

LIBROS RECIBIDOS

Diálogos. Revista del departamento de Filosofía. Facultad de Humanidades. Universidad de Puerto Rico, N° 90, 2007.

Contenido: I. Artículos. 1. La sapienza o el amor a la sabiduría: Francisco José Ramos. 2. Tiempo de nacer/ tiempo de morir: Epicuro contra Sófocles (Comentarios *kairosóficos* a partir de Nietzsche): Manfred Kerkhof M. 3. *Kair-onoma*: Incursiones 'materialistas' en la *kairosología* contemporánea: Manfred Kerkhoff. 4. Amancia a(l) tiempo, o el tiempo de la amistad según Aristóteles: Manfred Kerkhoff. 5. El peculiar realismo moral de David Hume: Miguel A. Badía Cabrera. 6. Una colectividad filosófica. Conmemorando los 70 años desde la muerte de Husserl: Carla Cordua. 7. La filosofía entre el idealismo y el materialismo. Reflexiones sobre la *Fenomenología del Espíritu* de Hegel: Eliseo Cruz Vergara. 8. Potencia de comunidad en *Los siete locos / Los lanzallamas*: Juan Duchesne Winter. 9. Glosas críticas a una apología del *Idealismo Absoluto*: Georg H. Fromm. 10. La condición trágica del saber: Ana María Leyra. 11. Hipotiposis y metáfora en Kant: Álvaro López. 12. Ensamblaje del mundo como cuaternidad: Carlos Masmela. 13. *Temporalité, Kairicité et Histoire: Évangélhos Moutsopoulos*. 14. A partir de Manfred Kerkhoff: Enrique Pajón Mecloy. 15. *Deleuze's time: how the cinematic changes our idea of art*. John Rajchman. 16. Charles Sanders Peirce: *Semeiosis* y 'ocasión oportuna' Luis M. Ramírez Suarez. 17. Paráfrasis de una mitología conceptual: Francisco José Ramos. 18. La ausencia de los dioses, la vida de la literatura (Foucault sobre Hölderlin): Carlos Rojas Osorio. 19. Ideas platónicas como potencias-*kairoi*: Rubén Soto Rivera. 20. Hablar en su debido tiempo. Improvisación y "kairos" en Alcídama de Elea: Alonso Tordesillas. II. Reseñas. III. Bibliografía de Manfred Kerkhoff.

Revista Entremetemas. Revista venezolana de investigación educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico rural "El Mácaro", Subdirección de investigación y postgrado, coordinación general de investigación, N° 7, junio 2007, pp. 85.

Contenido: I. Artículos: 1 Juegos y curiosidades en el currículo de matemática: Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Oswaldo Jesús Martínez Padrón. 2. Programa de orientación: una alternativa para el ma-

nejo del estrés laboral en los docentes: Alfonzina Dávila Peña. 3. La evaluación institucional como instrumento para mejorar la calidad en la educación superior: Xiomara Coronado Bolívar. II. Conferencia. 1. La sorpresa: elemento indispensable del Quehacer Investigativo: Magín Rodríguez.

Entremetemas. Revista venezolana de investigación educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico rural "El Mácaro", Subdirección de investigación y postgrado, coordinación general de investigación, Nº 8, diciembre 2007, pp. 85.

Contenido: I. Artículos: 1. Influencia del contexto sociodemográfico, el estrés psicosocial y el ajuste marital sobre la depresión en estudiantes del Instituto Pedagógico Rural El Mácaro: Mary Francis Díaz. 2. Criterios de una campaña social de concientización ciudadana para la utilización adecuada de los espacios y ambientes educativos del área de Postrado-UPEL-Mácaro: Franklin Salas. 3. Las relaciones y representaciones sociales de docentes y estudiantes en su formación universitaria (UNEFA): Yennys A. Olivares. II. Conferencia. 1. Las desigualdades sociales. Clase Magistral en Acto de Grado, mayo 2007 del I.P.R. "El Mácaro": María E. Pécora.

Lógoi. Revista de Filosofía, Escuela de Filosofía, Universidad Andrés Bello, Nº 11, Año 2007.

