de movimientos estudiantiles organizados durante la colonia. Sin embargo, de la concepción clasista, conservadora, racista y excluyente de las universidades de la época, según lo describe Ildefonso Leal en Historia de la UCV¹, pode-

¹ Dos fuertes barreras se oponían al ingreso de las clases «bajas» en la Universidad: una de tipo étnico y otra de carácter económico. Esto se explica porque el pretendiente a los títulos académicos tenía que dar «primero información de ser hijo legítimo, limpio de toda mala raza (...) y de padres evidentemente conocidos y después de pagar los crecidos derechos (doscientos a quinientos pesos), para optar al bachillerato, la licenciatura y el doctorado. Se excluía de la enseñanza a los negros, zambos y mulatos y a quienes habían tenido en su familia alguna infamia por razón de un penitenciado o alguna nota pública inmoral».

mos deducir que alguna protesta soterrada podía haber o alguna conducta estudiantil aislada que se enfrentara a esa situación.

Señala Ildefonso, que quizás lo difícil no era ingresar en la Universidad sino obtener los grados. Para matricularse bastaba la partida de nacimiento, pero al concluir los estudios y se aspiraba a los títulos académicos había que presentar una larga y detallada información de *vita et moribus*, para probar que el pretendiente era notoriamente blanco y que sus padres y sus ascendientes «son y han sido personas blancas, limpias de toda mala raza de judío, moro, mulato o negro», «gentes de conocida estimación, no penitenciados por la Santa Inquisición»².

Los pocos jóvenes, inconformes, que se atrevían a demostrar sus ímpetus juveniles con cánticos, algazaras o cualquier manifestación ruidosa propia de la efervescencia juvenil, era vista como un quebrantamiento del orden académico, como irrespeto a la autoridad del Rector y los estudiantes eran sancionados severamente con expulsiones, amonestaciones y «rayas penales» para los acusados de indisciplina.

En los albores del Siglo XIX, en 1811 se celebra en Venezuela, la declaración de la Independencia, se publica la Primera Constitución de la Venezuela Republicana, algarabía en las calles, se celebra con júbilo las luchas que culminaron una importante etapa de las luchas anti-colonialistas. Los estudiantes no están al margen de esta celebración, salen también a las calles, relata Ildefonso Leal que se organizan

² Una demostración del carácter racista de la Universidad Colonial, se puede deducir de la cita que Ildefonso Leal, de una carta del Claustro Universitario fechado 20 de octubre de 1803: «Los primeros negros que pasaron a América han llegado a nuestros puertos marcados con toda la ignominia de la barbarie y con toda la infamia de la esclavitud». Hombres estúpidos, groseros, desnudos y sin más señal de su racionalidad que una semejanza desfigurada y casi oscurecida con el ardor del clima. Hombres víctimas de la ferocidad de sus cohermanos que los privaron de su libertad. Hombres en quienes las pasiones más groseras tienen un imperio que casi lo desgrada de su ser. Hombres inclinados al robo, sanguinarios, suicidas, cubiertos por lo común de la confusión de las costumbres bárbaras, estos hombres son los ascendientes que forman el principal tronco de las genealogías de los pardos.

milicias universitarias y el retrato del Rey Fernando VII es quemado públicamente.

EL SACRIFICIO DE LA JUVENTUD EN LA VICTORIA

El punto de partida más remoto encontrado sobre participación estudiantil y juvenil de relevancia, lo encontramos en plena lucha independentista. En efecto, el 12 de febrero de 1814, quedó grabado en la historia venezolana como una gesta donde se evidenció la sensibilidad y grado de sacrificio de nuestra juventud.

En efecto, seminaristas, estudiantes, oficiales, de quince, diecisiete, veinte y treinta años, al mando de los cuales se encontraba José Félix Ribas, detuvieron la arremetida de Boves y Morales, en la batalla de La Victoria, paso previo de los realistas para avanzar sobre Caracas. Decenas de jóvenes pagaron con su vida este acto que ennoblece a la juventud venezolana.

De este hecho curioso y ejemplarizante dejó constancia el Libertador Simón Bolívar, quien en proclama sobre esta gesta, destacó la importancia de la victoria para los patriotas, rindió homenaje a los caídos en la lucha y calificó a Ribas como «El Vencedor de los Tiranos en la Historia».

En recuerdo de esa fecha, la Asamblea Constituyente de 1947, decretó el 12 de febrero como Día de la Juventud venezolana, un gesto que reconoce la acción heroica de estos jóvenes y «en reconocimiento a los servicios hechos a la república por los jóvenes».

En homenaje a esta hazaña y por decreto del Presidente Raimundo Andueza Palacio (1890-1892) se acordó erigir un monumento en la ciudad de La Victoria. Fue construido durante el gobierno de Joaquín Crespo, inaugurándose el 13 de febrero de 1895.

Concluida la lucha independentista, Venezuela entra en una etapa de anarquía, copan la escena los caudillos, las montoneras, invasiones

frustradas. El país está huérfano de un liderazgo coherente, no se aprecian movimientos destacados de participación estudiantil hasta 1928.

OLAS DE BOINAS AZULES

La muchachada de 1928 se desarrolla en el marco de un país estancado en lo cultural y donde la economía empieza a sentir la avasallante presencia del petróleo.

¿Cuáles serían los factores que influyeron para esa toma de conciencia progresiva, que pasaría a la historia como uno de los movimientos con participación juvenil y estudiantil, universitaria con influencia significativa en la oposición al régimen gomecista?

Quizás, la realidad misma del país a la sazón, nos dé la respuesta. La inexistencia de todo tipo de derechos, el aislamiento cultural del país, la represión brutal contra cualquier desavenencia, el analfabetismo y las precarias condiciones de salud de la población venezolana, la falta de coherencia entre las personalidades que adversaban al dictador Juan Vicente Gómez, el recuerdo de luchas pasadas, la proyección del liderazgo independentista y las reclusiones en el Castillo de Puerto Cabello, las Colonias, la Rotunda, Palenque³, el descontento por los forzados al exilio. Todo estos factores pudieron incidir, más el ímpetu emocional propio de la juventud para que grupos élites y luego la gran mayoría de los estudiantes junto a otros sectores de la población protagonizaran estas hermosas luchas.

³ En su Libro Ricardo Montilla y los Estudiantes de Palenque, Luis Villalba Villalba, señala los nombres de los 16 estudiantes que fueron enviados a trabajos forzados con grilletas al tobillo y traje de rayas y pico en las manos, por el hermoso gesto de haber amado la libertad. Esos estudiantes también son recordados por el poeta Andrés Eloy Blanco, cuando en sus versos dice refiriéndose a la postura de los grillos «les pintó de azul las piernas». Ellos fueron: Antonio Asola, Eduardo Celis Saune, Rafael Chirinos Lárez, Nelson Himiob, Pedro Juliac, Guillermo López Gallegos, José Antonio Marturet, Inocente Palacios, Clemente Parpacén, Ricardo Razetti, Antonio Sánchez Pacheco, Paquito Stelling, Luis Felipe Vegas, Juan Gualberto Yáñez, Luis Villalba Villalba.

P O R T I C O

HEMOTERAPIA HEROICA

¡Sangre universitaria, noble sangre proceras
hecha con glóbulos de gloria!
Ayer te derramaste en La Victoria,
hoy te calcinas en la carretera . . .

