

Breve historia del Instituto de Estudios Hispanoamericanos

MIKE AGUIAR FAGÚNDEZ

LIONEL MUÑOZ PAZ

JESÚS RAFAEL VIAMONTE PADRÓN

Instituto de Estudios Hispanoamericanos
Universidad Central de Venezuela

La historia del Instituto de Estudios Hispanoamericanos resume el devenir de la Facultad toda. Su fundador, don Mariano Picón Salas, lo había sido también de nuestra Facultad seis años antes. Desde sus días autorales, se formularon en sus espacios los insumos necesarios para la renovación y permanente revisión del conocimiento histórico. Luego de la fundación del Instituto Pedagógico Nacional en 1936 dentro del cual se crearon departamentos dedicados a la enseñanza y la investigación de la historia, nuestro instituto es el más antiguo en su categoría de todos los existentes en Venezuela. De sus proyectos, ha salido cantidad de publicaciones que componen una extensa lista de títulos rubricados por la firma de sus investigadores. El impacto de esta producción intelectual lo vemos en la marcada incidencia que han tenido nuestras ediciones en el debate historiográfico nacional. Últimamente, la presencia del Instituto se ha extendido hasta corporaciones como la Academia Nacional de la Historia, varios de cuyos numerarios provienen de la nómina de nuestro Instituto de Estudios Hispanoamericanos.

El Instituto de Estudios Hispanoamericanos fue creado por disposición del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela, a mediados del año 1952, como una dependencia de la entonces Facultad de Filosofía y Letras, pero inició formalmente sus actividades al año siguiente. El profesor Mariano Picón Salas lo había denominado

originariamente como Instituto de Estudios de Historia y Literatura Venezolana e Hispanoamericana¹, pero en las actas ubicadas en el Archivo Histórico de la Facultad², se puede observar que a partir del año 1953, fue cuando se comenzó a denominar Instituto de Estudios Hispanoamericanos.

La primera sede del Instituto, a raíz de la progresiva mudanza de la vieja residencia de la Universidad, al nuevo asiento en la Ciudad Universitaria, estuvo ubicada en la residencia número 1, donde hoy día funciona la Escuela de Estadística. Esto fue a principios del año 1952.

En 1957, el Instituto fue reubicado a la actual sede de la Facultad en los espacios donde hoy funcionan las escuelas de Historia y Geografía. Luego, fue trasladado al piso 11 del edificio de la Biblioteca Central donde funcionó hasta 1970.

A partir de esa fecha, se mudan sus oficinas para la Av. Minerva, Quinta Mitaquerí, en la Urbanización Las Acacias. Posteriormente en el año 1976, fue nuevamente reemplazada su sede y el Instituto se cambió a la Av. Las Palmas, Quinta Cantabria en la Urbanización Los Caobos. La última mudanza de plaza se verificó a comienzos de la década de los '80, cuando sus operaciones se asentaron en su sitio actual, ubicado en la Av. Neverí, Centro Comercial Los Chaguaramos, piso 3, Urb. Los Chaguaramos³.

El objetivo del Instituto de Estudios Hispanoamericanos ha sido producir nuevos conocimientos históricos, que trasciendan las crónicas o estudios de «héroes», mediante el ejercicio de la crítica histórica y la utilización de las herramientas propias del ejercicio profesional del historiador. Al mismo tiempo, nuestro centro de investigación aúna los esfuerzos de la investigación y la docencia, con el objeto de estimular

¹ Archivo Histórico de la Facultad de Humanidades y Educación. Memorando N° 120 del 13 de marzo de 1952.

² Investigación realizada por la pasante Br. Gladys Palma, estudiante de la Escuela de Historia.

³ Los profesores Cesia Hirshbein, Emilia Troconis de Veracoechea, Ildefonso Leal y Fabricio Vivas, suministraron los datos sobre las sedes del Instituto, toda vez que no se pudo localizar esta información en los archivos.

a nuestros investigadores a ofrecer en el aula de clases los resultados obtenidos en sus estudios al tiempo que incorpora a los estudiantes a la prácticas de investigación en bibliotecas, hemerotecas y diversos repositorios documentales.