Contenido: I. Artículos. Etnohistoria: ¿respuestas para tantas preguntas? (una reflexión epistemológica sobre la etnohistoria): Horacio Bior Castillo. 2. Las religiones y la ética universal: M. Victoria Camps Cervera. 3. El *Lebenswelt* husserliano: entre el retiro trascendental y el ruido y la furia del mundo: Mario Di Giacomo. 4. ¿Qué podemos conocer sobre Jesús de Nazaret?: algunas consideraciones a la luz de la interpretación histórica de los datos del Nuevo Testamento: Agustín Moreno Molina. 5. El personalismo y legalismo bajo la óptica de Jesús Muñoz Tébar: José Alberto Olivar. 6. De Michel Foucault a Deborah Tannen: la cultura como institución: Roger Vilain. II. Comunicación. 1. Carta abierta al gremio periodístico: Carlos Delgado-Flores. III. Discusión. 1. El poder de la ética o la ética del poder: reflexiones en torno a la ética y el poder: Marcos Fidel Barrera Morales. IV. Reseña. 1. Filosofía en la web: Juan Antonio Gómez.

Lógoi. Revista de Filosofía, Escuela de Filosofía, Universidad Católica Andrés Bello, Nº 12, 2007.

Contenido: I. Artículos. 1. La noción de *causa sui* en Descartes: Alfredo D. Vallota. 2. La confianza en la organización: ¿valor o valiosa?: Diógenes Mayol. 3. En torno al intento de fundamentar los derechos humanos: Manuel Gándara. 4. Notas acerca de la violencia: Sandra Pinardi. 5. Modalidad pastoral del Estado en Venezuela: la educación en la constitución bolivariana: Ana Sofía Cabello. 6. Dudas, deudas cancelaciones y absolutos en los orígenes del sujeto moderno: Álvaro Martín Navarro. II. Comunicación. 1. El origen de la sociedad según David Hume y Jean-Jacques Rousseau: Leire Scarcia Bilbao. III. Discusión. 1. La renta básica: una prestación en sociedad: Jesús Hernández. IV. Reseña. 1. Victoria Camps y Amelia Valcárcel: Hablemos de Dios: Mario Di Giacomo. V. Noticias.

Revista de Teoría y Didáctica de Las Ciencias Sociales. Universidad de los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación, Grupo de Investigación teoría y didáctica de las ciencias sociales, Mérida-Venezuela, Nº 12, enero - diciembre 2007, pp. 258.

Contenido: I. Artículos. 1. Didáctica: docencia y método. Una visión comparada entre la universidad tradicional y la multidiversidad compleja: De Jesús González, María Inés; Méndez Andrade, Raizabel; Andrade, Raiza y Martínez, Don Rodrigo. 2. Los jóvenes brasileños y argentinos frente a la Historia. Una investigación intercultural sobre la enseñanza y el aprendizaje de la historia: Cerri, Luis Fernando y de Amézola, Gonzalo. 3. Parámetros para el diseño y evaluación del currículo crítico: Hernández de Rincón, Ana Ismenia. 4. Escuela, ciudad y sociedad: lecturas desde la complejidad. Aranguren R., Carmen. 5. Modelos de diseños curriculares en la educación básica venezolana: Antúnez Pérez, Ángel Z. y León Salazar, Aníbal. 6. Las infografías como recurso didáctico para el análisis de los fenómenos geopolíticos: el caso de Bolivia: Portillo, Alfredo. 7. Notas para la concepción de una pedagogía sensible en el espacio educativo: Alfonzo, Norys. 8. La noción clásica de investigación: notas para pensarla desde una perspectiva crítica: Muro Lozada, Xiomara. 9. La equidad y la inclusión en la educación superior: una tarea pendiente de la universidad: Rivas, Pedro José. 10. El ser profesional del docente venezolano: León Salazar, Aníbal. 11. Arístides Rojas y la memo-

ria colectiva venezolana: Zambrano, Gregory. 12. No directividad: ¿Babel educativa?: Pulido, Asdrúbal. II. Reseñas. III Eventos.

Boletín de Lingüística: Revista de Lingüística, Escuela de Antropología, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Instituto de Filología “Andrés Bello”, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, enero- junio de 2007, vol. XIX, n.º 27, pp. 163.