Sangre opulenta,
fecunda sangre moza
que en transfusión te brindas generosa
a la PATRIA ulcerada y macilenta.

Juventud que cantando vas al suicidio
mientras están los hombres arrodillados;
y que ennobleces el presidio
y los trabajos forzados.

La carretera en Venezuela, es la peinilla
puesta de plano, al sol, radiosa brilla . . .
pero en la sombra vuélvese de filo, y decapita
todo lo que murmura, llora, protesta, grita . . .

Tuyos serán mañana los ihurras! y los ivivas!
hija blanca y legítima de José Félix Ribas,
porque estás construyendo la única carretera,
ila que lleva a la Patria verdadera!

La Rotunda
Octubre 1928

Lo cierto es que con la celebración de la Semana del Estudiante⁴ en 1928, en el marco de las fiestas carnestolendas y alguno que otro discurso incisivo, empieza el país a tomar conciencia de la realidad y la ola de boinas azules que parte de los predios universitarios fueron la chispa para generalizar esas inquietudes al resto de la población que entre incrédula y aletargada comienza a despertar.

Una de las formas de protesta utilizada por los estudiantes universitarios de esa época, fue una lenguarada, que según los informantes de Miguel Otero Silva se le atribuye a un estudiante de apellido Estanga y que se utilizaba en un principio como remedo a la ceremonia celebrada en el funeral de un profesor universitario de credo judío. Más tarde se convirtió en una arenga de protesta en los escenarios universitarios.

-¡Alá y Balaja! ¡Sigala y Balaja!

Y el coro responde:

-¡Sacalapatalajá!

Y finalizaban repitiendo en varias oportunidades:

-¡Y Ajá! ¡Y Ajá! ¡Sacalapatajalá!

-¡Y Ajá! ¡Y Ajá! ¡Sacalapatajalá!⁵

Todos estos acontecimientos cobran mayor interés, cuando las diferentes fuentes consultadas, coinciden en señalar la inexistencia de organizaciones que promovieran estos eventos. No existían sindicatos,

⁴ «Desde la Semana del Estudiante, suerte de juego Floral con una Reina y su Corte, navegando sobre un aparente mar retórico, con una tempestad de protesta en sus abismos, la cual afloró, sin estruendo, en una de las manifestaciones más singulares en la historia de Venezuela crucificada de dictaduras, durante la más interminable y férrea de todas, cuando 252 estudiantes, en gesto inusitado de protesta por la prisión arbitraria de un compañero, voluntariamente entregaron su libertad a unos carceleros estupefactos». Entrevista de Miguel Otero Silva a Carlos Eduardo Frías (escritor, abogado y periodista, preso en 1928). Fiebre. Miguel Otero Silva (MOS). Editorial Oveja Negra, 1971 pp. 23 a 25.

⁵ MOS. *Ob. cit.*, p. 87.

gremios, partidos políticos ni organismos estudiantiles. En entrevista realizada por el autor de estas notas al Dr. Jóvito Villalba, confirma esta aseveración y agregó que los estudiantes en aquella gesta histórica fueron acompañados por sectores de la población que aunque no organizados hacían sentir su descontento al lado de los estudiantes⁶.

Lo cierto es que esta lucha de los jóvenes del 28 ejerció gran influencia en generaciones posteriores⁷, en lo político y cultural. Fue un semillero de liderazgos que dieron lugar a la formación de organizaciones políticas que se mantienen vigentes, aunque algunas de ellas con menguada participación en el nuevo acontecer político del país.

ALGUNOS ANTECEDENTES DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL ORGANIZADO EN VENEZUELA

La primera referencia sobre movimientos estudiantiles organizados en Venezuela, nos sitúa en 1914. En esa fecha, el Prefecto del Departamento Libertador dio órdenes, por mandato del General Juan Vicente Gómez, de disolver la Asociación General de Estudiantes de Venezuela⁸, que existía nominalmente pero que no se proyectaba por la brutal represión que reinaba en el país. Posteriormente, surge la Federación de Estudiantes Venezolanos (FEV) que tuvo gran influencia sobre los estudiantes del 28, con mayor fuerza y vinculación con la población, pero distante todavía de constituir una organización sólida.

⁶ El Dr. Jóvito Villalba, fue entrevistado por el autor de estas notas, cuando acompañaba al Dr. Jesús María Bianco y a la comunidad ucevista en las protestas contra el allanamiento de la UCV, propiciado por el Gobierno del Dr. Rafael Caldera.

⁷ «La generación del 28 influyó, en su conjunto, de modo definitivo, en la renovación del pensamiento político venezolano (...) ha producido un cambio radical en lo político, económico y cultural de la vida venezolana, eso puede considerarse como la liquidación del gomecismo, lo que es para mí lo positivo del balance de la generación». Así opinó Antonio Anzola Carrillo (médico-profesor). Preso en 1928 en la carretera de Las Colonias, en la carretera de Palenque y en el Castillo de Puerto Cabello. Fiebre. Miguel Otero Silva, MOS. *Ob. cit.*, p. 14. Editorial Ateneo de Caracas, 1971.

⁸ *Los Años de la Ira.*, p. 45. Editorial Ateneo de Caracas, 1979.

Este movimiento, como hemos señalado, trascendió de lo estrictamente estudiantil hasta convertirse en un verdadero grito, después de años de silencio contra la dictadura gomecista. Marcó huella en las generaciones posteriores. Los jóvenes que participaron desde diferentes ángulos, y por intermedio de diferentes disciplinas, han dado importantes contribuciones al desarrollo del país. Hasta nuestros días se discute sobre su influencia en generaciones posteriores. «Creo que ha habido mucha influencia de la generación del 28, en conjunto, y también por individuos, sobre la historia posterior del país»⁹. Así se expresa el desaparecido profesor Miguel Acosta Saignes, en entrevista que le hiciera Miguel Otero Silva y que sirve como introducción a su primera novela «Fiebre».

En efecto, muchos de los líderes de ese movimiento y en general el grupo de estudiantes, que Miguel Otero Silva señala como el núcleo universitario protagonista de los sucesos, posteriormente serían destacados profesionales en diversas disciplinas, aportando importantes contribuciones en las áreas de salud, ciencias sociales, política, etc. Algunos se dedicaron de lleno a la política y formaron los partidos políticos importantes que han participado en la vida nacional hasta nuestros días.

Ya la participación estudiantil de los años gomecistas había sembrado su semilla. La lucha continúa luego de la muerte del viejo dictador, las persecuciones no disminuyeron, nuevos encarcelamientos y exilios prolongaban la opresión contra la población. Comienzan a surgir los partidos políticos alrededor de los cuales se disgregan y afilian los líderes de las luchas anteriores. Se organiza el Partido Comunista de Venezuela, Acción Democrática, Unión Republicana Democrática y COPEI, este último es impulsado por integrantes de la Unión Nacional de Estudiantes (UNE), grupo disidente de la Federación de Estudiantes de Venezuela, de la cual se desprende por desavenencias con las formas de enfrentar las nuevas situaciones políticas.