La misión del Instituto, además de la investigación histórica; es diseñar, ejecutar, coordinar, evaluar y divulgar ese conocimiento histórico mediante el ejercicio de la docencia en el área de historia en la Facultad, como resultado de las obligaciones que se desprenden de la demanda docente de las distintas Escuelas en materias afines a la historia, así como el ofrecimiento permanente de asignaturas derivadas de cada uno de los proyectos que desarrollan los docentes-investigadores que figuran en la nómina del organismo.

Del mismo modo, la extensión universitaria ocupa la agenda del IEH. La más importante actividad que se despliega desde el Instituto en esta materia, es la edición de la revista *Ensayos Históricos*, que recoge anualmente los avances de investigación de nuestros investigadores, así como el resultado de la relación creciente, permanente y sostenida del IEH con sus pares, dentro y fuera del país.

También, es propósito del Instituto, darle respuestas a la sociedad venezolana en torno a las interrogantes que manan de su situación actual. En medio de un clima signado por la pluralidad, el entendimiento, el respeto mutuo y el reconocimiento político del contrario, nuestros investigadores intervienen cotidianamente en los asuntos públicos mediante su comparecencia en espacios formadores de opinión pública. Así, la función del conocimiento histórico no se restringe a los estrechos linderos de la disciplina, garantizados mediante la edición de insumos que sólo circulan entre contados especialistas, sino que constituyen pieza medular en la formación de las conciencias social y política de la sociedad, propósito este que se logra mediante la incursión en nuevas formas de divulgación del discurso histórico. Así cumple el conocimiento histórico con su propósito cabal, como lo es el de alimentar constantemente la conciencia histórica de la sociedad.

La visión del Instituto de Estudios Hispanoamericanos está centrada en construir un espacio volcado por entero hacia la permanente

reconstrucción y revisión del conocimiento histórico, así como la divulgación de nuevas contribuciones en el campo de la historia de Venezuela y de Hispanoamérica.

Desde su fundación, los directores han sido profesores como Mariano Picón Salas, director-fundador (1952-1953), Luis Beltrán Guerrero (1953-1958), Eduardo Arcila Farías (1958-1980), Manuel Rodríguez Campos (1980-1983), Elías Pino Iturrieta (1983-1987), Ermila Troconis de Veracoechea (1987-1989), Luis Cipriano Rodríguez (1989-1991), Cesia Hirshbein (1991-1997), Antonieta Camacho (1997-2000), Germán Yépez Colmenares (2000-2006), y desde junio de 2006, el profesor Fabricio Vivas Ramírez. Cabe destacar que el Profesor Ildefonso Leal fue director interino en varias oportunidades.

La actividad fundamental que ha desarrollado el instituto a lo largo de su historia son sus proyectos de investigación. Entre todos los que se han ejecutado, queremos reseñar los siguientes:

Proyecto Hacienda Pública Colonial Venezolana: Este proyecto fue adscrito al Instituto de Estudios Hispanoamericanos en el año de 1963, por el profesor Eduardo Arcila Farías, e involucró tempranamente al Archivo General de Indias, en Sevilla. Como consecuencia de ello y gracias a la labor de arqueología e investigación a cargo de una comisión dirigida por Molina Argüello en 1977, se localizó en Sevilla, el libro más antiguo sobre las Reales Cuentas de la Antigua Provincia de Venezuela, fechado en Coro desde 1529 hasta 1538 y remitidos a los oficiales de la Casa de Contratación para su examen. De esta manera se procedió a organizar y a publicar los primeros resultados en «El Primer Libro de la Hacienda Colonial de Venezuela, 1529-1538» (Caracas: UCV, 1989, Vol. I), bajo la coordinación de Eduardo Arcila Farías, quien se encargó de elaborar el estudio introductorio y Manuel Rodríguez Campos, quien realizó el Resumen Estadístico.

Con el descubrimiento y publicación de este libro se amplió el conocimiento económico de la primera mitad del siglo XVI venezolano, ya que apenas se conocía una relación sumaria de las cuentas que el Obispo Bastidas tomó a los oficiales en 1538. Asimismo, se profundizó la inves-

tigación en torno a la materia fiscal mediante la transcripción de fuentes a partir del Archivo General de Indias en España, y en Venezuela, del Archivo General de la Nación, Consejo Municipal y Arzobispal. Esta labor se realizó en especial a partir de los libros de la Real Hacienda titulados «Común y General de Cargo y Data», que estaban bajo la dirección de Oficiales de la Real Hacienda. El resultado ha sido la publicación de cuatro volúmenes más, tres sobre «fuentes» y uno de «estudio» (Caracas: BCV 1983-89). De este proyecto han resultado algunas monografías, muchas conjeturas y otros tanto seminarios y en lo docente mayores conocimientos para una mejor comprensión de la Historia Colonial de Venezuela.