Contenido: I. Artículos. 1. Asratian, Arucia. Variación –ral-se en español hablado en Caracas. 2. Casart, Yris y Iribarren, Carolina. Proporción de sustantivos y verbos en el habla del cuidador y en el léxico temprano en español. 3. Chirinos, Adriana y Lourdes Molero de Cabeza. La imagen del yo y del otro: construcción de identidades en los discursos de toma de posesión de los presidentes de Venezuela y Brasil. 4. Lipski, Jhon. El cambio /r/ > [d] en el habla afrohispanica: ¿un rasgo fonético “congo”? 5. Torres, Delhi. Reconstrucción socio-semiótica de la discursivización del ritual la tumba. II. Notas. 1. Mosonyi, Jorge. Estado actual de las investigaciones en las lenguas indígenas de Venezuela. III. Reseñas. 1. Elena, García Pilar y Josse de Kock (eds.). 2006. Gramática y traducción. Salamanca: Universidad de Salamanca. 307 pp. Laura Pérez Arreaza. 2. Jiménez, Juliá, Tomás. 2006. el paradigma determinante en español. Origen nominativo, formación y características. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. 294 pp. Mercedes Sedano. 3. Varela Ortega, Soledad 2005. Morfología léxica: la formación de palabras. Madrid: Gredos. 128 pp. María José Galluci.

Boletín de Lingüística: Revista de Lingüística, Escuela de Antropología, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Instituto de Filología “Andrés Bello”, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela, julio- diciembre de 2007, vol. XIX, nº 28, pp. 157.

Contenido: I. Artículos. 1. D`Introno, Francesco; Verónica González y Javier Rivas. Aspectos semánticos y sintácticos del pronombre se. 2. Freites Barros, Francisco y Wilmer Zambrano Castro. El voseo andino tachirens: ¿Marca de género? 3. Hetcht, Ana Carolina. *Napaxaguenaxaqui na qom llalaqpi da yiyiñi na l` aqtac*. Reflexiones sobre una experiencia de investigación-acción con niños indígenas. 4. Martínez López, Juan A. Los adverbios pluriverbales con la preposición en: los patrones y su frecuencia. 5. Medina Roa, Anderzon. La noción de trabajo en los Andes de la Venezuela rural. Estudio de ca-

so. II. Notas. 1. Serrano, María José. Historia que ya es historia: el concepto y la metodología de la variación sintáctica. III. Reseñas. 1. Bravo, Diana (ed.). 2005. estudios de la (des)cortesía en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos. Buenos Aires: Dunken. 400 pp. Gabriel Dorta. 2. Fairclough, Norman. 2006. *Language and globalization*. London: Routledge. 186 pp. Viviane de Melo Resende. 3. Villegas Villegas, Alberto. 2006. Arquitectura de la persona. Pronombre, persona y *deixis*. Mérida, Universidad de los Andes, 90 pp. Luisana Bisbe.

Dianoía: Revista de Filosofía, Instituto de Investigaciones Filosóficas (UNAM) y Fondo de Cultura Económica, Universidad Nacional Autónoma de México, Coyoacán, México, D.F., Noviembre de 2007, Volumen LII, Número 59, pp. 241.

Contenido: I. Artículos. 1. Alberto Ross Hernández. La causalidad del Primer Motor en Metafísica XII [*The Causality of the First Mover in Metaphysics XII*]. 2. Mario Toboso Martín. Fenomenología del transcurso del tiempo [*Phenomenology of the Passage of Time*]. 3. Faviola Rivera Castro. ¿Ética sin metafísica? El contractualismo moral de Thomas Scanlon [*Ethics without Metaphysics? Thomas Scanlon's Moral Contractualism*]. 4. Vicente Sanfélix Vidarte. Un alma enferma. La experiencia religiosa de Wittgenstein a la luz de la experiencia religiosa de William James` [*A Sick Soul. Wittgenstein's Religious Experience seen from William James' Varieties of Religious Experience*]. 5. Hugo Omar Seleme. El peso del deber de asistencia a pueblos foráneos frente a las exigencias de justicia doméstica [*The Weight of the Duty of Assistance to Foreign Peoples Facing Domestic Justice Demands*]. 6. María Inés Mudrovic. El debate en torno a la representación de acontecimientos límite del pasado reciente: alcances del testimonio como fuente [*The Debate on the Historical Representation of Limit Events of the Recent Past: Testimony as Source*]. 7. Xavier de Donato. El carácter de los tipos ideales weberianos y su relación con las ciencias naturales [*The Character of Weberian Ideal Types and Their Relation to Natural Sciences*]. II. Documentos. 1. Carta de Gabriel Marcel sobre Jacques Maritain, Paulette Dieterlen, Presentación. 2. Jorge Alonso. El contexto de una carta: la conflictiva relación de dos filósofos católicos [*A Letter's Context: The Conflicting Relation between Two Catholic Philosophers*]. III. Reseñas Bibliográficas. 1. Alejandro G. Vigo. Estudios aristotélicos [Héctor Zagal]. 2. *Al-aš`arī*, Contra heterodoxos (*al-Luma`*) o lo que deben creer los musulma-