El 7 de junio de 1946, reseña Guillermo García Ponce, se reunió en la ciudad de Barquisimeto un Pleno de Dirigentes Estudiantiles que

⁹ MOS, *Ob. cit.*, p. 10.

conformaban la Confederación de Jóvenes de Venezuela (CVJ)¹⁰, que había surgido durante el gobierno de Isaías Medina Angarita y de la lucha contra el fascismo. En esta organización jugaron papel destacado Rafael José «Cheché Cortez», Rafael Ángel Barreto y Manuel Pérez Rodríguez.

Pleno Nacional de Dirigentes Estudiantiles de la Confederación de Jóvenes de Venezuela

Tal día como hoy, el 7 de junio de 1946, se reunió en Barquisimeto el Pleno Nacional de Dirigentes Estudiantiles de la Confederación de Jóvenes de Venezuela. Históricamente esta reunión marcó la desaparición de la CJV, central juvenil que había surgido en la época del gobierno de Isaías Medina Angarita y de la lucha contra el fascismo y el inicio de la fundación de la Juventud Comunista que surgiría un año después, en 1947. En la preparación y organización de esta plenaria de cuadros fundamentales de la lucha estudiantil venezolana jugaron un destacado papel Rafael José "Cheché" Cortés, Rafael Ángel Barreto y Manuel Pérez Rodríguez.

En la foto aparecen quienes hace sesenta años eran la vanguardia de las luchas en la universidad y los liceos, entre otros:

Edmundo Campins
Rafael José Cortés
Rafael Ángel Barreto
Castillo



Rafael José "Cheché" Cortés, dirigente estudiantil de la UCV.

Enrique Cherubini
Manuel Pérez Rodríguez
José Elcure
Porfirio Gómez
Francisco Gil Gil
Radamés Larrazábal
Sofía Medina
Rey Gómez



Algunos de los asistentes al Pleno Nacional de Dirigentes Estudiantiles, celebrado en Barquisimeto en 1946.

Domingo Mendoza
Manuel Gruber
Rodolfo Argüello
Humberto Piñero
José Orellana
José Rojas

Muchos de estos líderes estudiantiles

de hace sesenta años se destacarían posteriormente en el campo político y profesional. Rafael José "Cheché" Cortés sería un relevante dirigente del PCV y prestigioso médico después de haber destacado como líder estudiantil en la Universidad Central de Venezuela.

Caracas, martes 7 de junio de 2005

Diario VEA

BAJO LA CACHUCHA PEREZJIMENISTA: REPRESIÓN Y SILENCIO

Es en el gobierno del novelista Rómulo Gallegos cuando empieza a constituirse la Federación de Centros Universitarios (FCU), período durante el cual va a tener una actuación discreta, ligada sobre todo a

¹⁰ *Diario Vea*. Columna «Tal Día Como Hoy». Guillermo García Ponce. Caracas, martes 7 de junio de 2005.

aspectos de carácter académico. Al ser derrocado Rómulo Gallegos, la FCU comienza a tomar actitudes de carácter político, se consolida más su organización y luego evolucionaría hasta un franco enfrentamiento con la dictadura perezjimenista, que lleva a la intervención de la Universidad y a la implantación de un Consejo de Reforma, luego de un año de cierre absoluto.

Hasta 1952, fecha en la cual es ilegalizado el movimiento estudiantil, la FCU estuvo dirigida por Eduardo González Reyes, Presidente; Pedro Miguel Parelles, Vicepresidente, y Federico Rodríguez, Secretario.

Previo a los hechos que dieron origen a la intervención de la Universidad, ese organismo estudiantil encabezó las movilizaciones e incluso la solicitud que se hizo directamente a Marcos Pérez Jiménez, de liberar a tres estudiantes detenidos acusados supuestamente de atentar contra la vida del Dictador. Los detenidos eran Omar Jiménez, Tula Campos y Méndez Aponte.

La reunión de los directivos de la FCU con Pérez Jiménez, se efectuó en La Planicie y después de una larga discusión, el Dictador accede a liberar a los estudiantes, pero con la condición de expulsarlos de Venezuela. Concluida esta reunión, la promesa del Dictador no fue cumplida de inmediato y hubo necesidad de nuevas movilizaciones y presiones hasta lograr la libertad de los detenidos, pero sin evitar que estos fueran expulsados.

Posteriormente, por iniciativa de la FCU de la Universidad Central de Venezuela, organiza la Federación de Estudiantes de Mérida y del Zulia, y se crea la Confederación de Centros Universitarios, que las agrupaba a todas, con el objetivo de constituir un frente más sólido contra la dictadura.

Por intermedio de estas organizaciones, que eran a su vez expresión política de los partidos organizados, AD, PCV, COPEI, URD, continúa la presión contra el Dictador hasta culminar con la expulsión del recinto universitario, de las autoridades para la fecha, encabezadas por el Dr. Eloy Dávila Celis. La protesta estaba dirigida fundamentalmente contra el Rector, a quien se le acusaba de ser responsable de la muerte

de algunos estudiantes de Mérida. Este suceso ocurrió durante un acto de graduación donde mayoritariamente egresaban estudiantes de Derecho y en los locales que hoy sirven de recinto al Palacio de las Academias. Posterior a estos acontecimientos, es intervenida la UCV, se ilegaliza el movimiento estudiantil, sus líderes son perseguidos y detenidos. Luego de un año cuando el Dictador consideró que la situación estaba controlada se reabre la institución, dirigida por un Consejo de Reforma.

En 1952, el movimiento estudiantil como expresión del descontento, en forma legal, fue condenado al silencio total, así como también las organizaciones políticas existentes. Toda oposición visible había sido fugada y se consolida el régimen dictatorial.

Sin embargo, muchos testimonios confirman que los estudiantes continuaron la lucha, pero ahora desde la clandestinidad, ensayando nuevas formas, vinculándose con las organizaciones políticas que trabajaban igualmente de forma clandestina. Desde esta nueva trinchera los estudiantes buscaron vinculación con grupos literarios como «Giraluna», agrupaciones deportivas, la Unión de Mujeres, asociaciones juveniles femeninas, desde donde en cierto modo se desarrollaban actividades adversas al régimen, ante la carencia de organizaciones que pudieran actuar libremente y con mayor fluidez en el ámbito nacional. A la sazón, la represión ejercía un férreo control y toda actividad política fue censurada. Así transcurren los acontecimientos hasta 1957, cuando insurge la Junta Patriótica, organización que va a canalizar el descontento de todos los sectores contra la dictadura.

Integrada por dirigentes curtidos en la lucha clandestina y dirigida por Fabricio Ojeda, lideriza la lucha contra la agonizante dictadura, ya desgastada en lo nacional y con escaso apoyo internacional. Concluye el episodio con la caída y salida al exterior del General Marcos Pérez Jiménez.

Es en este período donde se crea el Frente Universitario (FU), no era una organización estudiantil propiamente dicha. Por su intermedio se formulaban proposiciones políticas. Estaba integrado fundamental-

mente por AD y PCV, y posteriormente se incorporaron algunas figuras de COPEI.

En mayo de 1957 se difunde el primer manifiesto del Frente Universitario, destinado a rechazar los intentos continuistas de la dictadura. Con la realización del plebiscito, Marcos Pérez Jiménez pretende continuar en el poder. Para tal fecha todos los factores están en su contra, incluyendo sectores importantes del ejército.