A partir de estos elementos, Arcila entregó para su publicación otros tres tomos en 1986, cuya colección de cinco volúmenes abarca el desarrollo histórico para los años de 1529-1650, de esta manera se reconstruyeron diferentes series estadísticas relativas al comercio, a la producción minera, agrícola y ganadera, sobre las rentas eclesiásticas y del estado; y los diversos componentes del gasto y estipendios, de guerra y defensa.

Con este proyecto, se abrió un nuevo campo a los estudios académicos en Venezuela, a través del llamado de atención en torno a la cuestión fiscal. En la actualidad dicho proyecto se encuentra a cargo del profesor Fabricio Vivas Ramírez. De este proyecto han resultado varias monografías, conferencias y otros tantos seminarios y electivas en lo docente.

Proyecto Castro-Gómez: Con el «Proyecto Castro-Gómez» el Instituto de Estudios Hispanoamericanos se planteó abordar desde las perspectivas político-social, económico y cultural el estudio del período de la historia de Venezuela que va desde 1899 hasta 1935.

El enfoque político-social culminó con la publicación de dos volúmenes titulados «Los Hombres del Benemérito» (Caracas: Fondo Editorial Acta Científica Venezolana, 1986). A través de los mismos se publicaron las correspondencias dirigidas a los entonces presidentes de la República. Esta área del «Proyecto Castro-Gómez» estuvo bajo la coordinación del Profesor Elías Pino Iturrieta y trabajaron en el proceso

de recopilación y selección de misivas los profesores Héctor Acosta, América Cordero Velásquez, Raquel Gamus, Elías Pino Iturrieta, Inés Quintero, Luis Cipriano Rodríguez y Yolanda Segnini.

En el ámbito económico el Proyecto Castro-Gómez culminó con la publicación del libro «Las Estadísticas de Castro, primera década del siglo XX» (Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia, serie Economía y Finanzas de Venezuela, 1985).

En dicho tomo se recogen estadísticas en torno a las exportaciones venezolanas durante la primera década del siglo XX en rubros como: café, cacao, ganado, cuero de res, dividive, sarrapia, caucho y balatá, entre otros. También se incluye información relativa a la Balanza Comercial, a los movimientos financieros, distribución del gasto público y movimientos demográficos.

Esta área del Proyecto Castro-Gómez estuvo bajo la dirección del Profesor Eduardo Arcila Farías, quien realizó el estudio introductorio de la referida publicación y fue acompañado por el análisis de las estadísticas por parte del Profesor Manuel Rodríguez Campos, desempeñándose como auxiliares de investigación Astrid Avendaño y Fabricio Vivas.

El estudio del área cultural del proyecto Castro-Gómez, fue abordado por la profesora Yolanda Segnini y culminó con la presentación de un trabajo, para ascender en el escalafón universitario, titulado «Las luces del Gomecismo» (Caracas, 1986), donde se analizó, desde una perspectiva histórica tanto la labor de los intelectuales como la acción cultural planificada y ejecutada por el Estado venezolano durante la última década del régimen del general Juan Vicente Gómez.

Proyecto V Centenario: Surgió como parte de la programación regular de Instituto de Estudios Hispanoamericanos, entre los años 1988-1989, pero tuvo como finalidad formar parte de las iniciativas que, con motivo de los Quinientos años de la llegada de Colón a Guarananí, o del «Descubrimiento, Encuentro, Choque, Contacto, Aventura, Cruzada, Invasión, Usurpación o Genocidio», se venían realizando a escala internacional. Los trabajos que formaron parte de este proyecto

de investigación fueron diversos en términos temáticos, pero mantuvieron un vínculo general con el 12 de octubre de 1492.

