



Gregorio Valera-Villegas y Gladys Madriz. *UNA HERMENÉUTICA DE LA FORMACIÓN DE SÍ. LECTURA, ESCRITURA Y EXPERIENCIA.*

En este libro los autores presentan una serie de estudios, en los cuales exponen una manera de concebir la lectura, la escritura y también la praxis educativa en el ámbito académico, incluyendo algunas de sus implicaciones. Por otra parte, también se recogen algunos ejercicios hermenéuticos que si bien pueden conectarse con el aula de clases, resultan ser de carácter más libre de contextos específicos, en el sentido de responder al *cuidado de sí*, teniendo como acicates, o bien la literatura

o las reflexiones surgidas a partir de sus vigencias como seres en relación, que muy bien pudiera ser la relación pedagógica, entre otras.

Desde una visión hermenéutica-fenomenológica se revisan aspectos fundamentales de esta concepción, donde la lectura se concibe como un juego, en el sentido de exponerte o arriesgarte, como un viaje en el sentido de experiencia de formación, para finalmente comprender que cuando la lectura va de verdad, somos nosotros quienes cambiamos. Así una pintura, un poema, ofrecen al lector toda su riqueza interpretativa para iniciar un ejercicio de *formación de sí*, tal y como aquí es presentado.

Finalmente, más que textos técnicos, en este libro el lector encontrará una serie de historias y relatos que pretenden sugerir antes que afirmar, cargados de metáforas y donde se ha querido aprovechar la oportunidad del llamado giro *lingüístico*

para explorar nuevas experiencias en la confluencia de distintas disciplinas; y a la vez, para ensayar formatos narrativos que permitan acercarnos al acontecimiento educativo en toda su profundidad y riqueza.