A la caída del Dictador¹¹, el Frente Universitario asume la dirección estudiantil; todavía no es un organismo electo sino expresión de las fuerzas políticas opositoras al régimen. Sus orientaciones reflejaban los acuerdos políticos que sobre la marcha de los acontecimientos se efectuaban. Se crean simultáneamente las brigadas universitarias, que lograron tener gran autoridad ante la población. Realizaban labores de información, organización y hasta de orden público, pues llenaban el vacío dejado por la odiada Seguridad Nacional, cuerpo policial que sustentaba la dictadura y que fue totalmente desmantelado.

¹¹ Chela Vargas, a la sazón involucrada en la lucha contra la dictadura perezjimenista, junto a otros líderes juveniles, en artículo de prensa denominado «Bravo Pueblo» a propósito de un aniversario más de la caída del Dictador, publicada el 19 de enero de 2005, recoge la efervescencia del momento y el carácter de esa lucha: «Es difícil, en las cercanías de otro aniversario de la caída de la dictadura perezjimenista, no recordar con emoción, las imágenes de la huelga general del 21 de enero del 58. A las doce del día, junto al corneteo de los carros y las campanas de la iglesia, el pueblo fue llenando las calles, henchido y fortalecido por un gran sentimiento de unidad y combatividad que se había gestado durante 10 años de represión y muerte en la lucha por la libertad y la justicia. El grito ¡Muera la dictadura! , comenzó como un murmullo y fue creciendo en la medida en que las calles de la ciudad se iban llenando de multitud. Este pueblo insurrecto, desafiante, frente a las medidas represivas del poder de la camarilla perezjimenista, avanzaba con paso firme consciente de que se había logrado al fin, una gran fuerza cívico-militar amplia y unitaria, estructurada al calor de la lucha clandestina. El pueblo y sus soldados se habían fundido otra vez para rescatar la patria. En los barrios, en los liceos y universidades, en las fábricas, en el campo, burlando de distintas maneras la represión gubernamental, se había hecho presente el mensaje y la orientación política de un grupo de militantes revolucionarios con elevada honestidad y fortaleza ideológica».

Adquieren en esa oportunidad gran respetabilidad y autoridad moral los estudiantes. Las orientaciones del Frente Universitario y de las Brigadas eran realmente órdenes seguidas por diversos sectores de la población.

El Frente Universitario, luego de jugar su papel de orientador transitorio, da paso a la reorganización de la FCU. Existían en la universidad, once facultades y en cada una de ellas sus respectivos centros estudiantiles. En votación indirecta, los presidentes de centros elegían a la directiva del organismo estudiantil integrada por un Presidente, un Vicepresidente y un Secretario General.

La primera directiva luego de los sucesos del 58, fue presidida por Jesús Ramón Carmona, quien era Presidente del Centro de Estudiantes de Derecho. Posteriormente en 1959, le corresponde dirigirla a Héctor Pérez Marcano, quien era para el momento, Presidente del Centro de Estudiantes de Economía.

Se plantea posteriormente, democratizar al movimiento estudiantil, cónsono con el proceso que se intenta desarrollar en el país y se realizaron en 1960 las primeras elecciones directas para ese organismo estudiantil y resulta electo Rómulo Enríquez, en una alianza de AD y Juventud Comunista. COPEI, que participó en esas elecciones llegó en segundo lugar.

La Universidad comienza a ser receptora de ciertos cambios, producto de la efervescencia democrática que se respira en el momento, ya en 1958, durante el Rectorado del Dr. Francisco Venanzi, y por resolución de la Junta de Gobierno, se consagra la Autonomía como régimen de cogobierno de las universidades, proceso ya iniciado desde 1946, cuando le correspondió al Dr. Rafael Pisani, presidir la Comisión Redactora del Proyecto de Estatuto Orgánico de las Universidades Nacionales.

Es precisamente como un reconocimiento a la lucha desarrollada por los estudiantes contra la dictadura de Marcos Pérez Jiménez (1953-58) que la Junta de Gobierno de la República de Venezuela, instaurada una vez derrocado el dictador y presidida por el profesor Edgar Sa-

nabria¹², decreta la celebración del DIA DEL ESTUDIANTE, el 21 de noviembre de 1958. En ese decreto que se incorpora a estas notas se destaca que el 21 de noviembre de 1957 los estudiantes iniciaron la última etapa de la resistencia del pueblo venezolano contra el régimen depuesto, que culminó con la histórica jornada de enero de 1958.

DECRETO N° 436, POR EL CUAL SE DISPONE CELEBRAR EL DIA DEL ESTUDIANTE.

G. O. N° 25, 813 de 21 de noviembre de 1958.

DECRETO NUMERO 436 — 21 DE NOVIEMBRE DE 1958

LA JUNTA DE GOBIERNO
DE LA REPUBLICA DE VENEZUELA,

en uso de las atribuciones que le confiere su Acta Constitutiva, en Consejo de Ministros,

Considerando:

Que el 21 de noviembre de 1957 los estudiantes iniciaron la última etapa de la resistencia del pueblo venezolano contra el régimen depuesto, que culminó en la histórica jornada del 23 de enero de 1958;

Considerando:

Que es un deber del Gobierno señalar y enaltecer aquellas fechas significativas de la lucha del pueblo venezolano por la consolidación de un orden democrático y el establecimiento de un Estado de Derecho:

Decreta:

Artículo 1°—Celebrense el Día del Estudiante el 21 de noviembre de cada año.

Artículo 2°—El Ministerio de Educación dictará Resolución especial en cada ocasión, disponiendo los actos para dicha celebración.

Artículo 3°—El Ministro de Educación queda encargado de la ejecución del presente Decreto.

La Junta de Gobierno,
(L. S.)

EDGARD SANABRIA.
Presidente

Siguen firmas

La Junta de Gobierno,
(L. S.)

EDGARD SANABRIA.
Presidente

CARLOS LUIS ARAQUE.
Coronel

PEDRO JOSE QUEVEDO.
Coronel

ARTURO SOSA, hijo.

MIGUEL J. RODRIGUEZ O.
Capitán de Navío

Refrendado.

El Ministro de Relaciones Interiores,
(L. S.)

AUGUSTO MÁRQUEZ CAÑIZALES.

Refrendado.

El Ministro de Relaciones Exteriores,
(L. S.)

RENÉ DE SOLA.

Refrendado.

El Encargado del Ministerio de Hacienda,
(L. S.)

JOSÉ PADRÓN IRAZÁBAL.

Refrendado.

El Ministro de la Defensa,
(L. S.)

JOSUÉ LÓPEZ HENRÍQUEZ.

Refrendado.

El Ministro de Fomento,
(L. S.)

JUAN ERNESTO BRANGER.

Refrendado.

El Ministro de Obras Públicas,
(L. S.)

LUIS BÁEZ DÍAZ.

Refrendado.

El Ministro de Educación,
(L. S.)

RAFAEL PIZANI.

Refrendado.

El Ministro de Sanidad y Asistencia Social,
(L. S.)

ESPIRITU SANTOS MENDOZA.

¹² Edgar Sanabria. Abogado, profesor, diplomático y político. Sustituye al contralmirante Wolfgang Larrazábal como Presidente de la Junta de Gobierno (14-11-1958/13-2-1959). Durante su breve mandato restablece el estatuto de la autonomía universitaria. Decreta la celebración del Día del Estudiante, a celebrarse los 21 de noviembre de cada año.