La culminación de este proyecto se expresó en la publicación titulada «Los Grandes Períodos y Temas de la Historia de Venezuela (V Centenario)», bajo la coordinación del Profesor Luis Cipriano Rodríguez y con la presentación de los siguientes de los trabajos:

- «Un Perfil Cultural y Cronológico del Tiempo Prehispánico Venezolano», por Rafael Strauss K.
- «Una periodificación de Venezuela Colonial» por Fabricio Vivas R.
- «El Proceso Emancipador de Venezuela y sus Períodos» por América Cordero Velásquez.
- «El Proceso de la República Venezuela (1830-1832)» por Luis Cipriano Rodríguez.
- «El IV Centenario en Venezuela y el Fin del Matricidio» por Pedro Enrique Calzadilla.
- «Santa Clara de Asís y las Concepcionistas de Caracas: Dos tiempos y (...) vocación» por Dora Dávila.
- «Rufino Blanco Fombona: Unidad e Identidad Latinoamericana» por Cesia Ziona Hirshbein.
- «De la epifanía de la historia a la negación del pasado» por Inés Quintero.
- «España viva en los caballeros del postgomecismo» por Yolanda Segnini.

Proyecto Historia de la Salud y las Enfermedades en Venezuela:
Fue iniciado a partir del año de 1988 por el profesor Germán Yépez Colmenares. En aquel momento se denominó «*Historia de las Endemias, epidemias y pandemias en Venezuela*» y luego se redefinió bajo el nombre de «*Historia de la Salud en Venezuela*». El objetivo de este proyecto se orientó hacia la necesidad de estructurar una línea de trabajo que permitiera a los investigadores del país, abordar el estudio de la

presencia de diversas enfermedades en nuestro territorio, evaluando sus daños y las reacciones, tanto públicas como privadas que se originaban para enfrentarlas y tratar de controlarlas. El desarrollo de este proyecto, ha conducido a la presentación de 15 monografías de grado inscritas dentro de la línea de Historia de la Salud en Venezuela.

Es oportuno señalar que en la historiografía venezolana, los estudios sobre la salud no han constituido una temática de interés sino hasta años muy recientes, por lo cual dicho espacio fue copado por médicos quienes se ocuparon de temas referidos a la historia de la medicina, entre éstos destacan los nombres de Plácido Rodríguez Rivero, Ceferino Alegría, Ricardo Archilla, Luis Angulo-Arvelo, Foción Febres Cordero, Fermín Velez Boza, Miguel Zúñiga Cisneros, Blas Bruni Celli, Juan Halbrouh, Miguel González Guerra entre otros.

Bajo la perspectiva de abrir espacios a otras visiones complementarias que ayuden al proceso de descripción e interpretación del pasado nacional, fue que el profesor Germán Yépez Colmenares decidió incorporar el proyecto «*Historia de la Salud en Venezuela*» como una línea de trabajo institucional y así estudiar, desde el enfoque del historiador profesional, las condiciones sanitarias en que vivían nuestros antepasados y relacionarlas con el impacto que las patologías tenían sobre las actividades económicas, sociales, políticas, religiosas y culturales. Esta línea de investigación propició la realización del *I Simposio de Investigación sobre Historia de la Salud en Venezuela*, evento verificado entre el 23 y 24 de abril de 1998, bajo la coordinación del Profesor Germán Yépez Colmenares. De este simposio surgió un libro titulado «*Historia de la Salud en Venezuela*» que recogió 12 de los trabajos presentados en estas jornadas de investigación. Luego se realizó el *II Simposio de Investigación sobre Historia de la Salud en Venezuela*, jornadas celebradas en el año 2005 también bajo la coordinación del Profesor Germán Yépez Colmenares. El resultado de este segundo simposio debe salir de la imprenta en breve.

Proyecto El derrumbe del antiguo régimen en la provincia de Venezuela 1795-1821: Este proyecto de investigación se ejecutó durante

el período 2001-2004, que estuvo bajo la coordinación general de los profesores Germán Yépez Colmenares e Inés Quintero Montiel. Mediante el desarrollo del plan, se procuró replantear el enfoque historiográfico en torno al Antiguo Régimen. En la historiografía venezolana el período que transcurre entre los años 1795-1821, había sido analizado generalmente a partir de dos planteamientos fundamentales, bien como período precursor de la independencia o bien como crisis de la sociedad colonial. Sin embargo, en el Instituto de Estudios Hispanoamericanos se consideró pertinente atender el estudio de este período de nuestra historia, asociándolo a un proceso que trascendiera por completo a dichas especificidades de la Provincia de Venezuela, y cuyas expresiones debían relacionarse con el proceso de crisis del antiguo régimen que afectó al Imperio Español en su conjunto.