nes [Luis Xavier López Farjeat]. 3. Avicena (*Ibn Sīnā*), Cuestiones divinas (*Ilāhiyyāt*) [Luis Xavier López Farjeat]. 4. Laura Benítez y José A. Robles. De Newton y los newtonianos. Entre Descartes y Berkeley [Carmen Silva]. 5. Zuraya Monray Nasr. El problema cuerpo-mente en Descartes: una cuestión semántica [Diana Cohen]. 6. Andrés Lema-Hincapié. Kant y la Biblia: principios kantianos de exégesis bíblica [Vicente de Haro]. 7. Alejandro Tomasini Bassols. Filosofía y Matemáticas: ensayos en torno a Wittgenstein [Alfonso Ávila Palacio]. 8. María Antonia González Valerio, El arte develado. Consideraciones estéticas sobre la hermenéutica de Gadamer [Adriana Renero].

Revista de Artes y Humanidades UNICA: Revista de Artes y Humanidades, Universidad Católica Cecilio Acosta, Decanato de Investigación y Postgrado, Maracaibo- Estado Zulia, Venezuela, Enero- Abril de 2007, Nº 18, pp. 353.

Contenido: I. Presentación. II. Artículos. 1. Mayira Ortega y Ana Mireya Uzcátegui Q. Un enfoque funcional en la enseñanza de la gramática en el séptimo grado de educación básica. 2. Marielsa Ortiz F. y Leyda Freires. Principios didácticos para la enseñanza de la lectura durante la alfabetización inicial. 3. Tomás Fontaines Ruiz, Jesús Medina y Hermelinda Camacho. Concepción epistemológica sobre la investigación del personal docente que enseña a investigar. 4. Sheila Rincón y Jesús Cendós. El *E-learning* en los estudios a distancia de la Universidad Católica Cecilio Acosta. 5. José Guillermo García Chourio. Reflexiones Teóricas sobre algunos escenarios actuales de la democracia. 6. Janette Márquez Guanipa, Judith Díaz Nava y Salvador Cazzato Dávila. La disciplina escolar: aportes de las teorías psicológicas. 7. Dilian Ferrer y Manuel Suzzarini. La ciudadanía restringida y la igualdad ausente durante el proceso de la construcción de la nación venezolana (s. XIX). 8. Fernando Villalobos G., Migdalia Pineda de Alcázar, María Inés Mendoza y María Romero. Incidencia de la evaluación por monitorio en el programa de maestría en Ciencias de la Comunicación de LUZ. 9. Elsy Zavarce. Realidades de Eco. Aproximación metodológica para la lectura del arte contemporáneo. Caso: Ecoincidentes: Ecorealidades. 10. Jorge Villasmil y Ligia Berbesí de Salazar. El ideal de la unidad latinoamericana en el discurso político de Manuel Ugarte. 11. Gabriel Andrade. Las quemaduras de Judas en dos poblaciones Zulianas: Potrerito y la Cañada. 12. Esteban Pedro Lazzeta Di Stasio. Imaginarios Urbanos, cultura tem-

poralizada y espacios públicos en los frentes de agua contemporáneos. 13. Ángela Carrasqueño y José Finol. Semiótica del espectáculo: contribución a una clasificación de los elementos no lingüísticos del teatro. 14. Nereida Antúnez Torres. Responsabilidad social universitaria: un reto histórico de la Universidad Católica Cecilio Acosta. 14. Gregorio Rijos y Nila Leal González. Rito funerario en la sociedad maracaibera (1790-1850). III. Ensayo. Lila Boscán de Lombarda. El exilio poético de Bello.