*CRONOLOGÍA APROXIMADA DE LOS ACONTECIMIENTOS
QUE DIERON ORIGEN AL DÍA DEL ESTUDIANTE*

- Marcos Pérez Jiménez (1952-58) anuncia la realización de un plebiscito para reelegirse, contrariando la propia constitución adoptada por el régimen en 1953.
- Ante este anuncio el Frente Universitario (FU) prepara un plan de acción. En comunicado hecho público denuncian los planes continuistas del dictador.
- El 15 de noviembre se planifica una huelga universitaria que debía efectuarse en un principio el 19 de noviembre de 1957. Se pospone la fecha ya que el gobierno a través de esbirros infiltrados (así se llamaba a los integrantes de la policía política) tiene conocimiento de lo planificado. El plan se ha puesto a descubierto y varios estudiantes son detenidos.
- Se establece una nueva fecha el 20 de noviembre de 1957 y luego se pospone nuevamente para el 21 de noviembre.
- El 16 de noviembre de 1957 se interrumpen las labores docentes (actos preparatorios).
- Todas las Facultades estaban comprometidas a participar en la huelga. El 20 de noviembre se suspenden las clases en la Facultad de Medicina. Comenzaba la huelga.

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

- Los estudiantes llegaron a la universidad a las 7 de la mañana. Se dio inicio a las clases bajo una gran tensión.
- A las 7:30, las clases quedaron interrumpidas cuando grupos estudiantiles de las Facultades de Derecho y Medicina distribuían propaganda.
- Simultáneamente este reparto propagandístico se realizaba también en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Escuela Técnica Industrial y Universidad Santa María.

- En la UCV, ese día se comisionaron estudiantes para hablar en las aulas de clase en las diferentes facultades.
- A las 8:30, comenzaron a llegar las fuerzas policiales y militares armados con carabina, machetes y bombas lacrimógenas. Reprimen indiscriminadamente y varios estudiantes son detenidos.
- Las clases fueron suspendidas, había presencia (policial-militar) permanente.
- Del 22 al 25 de noviembre, la UCV permanecía abierta, pero los estudiantes que acudían resultaban atropellados o detenidos.
- Luego de estos acontecimientos el Frente Universitario pasó activamente a trabajar en la clandestinidad en busca de apoyo contra la dictadura. Actividad muy riesgosa por la represión desarrollada por la Seguridad Nacional. Se realizaban mítines relámpagos, en centros industriales. Se repartían hojas impresas (multigrafiadas) en las calles.
- En todas estas actividades previas al derrocamiento de la dictadura, la presencia estudiantil fue notoria. Muchos documentos y volantes de la época eran firmados por el Frente Universitario.
- Los profesores que firmaron el Manifiesto de los Intelectuales contra la dictadura fueron objeto también de la represión.
- La situación del régimen dictatorial continuó empeorando, los enfrentamientos prosiguieron hasta la madrugada del día jueves 22 de enero de 1958 cuando se anunció la caída de la dictadura. Sectores populares, estudiantes, militares patriotas, intelectuales progresistas, fundidos en un solo pueblo se lanzaron a las calles para manifestar su alegría por el derrocamiento de la dictadura militar. Caracas y todo el país vibraron y en muchos lugares de Venezuela, las oficinas de la Seguridad Nacional (organismo represivo de la dictadura) fueron asaltadas, los presos puestos en libertad. El amanecer del 23 de enero de 1958, Venezuela gritó libertad. Se logró de esta manera con el apoyo popular, los militares patriotas, los sectores estudiantiles, fundidos en un solo pueblo, el derrocamiento del dictador que huyó en un avión al que se le puso el mote de «La Vaca Sagrada».

UNIVERSIDAD CENTRAL

Boletín Informativo

PUBLICADO POR LA SECCIÓN PERIODISMO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Año III Número 22

21 de Enero, 1958

Edición Extraordinaria

Esta edición especial del Boletín Informativo de la Universidad Central, se hizo bajo la responsabilidad del personal de la Sección de Periodismo, al Poder Ejecutivo de la Sección Periodismo de la Facultad de Humanidades y de la Secretaría de la Sección, en cumplimiento de las órdenes del Dr. Julio de Armas y de la Sección de Periódicos de Caracas.

Los Periodistas Universitarios Presentes en la VENEZUELA LIBERADA

LA UNIVERSIDAD SERA AUTONOMA

Nos Dice el Ministro de Educación Dr. Julio de Armas

Todos los Estudiantes y Profesores Perseguidos por la Dictadura serán Reivindicados y se Crearán Condiciones de Trabajo Dignas para Profesores, Empleados y Obreros de la Universidad



Mariano Pineda Salas, Profesor de la Sección Periodismo, firmó el manifiesto contra la dictadura.

Ayer, en horas de la mañana, los estudiantes de la Universidad Central tomaron posesión del Edificio del Rectorado y comenzaron de inmediato a organizar un servicio de multigrupo para emitir sus comunicados y manifiestos en adhesión a la Junta de Gobierno. El Frente Universitario asumió la dirección de las actividades estudiantiles a lo largo del día y dispuso convocar a una concentración estudiantil para hoy a las 9 a. m. en la Plaza del Rectorado.

La Escuela de Periodismo de la Universidad Central instaló su oficina de redacción en el mismo edificio del Rectorado, disponiendo de inmediato la edición del presente número extraordinario dedicado a registrar todas las manifestaciones de interés universitario y a firmar la solidaridad.

La Escuela de Periodismo de la Universidad Central reencuentra en el Doctor Julio de Armas, Ministro de Educación, a un viejo amigo. Fue bajo su Rectorado cuando este Instituto ascendió en categoría, habiendo así el camino, hacia su actual estructura dentro de la Facultad de Humanidades y Educación. También, como a toda la Universidad, y a todo el país, el Doctor Julio de Armas nos dejó la herencia de su ejemplo: dignidad al alzarse del cargo de Rector antes que consentir el avasallamiento de la Autonomía Universitaria.

Su primera declaración para el Boletín Informativo de la Universidad Central es: Breve, contundente y suficiente. Digan —nos expresan— que la Universidad volverá a ser autónoma, que todos los profesores y estudiantes perseguidos serán reivindicados y que se crearán condiciones de trabajo dignas para profesores, empleados y obreros de la Universidad.

Dejamos al Doctor de Armas a punto de entrar a la ceremonia del juramento de los nuevos Ministros. En el día de hoy, seguramente, se conocerá la designación del nuevo Rector de la Universidad Central.



Pedro Espinosa Truñas, estudiante de la Sección de Periodismo, apreso por la dictadura.

El Frente Universitario llama a todos los estudiantes a formar parte del Frente Universitario. Recordando que las clases de inscripción como "cursos" para organizar nuestra propia "Escuela de Estudios" por sus gloriosas jornadas estudiantiles.

Por último cambie con información que, precisamente a partir de las 10 a. m. del día del Comité Directivo del Frente Universitario es el siguiente: Juan Catalá (estudiante de Medicina), José de la Cruz Fuentes (Derecho), Americo Martín (Derecho), Hector Pérez Marcano (Economía), Rafael Rodríguez Baiza (Economía), Rafael Rodríguez M. (Derecho), Chela Vargas (Derecho).