Se planteó entonces estudiar diferentes temas y problemas historiográficos presentes en el período 1795-1821 en la provincia de Venezuela. Esta labor colectiva de tres años culminó con la publicación de diversos trabajos en la edición N° 15 de la Revista *Ensayos Históricos* del Instituto de Estudios Hispanoamericanos. Entre éstos se destacan:

- «La llegada a Caracas de la vacuna contra la viruela desde la España de Carlos IV en 1804» por Germán Yépez Colmenares.
- «Fidelidad o independencia: la conjura de los Mantuanos de Caracas en 1808» por Inés Quintero.
- «Andrés Bello, Americanista (Bello y Miranda)» por Cesia Hirshbein.
- «El derrumbe del Antiguo Régimen en la Provincia de Venezuela. Aproximación desde la materia monetaria (1776-1793)» por Jesús Rafael Viamonte P.
- «La Situación sanitaria del puerto de La Guaira entre 1790-1800» por Mike Aguiar Fagúndez.
- «Representatividad y legitimación del poder político en España 1808-1810» por Lionel Muñoz Paz.

PERSONAL Y ORGANIZACIÓN DEL INSTITUTO

El Instituto cuenta hoy con nueve investigadores, una secretaria y dos estudiantes de la Escuela de Historia, que realizan actividades como pasantes-remunerados. Regularmente se contratan como Asistentes de Investigación, a estudiantes para trabajar en los proyectos individuales y de grupo. Nuestra actual nómina de investigadores y nuestro organigrama son los siguientes:

Héctor Acosta Prieto

Licenciado en Historia por la Universidad de Venezuela (1986). Maestría en Historia de Venezuela Republicana por la Universidad Central de Venezuela (1996). Estudios de Maestría en Economía Internacional por la Universidad Central de Venezuela (1991). Candidato a Doctor en Historia por la Universidad de Salamanca-España. Es Coordinador de Investigación en «Las Relaciones Iglesia-Estado en Venezuela 1900-1950». Actualmente se desempeña como Profesor de la Maestría de Historia de Venezuela Republicana, adscrita a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Es Profesor Agregado en el escalafón universitario.

Mike Aguiar Fagúndez

Licenciado en Historia por la Universidad Central de Venezuela (2000). Tesista de la Maestría Historia de Venezuela Republicana que dicta la Universidad Central de Venezuela. Su área de investigación es la Historia de la Salud y las Enfermedades en Venezuela, dentro de la cual se inscribe su proyecto de investigación «El desarrollo médico-científico y su impacto en la salud pública de Venezuela». Desempeña actividades docentes en la Escuela de Bibliotecología y Archivología, en las asignaturas Metodología de la Investigación y Seminario de Tesis.

Cesia Hirshbein Kot

Licenciada en Letras por la Universidad Central de Venezuela. Magíster en Literatura Latinoamericana Contemporánea. Directora del

Instituto de Estudios Hispanoamericanos (1991-1997). Coordinadora del Proyecto «El Ensayo en Venezuela siglos XIX y XX». Docente en la Escuela de Historia en el Seminario obligatorio titulado «*El Ensayo en Venezuela-Género de fronteras: Historia y Literatura Moderna*» profesora titular de la Universidad Central de Venezuela.

Arístides Medina Rubio

Profesor de Historia y Geografía. Doctor en Historia por el Colegio de México. Fundador de la revista «Tierra Firme». Pionero en el área de la Historia Regional y Local en Venezuela. Profesor de la materia «Historia Regional Aplicada» en la Maestría en Historia de Venezuela Republicana. Recibió la Orden «Alejo Zuloaga» otorgada por la Universidad de Carabobo, entre otras distinciones. Ha sido profesor invitado de diversas universidades de América Latina y Europa en el área de la Historia Regional. Es fundador de los Coloquios y Congresos Nacionales de Historia Regional y Local. Desempeña actividades docentes en la Escuela de Historia en la materia «Introducción a las Ciencias Sociales». Es Profesor Asistente.

Lionel Muñoz Paz

Licenciado en Historia por la Universidad Central de Venezuela (1998). Premio Nacional de ensayo a la mejor tesis de licenciatura en el área historia, otorgado por la Comisión Conmemoración del Centenario del Nacimiento de Augusto Mijares. Tesista de la Maestría Historia de Venezuela Republicana que dicta la Universidad Central de Venezuela. Su área de investigación es la Historia Regional y Local, dentro de la cual se inscribe su proyecto de investigación «La historiografía regional venezolana». Desempeña actividades docentes en la Escuela de Comunicación Social, en las asignaturas Historia de Venezuela e Historia de América Contemporánea.