Revista de Artes y Humanidades UNICA: Revista de Artes y Humanidades, Universidad Católica Cecilio Acosta, Decanato de Investigación y Postgrado, Maracaibo- Estado Zulia, Venezuela, Mayo- Agosto de 2007, N° 19, pp. 357.

Contenido: I. Presentación. II. Investigaciones. 1. Diego Lombarda. El financiamiento de la Educación Superior en el marco de la nueva relación de poder en Venezuela. 2. Adriana Morán Sarmiento. Propuesta de un modelo de gerencia para la editorial universitaria venezolana. 3. Laura Rodríguez Olmedillo, Marjorie Páez Carrasqueño y Víctor Hugo González. Escuela de Ingeniería de Petróleos de LUZ. Conceptualización y diseño del edificio original. 4. Lesvia Pérez Laurens, Mónica C. Díaz Blanco y Rosalinda González. El espacio cultural destinado a las artes escénicas como símbolo expresivo de nuestra existencia. 5. Magdelis Vera y Reyber Parra Contreras. La instrucción pública en Maracaibo luego de la desintegración de Colombia (1830-1850). 6. Geniber Cabrera P. John Hawkins: corso, contrabandista, pirata y negrero en la Borburata del siglo XVI. 7. María Carmona Granero. La Educación y la crisis de la modernidad. Hacia una educación humanizadora. 8. Jaime Ybarra M. Usos del pasado en el presente en la obra de Agustín Blanco Muñoz: Habla el Comandante Chávez. 9. Ligia Berbesí. Redes sociales y poder político. Maracaibo, 1787-1812. 10. Emilia M. Pinto. La escritura colonial, como expresión del mestizaje y de la identidad hispanoamericana. 11. Ismael Rojas. Aproximación al uso y contexto del término golpe, presente en el discurso presidencial venezolano, 2002-2004. Jesús Hernández Godoy. La ciencia política en el Medioevo Occidental. Leisi Montiel Spluga. La poesía de la vida doméstica en cinco voces de América Latina. Javier Martín Rafael Meneses Linares. Conflictos de modernidad, nación y construcción del sujeto femenino en tres narradoras venezolanas. Hermelinda Camacho, Tomás Fontaines, Mineira Finol de Franco y Jesús Medina. Los informes de investigaciones: una experiencia didáctica para promover la enseñan-

za en metodología de investigación. III. Ensayos. 1. Israel Sanmartín. La historiografía inmediata española a través de Historia a Debate. 2. Ángel Muñoz García. Las incorrecciones del corregidor.

Revista de Artes y Humanidades UNICA: Revista de Artes y Humanidades, Universidad Católica Cecilio Acosta, Decanato de Investigación y Postgrado, Maracaibo- Estado Zulia, Venezuela, septiembre - diciembre de 2007, nº 20, pp. 154.

Contenido: I. Presentación. II. Investigaciones. 1. Carlos Van der Linde. ¡Yo mando aquí!- Sátira y novela latinoamericana del dictador- *I give the orders here! Latin American satire and novels about dictators*. 2. García de Hurtado, María C y González de Bozo, Molly. La educación ambiental desde la gerencia escolar: un instrumento para la gestión ambiental sostenible. *Environmental education from the scholastic management viewpoint/position: an instrument for sustainable environmental management*. 3. Manuel Suzzarini B. sobre teoría y enseñanza de la historia en Venezuela. *On the theory and teaching of history in Venezuela*. 4. Leriz del V. Camacaro Sierra, Nelly A. Caldera de Ugarte y Janet T. Cestary Colmenares. Turismo, recreación y transporte en Maracaibo. Finales del s. XIX y principios del s. XX. *Tourism, recreation and transportation in Maracaibo. At the end of the s. XIX and beginning of s. XX centuries*. 5. Ibeth Nava. Las narrativas de la gaita zuliana referidas a las particularidades del lenguaje y la conformación de la identidad del maracaibero. *Gaita narratives in Zulia referring to language peculiarities and the configuration of Maracaibo identity*. 6. Fabiola Martínez de Salvo y Marilú Torres Prieto. El modelo de mediador virtual de aprendizaje para la construcción de comunidades de investigación. *Model for a virtual learning mediator for constructing research communities*. 7. Ricardo J. Ramón. Javier Marías, cuando el fantasma hace literatura. *Javier Marías: when the ghost creates literature*.