Arbitrario estudiantes: Ahora es cuando comienza nuestra lucha. Caracas, 23 de enero de 1958. (Sigse a la p. 104)

que el unánime a la Junta de Gobierno y al Ministro de Educación, Doctor Julio de Armas. Los originales quedaron depositados a las 6:30 p. m., trasladándose la redacción a los talleres de la Editorial Apícola, donde, en el transcurso de la noche, se imprimió esta hoja.

Damos a continuación, por su orden, las declaraciones emitidas por el Frente Universitario.

PROCLAMA

¡Pueblo de Caracas! ¡Pueblo de Venezuela!

Las Fuerzas Armadas han respondido a las gloriosas jornadas populares de huelga general.

¡Vivan los civiles, militares y estudiantes!

El Frente Universitario dentro del orden y la cultura pide a todo el pueblo continuar en su lucha hasta lograr las siguientes consignas:

- 1- Por un Gobierno con participación de civiles.
 - 2- Libertad a todos los presos y regreso de los exilados.
 - 3- Libertad de prensa y expresión.
 - 4- Legalización y unidad de todos los partidos políticos sin excepción.
 - 5- Confiscación de todos los bienes de los poseedores de la dictadura y ajusticiamiento de ellos.
 - 6- Por una Universidad autónoma y celebración de un grandioso congreso de estudiantes.
 - 7- Eliminación de la Sección de "Higiene de la Seguridad Nacional"; ajusticiamiento de los torturadores y criminales.
- ¡Pueblo, no desmayar! ¡No ha terminado la guerra! ¡No ha terminado la guerra! ¡No ha terminado la guerra!
- Frente Universitario, Caracas, 20 de enero de 1958. Impreso en la Universidad Central de Venezuela: Dirección de Cultura.

COMUNICADO N° 1

“El Frente Universitario” constituido hace varios años y que ha venido sosteniendo la lucha contra la dictadura cumple con informar a todo el estudiante venezolano que ha pasado de la clandestinidad a la legalidad. Al enviar un cordioso saludo patriótico a todo el estudiantado y felicitarlo por sus gloriosas jornadas estudiantiles.

*CON LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA LOS ESTUDIANTES
RECIBEN NUEVAS RACIONES DE ROLO Y TOLETE*

En 1960, el panorama político empieza a cambiar en el país. Con Rómulo Betancourt en el poder, se van desvaneciendo algunas esperanzas que se despertaron luego del derrocamiento de la dictadura militar. Su gobierno se hace cada vez más conservador, tiende a acrecentar su dependencia de los Estados Unidos y se van deslindando campos que a la postre desembocarán en cruentos enfrentamientos.

El estudiantado y muchos sectores nacionales están ávidos de profundizar las conquistas políticas y sociales que se han logrado a la caída de la dictadura. Estas aspiraciones no tienen eco en el ámbito de los sectores gubernamentales. Acción Democrática, partido que viene de una lucha importante durante la clandestinidad, es también sensible a estos planteamientos. Se produce la primera escisión de AD. Surge el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), destacadas figuras juveniles de AD dejan el partido y el cuadro político nacional tiende a radicalizarse.

Esta fisura no crea resquebrajamiento estudiantil de la época, pues los organismos estudiantiles, concretamente la FCU, tenían gran influencia de Acción Democrática y la Juventud de AD de ese sector se queda prácticamente toda en las filas de la nueva organización de izquierda.

Si ciertamente este hecho no influyó en divisiones al movimiento estudiantil, por otro lado, sí fue de gran importancia para el cuadro político nacional. El gobierno acentúa su carácter dependiente del gobierno norteamericano. Se le exige acentuar y profundizar las reformas sociales, la izquierda comienza a tener influencia destacada en organizaciones sindicales, sectores populares, el movimiento estudiantil se radicaliza y Betancourt apela a la represión.

En el marco de este cuadro político, acontece el triunfo de la Revolución Cubana, con Fidel Castro a la cabeza. Este hecho impacta sensiblemente a los sectores juveniles-estudiantiles y organizaciones de izquierda, que se ven asfixiadas cada vez más por la ola represiva y se apela al expediente de la lucha armada, como respuesta a la situación vivida.

En esta etapa el movimiento estudiantil juega un papel muy activo, la solidaridad con el movimiento guerrillero es inmediata. Muchos de sus cuadros pasan a integrar las filas guerrilleras, se incrementan las labores de abastecimiento y colaboración. Se aprecia nuevamente en estas circunstancias la sensibilidad y capacidad de sacrificio de la juventud venezolana y los estudiantes.

Durante todo el desarrollo de la lucha guerrillera hasta su ocaso, el movimiento estudiantil venezolano estuvo en primera fila, tan intensamente ligado, que luego de la derrota militar y política de la izquierda va a tener grandes repercusiones en su organización y combatividad.

La represión contra la juventud venezolana, en particular contra la juventud universitaria y de educación media fue intensa en esta etapa. Con investigaciones recientes se empieza a conocer en forma más nítida sus alcances. En el libro publicado recientemente por el Licenciado Raúl Zurita Daza denominado «Víctimas de la Democracia Representativa», se documentan más de 100 casos de jóvenes universitarios, liceístas, campesinos, luchadores populares que fueron víctimas al ser asesinados, torturados y desaparecidos en período correspondiente de 1958 a 1998.

LA AUTONOMÍA ES LA MANZANA DE LA DISCORDIA

La Autonomía Universitaria, una de las conquistas logradas luego del derrocamiento de la dictadura perezjimenista, producto de todo el esfuerzo de luchas anteriores y establecida en la Ley de Universidades de 1958, pasó a ser posteriormente la manzana de la discordia, en el marco de los nuevos regímenes que se instauraban.

Todos los presidentes posteriores a Wolfgang Larrazábal (con excepción del Presidente de la Junta de Gobierno, Edgar Sanabria) se enfrentaron a la Universidad y a los estudiantes. Las organizaciones estudiantiles universitarias y de educación media, por intermedio de la Federación de Estudiantes de Educación Media (FEM), exigían profundización de reformas políticas y sociales. Los gobiernos representativos se habían estancado.



Manifestación en Defensa de la Autonomía Universitaria. Estadio Olímpico, UCV.
En la gráfica: Aléxis Adam, Leonardo Pizani, Jesús Sotillo, José Hernández Rojas, José Luis Vera y Militza Pérez.

Es así como la autonomía universitaria lograda en 1958, luego de un largo proceso de luchas, comienza a ser combatida por estos gobiernos. Se llegó a decir que la universidad era un reducto de guerrilleros, se impulsaron campañas publicitarias para estigmatizar a sus autoridades y las luchas estudiantiles. Cambian los tiempos, los mismos dirigentes que en otros tiempos utilizaban las universidades y al movimiento estudiantil como plataforma para impulsar sus proposiciones políticas, al llegar al gobierno, cambiaron de parecer y comenzaron a criticar a las nuevas generaciones de estudiantes sin detenerse a pensar que criticaban lo que ellos mismos defendieron en sus días de juventud.

Esta discordia se aprecia durante el gobierno de Rómulo Betancourt (1959-1964), donde la Universidad Central de Venezuela es allanada en reiteradas oportunidades y la represión se acentúa contra los sectores populares y estudiantiles en particular.