Inés Quintero Montiel

Licenciada en Historia por la Universidad Central de Venezuela (1981), Magíster Scientiarum en Historia por la Universidad Central

de Venezuela (2001). Doctora en Historia por la Universidad Central de Venezuela (2005). En 1987 recibió el Premio Enrique Bernardo Núñez de Investigación Histórica. Beca de Investigación Fullbright, abril-septiembre 1992. Obtuvo el Premio de Investigación en Ciencias Sociales «Bicentenario Gran Mariscal de Ayacucho» en 1995 y el Premio Universitario de Ensayo «Antonio José de Sucre» en 1996. Estuvo invitada en la Cátedra Andrés Bello, St. Anthony's College, Universidad de Oxford-Banco de Venezuela (2003-2004). Es profesora titular, forma parte del Sistema Nacional de Investigación desde 1990 y además es Individuo de Número de la Academia Nacional de la Historia. Desempeña actividades docentes en la maestría de Historia de Venezuela Republicana que se dicta en la Universidad Central de Venezuela.

Jesús Rafael Viamonte Padrón

Licenciado en Historia (1994) y Economista (1995) por la Universidad Central de Venezuela. Tesista de la Maestría en Filosofía, Mención: Lógica y Filosofía de la Ciencia que dicta la Universidad Central de Venezuela. El Área de Investigación es la Historia Económica de Venezuela (siglo XIX). El proyecto de Investigación es «Política Monetaria en Venezuela (1848-1879)». Realiza actividades docentes en la Escuela de Bibliotecología y Archivología en las asignaturas Historia de la Cultura I y II.

Fabrizio Vivas Ramírez

Licenciado en Historia por la Universidad Central de Venezuela (1980), con estudios en la Maestría de Historia de América en la misma. En la actualidad es cursante del Doctorado en Historia que dicta la Universidad de Sevilla, España. Su área de investigación es la Historia Colonial de Venezuela, en la cual se suscribe el Proyecto Hacienda Pública Colonial de Venezuela, el cual dirige desde el año de 1996, continuando la labor de investigación del maestro Eduardo Arcila Farías. Desempeña actividades docentes en la Escuela de Historia, en la asignatura Historia de Venezuela Colonial y dicta el taller Seminario de Tesis.

Germán Yépez Colmenares

Licenciado en Historia por la Universidad Central de Venezuela. Estudios de Maestría en Historia de Venezuela Republicana (UCV). Fue Director del Instituto de Estudios Hispanoamericanos, desde el año 2000 hasta 2006. Autor de una variedad de trabajos relacionados con la Historia de la Salud y las Enfermedades en Venezuela desde el siglo XVIII hasta el siglo XX. Investigador responsable del Proyecto de Investigación «El derrumbe del Antiguo Régimen en la Provincia de Caracas 1795-1821». Docente en la Escuela de Historia de la asignatura «Venezuela Siglo XIX». Ponente en una amplia variedad de eventos nacionales e internacionales. Organizador de los Simposios de Historia de la Salud y las Enfermedades en Venezuela.

INSTITUTO DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS

DIRECTOR

Prof. Fabricio Vivas Ramírez

CONSEJO TÉCNICO

Prof. Fabricio Vivas Ramírez

Prof. Héctor Acosta Prieto

Prof. Cesia Ziona Hirshbein

JEFES DE SECCIONES

HISTORIA DE LA CULTURA Y LAS MENTALIDADES

Inés Quintero Montiel

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL

Fabricio Vivas Ramírez

HISTORIA POLÍTICA Y DE LAS IDEAS

Héctor Acosta Prieto

INVESTIGADORES

Acosta Prieto, Héctor

Aguiar Fagúndez, Mike

Hirshbein K., Cesia Ziona

Medina Rubio, Arístides

Muñoz Paz, Lionel

Quintero Montiel, Inés

Viamonte P., Jesús Rafael

Vivas Ramírez, Fabricio

Yépez Colmenares, Germán

SECRETARIA

Bastidas, Miriam

EDITOR-RESPONSABLE DE LA REVISTA *ENSAYOS HISTÓRICOS*

Lionel Muñoz Paz

PASANTES

Auxiliares de Investigación