En-claves del pensamiento: Revista de Humanidades: Arte, Filosofía, Historia, Literatura, Psicología. Publicación semestral de la División de Humanidades y Ciencias Sociales. Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México. Año II, Número 3. Junio de 2008. pp. 190.

Contenido: I. Artículos. 1. a propósito de territorios y fronteras en filosofía de la cultura. María Eugenia Borsani. 2. límites del multiculturalismo de Kymlicka para los derechos de los pueblos indígenas. Jesús

Antonio Serrano Sánchez. 3. La libertad como “poder hacer”. Arendt y el enfoque de las capacidades. Alejandro Sahuí Maldonado. 4. encrucijada política: Kant entre el liberalismo y el republicanismo. Pedro Meza Hernández. 5. Adam Smith y Alexis de Tocqueville. Dos imaginarios políticos de la sociedad civil. Jorge Velásquez Delgado. 6. La saturación de la historia: de la pérdida de la experiencia a la catástrofe política. Miguel Ángel Martínez Martínez. 7. Benito Juárez: ¿más que un aprendiz de Masón? Carlos Francisco Martínez Moreno. 8. El síntoma neurótico: un retorno del olvido. Francisco Chávez Montalvo. II. Entrevistas y reflexiones. 1. el regreso a lo humano: Entrevista a Javier Darío Restrepo. Margarita Torres. 2. Renacimientos y humanismos. Javier Darío Restrepo. III. Reseñas y noticias. 1. Ética, persona y sociedad. Jacob Buganza.

Contrastes: Revista Internacional de Filosofía. Sección de Filosofía de la Universidad de Málaga. Volumen XIII (1-2,2008). pp. 381.

Contenido: I. Sección Especial: Nietzsche y la hermenéutica. 1. María Muñoz. S. El ser que puede ser comprendido es el lenguaje. Una mirada a Gadamer desde Rorty. 2. Lourdes Otero. L. De la estética como fisiología en Nietzsche a la curación como obra de arte en Gadamer. 3. Diego Parente. Observaciones sobre uso y función de artefactos en *Sein und Zeit* de M. Heidegger. 4. Adriana Rodríguez. B. Paolo Stellino. Percepción y lenguaje: Herder o la vanguardia de la hermenéutica. El descubrimiento de Dostoiévski por parte de Nietzsche. II. Estudios. 1. Fernando Bogónez. H. El fenomenalismo analítico de A. J. Ayer. 2. Ángel Garrido-Maturano. La fiesta del sentido. Observaciones acerca de la esencia de la alegría a partir del pensamiento de M. Scheler, V. Jankélevitch y H. Rombach. 3. Ricardo Gutiérrez Aguilar. De Stirner a Nicómano. Pensamiento sobre el poder desde Max Stirner. 4. H.C.F. Mansilla. El teorema del sentido común guiado críticamente. 5. Olivia Navarrrro. El <<rostro>> del otro: Una lectura de la ética de la alteridad de Emmanuel Lèvinas. 6. Carlos Ortiz de Landázuri. De Wittgenstein a Kant, 200 años después: El retorno analítico hacia el <<noumeno>> kantiano, según Kart Otto Apel. 7. José Rubio. C. Algunas reformas institucionales pendientes. 8. Juan Fernando Sellés. La sombra de Ockham es alargada. El influjo ockhamista en las corrientes racionalistas modernas y la rectificación poliana. III. Debates. 1. Juan C. Vélez. El problema de la representación en la filosofía cognitiva. IV. Notas. 1. José María Ariso. S. Acerca del supuesto fundamentalismo de Wittgenstein en

Sobre la certeza. 2. Manuel Bermúdez. V. Intuiciones de criptoju-
daísmo en el *Quod nihil scitur* de Francisco Sánchez. 3. María J. Bi-
netti. Hegel y el neo-hegelianismo francés: una nueva identidad. 4.
Alejandro Rojas. J. Nota sobre la mismidad en la filosofía griega. V.
Informe Bibliográfico. María Postigo. Género y ciudadanía. VI. Re-
señas. VII. Libros Recibidos. VIII. Fondo Contrastes.

Revista Venezolana de Ciencias Sociales: Revista de Ciencias Sociales. Uni-
versidad Experimental “Rafael María Baralt” Programa Investigación
(CDCHT). Vice-Rectorado Académico. Vol. 11. Nº 1, 2007. pp. 183.