Posteriormente, durante el gobierno de Raúl Leoni (1964-1969), la Universidad Central de Venezuela y el movimiento estudiantil son víctimas nuevamente de la represión. Durante este período se instaura en Venezuela la política de desaparición forzada de ciudadanos. La Universidad Central de Venezuela fue allanada por fuerzas militares y policiales. Cercaron todo el perímetro de la ciudad universitaria. Seiscientos estudiantes fueron detenidos y trasladados en autobuses a la Dirección General de Policía (DIGEPOL) ubicada en Los Chaguaramos. Las residencias estudiantiles que albergaban a jóvenes de escasos recursos económicos y a los que venían del interior del país fueron eliminadas, se allanó cuarto por cuarto, se rompieron libros y enseres de los educandos. Algunos laboratorios de investigación fueron dañados y la ciudad universitaria permaneció cercada militarmente durante largo tiempo.

Los enfrentamientos UCV vs. Gobierno continuaron. Las universidades eran sometidas a presiones de carácter económico. Durante la presidencia del Dr. Rafael Caldera (1969-1974), la UCV fue nuevamente allanada. Éste fue el allanamiento de más larga duración, alrededor de un año se mantuvo cerrada la institución.

La arremetida oficial no se hizo esperar, se efectuaron devastadoras campañas publicitarias contra las autoridades universitarias, encabeza-

das por el Dr. Jesús María Bianco. El movimiento estudiantil fue nuevamente blanco de campañas descalificadoras y los hechos culminaron con la intervención de la UCV en 1970, por más de un año.

Intervenida la UCV, ilegalizan a la FCU, expulsan a muchos dirigentes estudiantiles y algunos profesores, se reforma la Ley de Universidades de 1958. La autonomía universitaria se limita estrictamente a las aulas de clase, se destituyen las autoridades rectorales, se imponen nuevos directivos y dirigentes estudiantiles. La UCV luego de más de un año de intervención y producto de la presión ejercida por las luchas estudiantiles y populares es nuevamente abierta. La FCU en todo momento buscó y obtuvo amplio apoyo de importantes sectores de la vida nacional, que consideraban un retroceso para la educación y la cultura el cierre de la máxima casa de estudios del país. Las luchas universitarias en ese momento contaron con la simpatía de amplios sectores de la vida nacional.

ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO, 30 DE OCTUBRE DE 2005

PáginaRetro

Enrique Rondón Nieto
erondon@la-cadena.com

1970 | LA FACULTAD DE HUMANIDADES FUE SACADA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Allanada y cerrada la UCV

El rector Jesús María Bianco se declaró en rebeldía y nunca asistió al Consejo Universitario

Se hizo célebre una frase del gobernador de Caracas: "El rol de la policía no es flauta"

El 30 de octubre de 1970 era viernes y la Universidad Central de Venezuela la amaneció tomada militarmente y suspendido su rector, Jesús María Bianco, quien calificó lo ocurrido como "golpe de Estado contra la UCV". Rafael Caldera, entonces Presidente de la República, insistió en que estaba "dispuesto a defender la ley cueste lo que cueste".

“

Héctor Mujica, del PCV, pronosticaba que el cierre de la UCV sería "por tiempo muy largo"...

RETROPIS.

■ Y ese Loscher qué... Iván Loscher fue "uno de los jóvenes premiados con el galardón Escenario Juvenil". El comentario lo hizo Osnel Sousa en su columna "Rendez-Vous" que se publicaba en *Últimas Noticias*. El premio era como "Productor de Programas Juveniles de Radio". En la misma columna está la foto de un "joven delgado con grandes bigotes e inmensa melena". Se trata de Mario A. Tepedino G., "Genial promotor de este estuendo premio que este año ha tenido tanta

*LA RENOVACIÓN UNIVERSITARIA, NUEVA CONCEPCIÓN
DE LAS LUCHAS ESTUDIANTILES (1968-69)*

En la historia de las luchas estudiantiles es importante destacar el movimiento de Renovación Universitaria por la proyección que tuvo, no sólo en el ámbito universitario, sino en otros sectores de la vida nacional.

Reforma y Renovación eran las consignas esgrimidas por los factores que integraban la comunidad estudiantil. No obstante, el acento de las luchas estudiantiles estaba dirigido más a lo nacional, en la búsqueda de nuevas alternativas para el pueblo.

Ya para finales de la década de 1960, se hacía sentir más el peso de la derrota del movimiento insurreccional, y las luchas estudiantiles tan ligados a ese proceso reflejaban el peso de esa derrota. La FCU había sufrido escisiones y la lucha de las fracciones políticas que la integraban era más pugnaz.

La comunidad estudiantil y sus organizaciones, en el marco de esa situación, se vuelcan entonces, a lo interno, hecho significativo del movimiento renovador. Se cuestiona los pensa de estudios, sistemas de evaluación, las formas esclerosadas del co-gobierno universitario, las organizaciones tradicionales del movimiento estudiantil, el contenido de la enseñanza impartida, la dirección política administrativa de la universidad, los partidos políticos, etc. No obstante, a esa característica de la Renovación Universitaria, de cuestionar internamente las universidades, nunca se perdió de vista que ellas se encontraban inmersas en un contexto más amplio, la educación superior, de allí que también se criticaba el sistema educativo nacional.

Importantes debates se efectuaron acerca del profesional necesario, la formación de un profesional crítico, la búsqueda de una enseñanza antidogmática, la reforma del sistema educativo en general, la posibilidad de nuevas formas de organización estudiantil, la actualización de los pensa de estudios, las relaciones de la universidad con la comunidad, la búsqueda de otras formas de participación estudiantil más democráticas, etc. Por todo ello, y la influencia que el movimiento tuvo en

las generaciones inmediatas, este proceso puede considerarse como el más importante en lo político y en lo cultural, vivido en las universidades en los últimos años. Las fuerzas que a él se enfrentaron (fuerzas conservadoras de derecha e izquierda), hasta la intervención gubernamental de la UCV y frustrarlo, no buscaban realmente transformarla, sino, controlarla políticamente e igualmente, evitar que el movimiento renovador se extendiera a otras universidades donde ya se empezaba a sentir la discusión como la Universidad del Zulia (LUZ), Los Andes (ULA), Carabobo (UC) y la de Oriente (UDO).

Grandes esfuerzos publicitarios y propagandísticos realizaron los sectores que adversaban al movimiento de Renovación Universitaria. Utilizaron incluso el calificativo de Castro-Comunismo, se hablaba de la influencia del mayo francés, etc., para intentar descalificar el proceso renovador a tal punto que el Dr. Jesús María Bianco declaró públicamente al respecto¹³.

Posteriormente, finalizada la intervención producto de la presión estudiantil, sectores culturales, populares e intelectuales de la vida nacional, la UCV se intentó reabrir con autoridades impuestas (se escogió a la Escuela de Biología que tenía instalaciones fuera de la ciudad universitaria). Eso no fue posible, lo rechazaba toda la comunidad. Hubo la necesidad de convocar a elecciones y la UCV comenzó a funcionar bajo protesta de amplios sectores internos, con el nuevo régimen de la Ley de Universidades aprobada por el Congreso Nacional.

Las elecciones llevadas a cabo permitieron realizar una intensa discusión sobre la nueva Ley de Universidades y las estrategias sobre las cuales se debían orientar las luchas universitarias.

¹³ En trabajo publicado por Luis Beltrán Acosta «Breves Apuntes sobre la Historia del Movimiento Estudiantil». Publicaciones de la FCU 1984. se reproducen algunos aspectos de las declaraciones dadas por el Dr. Jesús María Bianco, al Diario El Nacional el 4 de mayo de 1969, para responder a estos infundios. «Ninguna influencia extranjera interviene en la Renovación académica planteada en la UCV». Más adelante agregó: «El movimiento de renovación académica iniciado en la Universidad Central de Venezuela, está planteado por circunstancias históricas nacionales y de ninguna manera es reflejo de lo sucedido en otros países».

Con respecto al movimiento estudiantil hay amplia discusión. Se busca ampliar sus bases, remozar sus programas, replantear formas de lucha. En ese marco se constituye un organismo transitorio, el Frente de Reorganización del Movimiento Estudiantil (FRE-UCV). En este período se introducen algunos cambios de carácter organizativo, posteriormente, se reorganiza nuevamente la FCU.

LAS LUCHAS ESTUDIANTILES EN NUESTROS DÍAS

Luego de estas etapas de significativas luchas, el movimiento estudiantil ha venido sufriendo un desgaste, manteniendo estructuras organizativas un tanto alejadas de la realidad universitaria; pierde ascendencia sobre el estudiantado, carece de programas y objetivos que recojan el sentir de la comunidad estudiantil universitaria. No se ha logrado desarrollar luchas donde se integre lo estrictamente universitario con las luchas populares, hay estancamiento en la utilización de las formas de lucha, lo que influye en que algunas vanguardias desarrollen actividades que limitan la participación y aíslan al movimiento de amplios sectores de la nación.

No obstante estos signos, susceptibles de corregirse, es importante destacar las características que se evidencian del movimiento estudiantil a través de su historia: en lo ideológico, siempre vinculado a las corrientes más avanzadas del pensamiento humano; en lo político, una conducta anti-imperialista y anti-colonialista ligado a las aspiraciones populares. En combate franco contra la represión, asumiendo el papel de vanguardia frente a procesos históricos concretos de la vida nacional, no obstante, a que muchas orientaciones le asignan el papel de reserva o auxiliares. Capacidad de sacrificio para asumir grandes desafíos. Amplio sentido de solidaridad internacional, lucha por la paz, los derechos humanos y contra la discriminación racial, lucha por la autodeterminación de los pueblos, espíritu crítico frente a las orientaciones gubernamentales y los procesos académico-docentes.

Hoy el movimiento estudiantil universitario, debe hacer retrospectiva de esa historia, auto-criticarse, redimensionar sus luchas. Hacer un

diagnóstico de la realidad que plantea la universidad y la educación actual, para de allí conformar nuevos objetivos gremiales académicos y políticos. Debe utilizar la imaginación para concebir y actuar a la práctica nuevas formas de lucha que lo saquen del enclaustramiento en que se encuentra y lo proyecten como un centro de referencia nacional. No debe soslayarse que el movimiento estudiantil venezolano, en muchas oportunidades ha sido orientador de la población, ganándose en oportunidades respeto y admiración. Continuar la lucha por la profundización del proceso democrático, la ampliación de los beneficios sociales para sus agremiados, la población en general y ser norte en la defensa de los Derechos Humanos.

En lo académico ampliar su perspectiva y luchar por elevar la calidad docente en un ámbito universitario, cada vez mayor, ampliar la democratización interna de las instituciones universitarias logrando mayor acceso estudiantil y de otros sectores marginados de la denominada comunidad universitaria. Entender que con el nuevo proceso político que se desarrolla en el país, los estudiantes pueden llevar a la práctica metas que se planteaban en años anteriores como la vinculación de la universidad con los barrios y el pueblo en general. El Proyecto de Reglamento de Servicio Comunitario del Estudiante que busca extender los beneficios en el caso concreto de la UCV, a través de la incorporación de los estudiantes a la sociedad, es una importante iniciativa para discutir la elevada vocación de servicio del estudiante universitario.

La nueva Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, contiene en su artículo 79 una invitación expresa a los jóvenes y las jóvenes como sujetos activos del proceso de desarrollo, para que participen activamente en la construcción de su propio futuro. Constituye esta orientación constitucional una gran oportunidad para que el movimiento estudiantil canalice esfuerzos para la transformación de la sociedad, que no significa otra cosa que labrarse su propio futuro.

Temas como los que se debaten actualmente relacionados con una Ley Orgánica de Educación o con el debate acerca de la necesidad de

reformular la Ley de Universidades no deben ser ajenos al movimiento estudiantil. Es necesario que se inserten en esas iniciativas con propuestas concretas, para lo que deben constituirse equipos de trabajo que investiguen y formulen nuevas ideas.

Hay que impulsar una intensa discusión acerca de la Autonomía Universitaria. Las universidades no deben continuar aisladas de la realidad nacional, la autonomía no debe ser concebida como un estado dentro de otro estado para mantenerla al margen de las aspiraciones más sentidas del pueblo venezolano.

En fin existe una nueva realidad, hay un país que marcha sobre nuevas concepciones de carácter político, existe un debate con connotaciones ideológicas sobre el futuro de nuestro país y allí es necesario no enclaustrarse en los predios universitarios, ni en las gastadas luchas tradicionales, hay que tener imaginación para plantearse nuevas formas de participación, buscar una mayor integración con los factores nacionales que apuntan hacia una Venezuela independiente, anti-imperialista, socialista, temáticas que no le son ajenas al movimiento estudiantil en su historia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACOSTA, LUIS BELTRÁN (1984). *Breves Apuntes sobre la Historia del Movimiento Estudiantil*. Publicaciones de la Federación de Centros Universitarios (FCU). Centro de Investigaciones Históricas «Simón Rodríguez». Caracas, Venezuela.
- FELICE CARDOT, CARLOS (1971). «La Batalla de la Victoria y el Día de la Juventud». *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*. Caracas, Liv. (214), pp. 360-363.
- LEAL, ILDEFONSO (1981). *Historia de la UCV (1721-1981)*. Caracas, Venezuela: Ediciones del Rectorado de la UCV.
- LOSSI TORREALBA, MARIO (1979). «Los Años de la Ira». Editorial Ateneo de Caracas.
- NÚÑEZ TENORIO, RAFAEL (1985). «Problemas Universitarios». Ediciones Centro de Estudiantes de Humanidades (CEHE).
- OTERO SILVA, MIGUEL (1971-197). *Fiebre*. Colombia: Editorial Oveja Negra. Bogotá.
- SOTILLO BOLÍVAR, JESÚS (1992). «La larga marcha histórica del movimiento estudiantil». *Revista Aula Magna*. Año 3. N° 5. Febrero. Rectorado de la Universidad Central de Venezuela.
- VILLALBA VILLALBA, LUIS RICARDO MONTILLA Y LOS ESTUDIANTES DE PALENQUE (1983). Ediciones: Consejo de Profesores Jubilados de la UCV. Caracas.
- ZURITA DAZA, RAÚL (2006). *Víctimas de la Democracia Representativa*. Caracas: Ediciones: Haciendo Justicia.
- BOLETÍN ARCHIVO HISTÓRICO (1965). Volumen 7. N° 37, pp. 221-265. Caracas: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

ENTREVISTAS

Jóvito Villalba

Eduardo González Reyes

León Levi

Rómulo Enríquez