Contenido: I. Editorial. II. Artículos. 1. Roberto Follari. La filosofía lati-
noamericana en tiempos de disolución. 2. Nuris Chirinos y Eliza-
beth Padrón. Hacia la reconstrucción del paradigma en la investiga-
ción educativa. 3. Doris Gutiérrez Fernández y Edy Urdaneta. La fi-
losofía, el estilo de pensamiento del investigador y el conocimiento.
4. Elina Marjal. G. y Kharem Valera. A. Perfil por competencias del
facilitador de postgrado: un estudio cualitativo, según la teoría fun-
damentada. 5. Isneria Huerta y Gertrudis Ziritt. Pobreza e inequi-
dad en Venezuela. Una revisión desde la modernidad y hacia la
transmodernidad. 6. Aída Sandoval y Lissett Franchi. Una forma de
determinar metacognición en estudiantes de ingeniería. 7. María E.
Pires De Fernández y Cira O. Rosales Fuenmayor. Pensamiento Crí-
tico: Visión del estudiante de ingeniería. 8. María Campo- Redondo.
Respuestas intersubjetivas de orientadores de la violencia familiar. 9.
Suleíma Bustamante Uzcátegui. Distancia teórica-práctica entre ética
y razón. Sus implicaciones en el desarrollo humano. 10. Haydee
Chinchilla de Sánchez y Relimar Falcón Caldera. Las cooperativas y
su desarrollo: Eje ordenador del conocimiento en el área de la eco-
nomía social. III. Reseñas de libros y revistas.

Revista Venezolana de Ciencias Sociales: Revista de Ciencias Sociales. Uni-
versidad Experimental “Rafael María Baralt” Programa Investigación
(CDCHT). Vice-Rectorado Académico, Vol. 11, Nº 2. 2007. pp. 421.

Contenido: I. Editorial. II. Artículos. 1. Tera Kwiatkowska (Universidad
Autónoma Metropolitana, Iztapalapa). Argumentos y desafíos de la
ética ambiental. *Arguments and Challenges in Environmental Ethics.*
2. Jesús Alberto Andrade Castro (Universidad del Zulia, Venezuela).
Sociedad de la información: desde los clásicos hasta los neoliberales
de la información. *Information Society: From the Classics to the Neo-*

liberals of information. 3. María Carmona. G. (Universidad de los Andes, Venezuela) La educación en crisis de la modernidad. Hacia una educación humanizadora. *Education and the Crisis of Modernity. Toward a Humanizing Education*. 4. Ana Ismenia Hernández de Rincón y Neila Galué de Chacín (Universidad del Zulia. Misión Sucre, Venezuela). Separación teórico práctica entre los intereses constitutivos del conocimiento y los programas de matemática para ingenieros: Lineamientos para su transformación emancipadora. *Separation of Theory and Practice between the Interests Constituting Knowledge and Mathematics Programs for Engineers: Guidelines for their Emancipating Transformation*. 5. Estelio. J. Angulo (Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt", Venezuela). Tendencias contemporáneas de perfiles de competencias del gerente público en el sector universitario. *Contemporary Tendencies in Competency Profiles for Public Managers in the University Sector*. 6. Diana Alfonso de Sivira y Nurys Márquez de Velásquez (Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt", Venezuela) La planificación en la investigación universitaria: Impacto en la solución de problemas prioritarios. *Planning in University Research: Impact on the solution of Priority Problems*. 7. Maglene Romero de Padrón (Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt", Venezuela). Cultura organizacional. Discurso moral y ético vs. Agenda oculta en las organizaciones complejas. *Organizational Culture, Moral Discourse y Ethics vs. Hidden Agendas in Complex Organizations*. 8. Marhilde Sánchez de Gallardo y José A. Figueredo. R. (Universidad del Zulia. Universidad Rafael Belloso Chacín, Venezuela). Actitud hacia la convención colectiva, los sindicatos, la gobernación del estado y motivación de los educadores. *Attitudes Held by Educators Regarding the Collective Agreement, Unions, State Government and Motivation*. 9. Emmanuel Borgucci (Universidad del Zulia, Venezuela). La concentración y la intermediación bancaria en Venezuela entre 1993 y 2002.