

LIBROS Y REVISTAS RECIBIDOS

Analogía Filosófica. Revista de Filosofía, Investigación y Difusión. México, D. F. 2010. Volumen 24, Año 2010, N° 2. pp.194

Contenido: I. Artículos: 1. La nueva sofística: María Celestina Donadío Maggi de Gandolfi. 2. La dialéctica de la “Idea” en la existencia kierkegaardiana: María J. Binetti. 3. El renacimiento de la estética pragmatista de Dewey: Sixto J. Castro. 4. Problemas de Metafísica y Ontología en América Latina: Juan Cepeda H. 5. Cientificismo y analogía en las ciencias sociales: Salvador Jara Guerrero. 6. Miseria del discurso literario: Jaime Torres Guillén. 7. Filosofía del derecho y hermenéutica analógica: Napoleón Conde Gaxiola. II. Gerhard Schwarz *Est Deus in Nobis*: Gabriel Chico, O. P.

Analogía Filosófica. Revista de Filosofía, Investigación y Difusión. Interculturalidad, Ciudadanía y Derechos Humanos. Una mirada a la cultura desde la Hermenéutica Analógica: Humberney Ramírez Pineda. México, D. F. 2010. Número especial 26. pp.109

Contenido: I. Artículos: 1. Introducción. 2. La hermenéutica analógica-icónica y el problema cultural. 3. Identidad, ciudadanía y educación. 4. Los derechos humanos: una salida analógica al problema cultural. 5. Conclusiones. II. Bibliografía.

AnáMnesis. Revista Semestral de Investigación Teológica. México, Dominicos. Volumen 40. N° 2, Año XX julio-diciembre 2010 . pp. 197

Contenido: I. Artículos: 1. Superposición del Tiempo Simbólico y del Tiempo Real en el Evangelio de Juan: Michel Gourgues. 2. ¿Qué significan los 38 años que yació el Parálítico en el Evangelio de Juan Capítulo 5? : Emilio G. Chávez. 3. Albertus Magnus y los animales: Henryk Anzulewicz. 4. Variaciones Antiguas en la Interpretación de los Mitos: Paul-Eugène Dion. 5. Pecado Original – Pecado de Origen ¿Condición Humana Falible?: Gabriel Chico O. P. 6. *Caritas in Veritate* y el proceso globalizador en América Latina y México: Luis Javier Rubio O. P. 7. Dios como el otro Íntimo y Trascendente: Ciro E. Schmidt Andrade. 8. Teología de Juan

Pablo II sobre “Dios Padre es Amor”: Enrique Aguayo. 9. Analogía y hermenéutica: Hacia una episteología analógica para el texto narrativo Bíblico y su Teología: George Reyes. 10. Compresión social hermenéutica de las procesiones en Semana Santa: el ejemplo de Zamora (España): Juan R. Coca, Jesús A. Valero Matas y Francesca Randazzo. II. Reseñas.

Miguel Ángel Latouche y Andrés Cañizález (coordinadores): *Comunicación para la democracia. La construcción del discurso público plural*. 1era. Edición. Escuela de Comunicación Social, FHE/UCV. Caracas, Venezuela. 2010. pp. 95.

Contenido: I. Presentación: El espacio público democrático: Miguel Ángel Latouche. II. Artículos: 1. Propuestas para un periodismo despolarizador en América Latina: Fernando Ruiz. 2. La democratización de la radio en Venezuela: Rogelio Suárez. 3. En defensa de la diferencia: Teresita Jiménez. 4. Retos y peligros de los medios y la democracia en Latinoamérica: Mauro Cerbino. II. Notas Finales: 1. Necesaria comunicación democrática: Andrés Cañizález. III. Lista de participantes.

En-Claves del Pensamiento. Revista de Humanidades: Arte, Filosofía, Historia, Literatura, Psicología. Publicación de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales. Tecnológico de Monterrey. México, Ciudad de México. N° 7, Año IV junio de 2010. pp. 208.

Contenido: I. Artículos: 1. La disputa de Leipzig, momento culminante en el rompimiento de Martín Lutero con la Iglesia romana (1517-1521): Francisco Illescas. 2. La verdadera máscara. Hacia una poética de Fernando Vallejo: Mari Cruz La Chica. 3. Arqueología del saber y el orden del discurso: un comentario sobre las formaciones discursivas: Dónovan Adrián Hernández Castellanos. 4. Nam June Paik: El “Aprendiz de brujo” tecnológico: Iñigo Sarruigarte Gómez. 5. La pregunta que interroga por el sentido del ser: Alberto Constante. 6. Amores de mar y piedra. Travesías amorosas en Owen y Villaurrutia: Francisco Javier de León. 7. Efecto de una intervención conductual en la interacción familiar: Adriana Marcela Rojas Sánchez y Roberto Oropeza Tena. II. Homenaje a María Luisa Bombal (1910-2010): 1. Noticias de un centenario: dossier de homenaje a María Luisa Bombal (1910-2010): Osmar Sánchez Aguilera. 2. “¿Se mueve la niebla con nosotros?”: personaje y vanguardia en María Luisa Bombal: Margo Echenberg. 3. Libertad religiosa de Ana María Bombal (un acercamiento desde la versión de 1968 de *La amotajada*): Blanca Aurora Mondragón Espinoza. III. Entrevistas y reflexiones: 1. Entrevista a

Evandro Agazzi: Hortensia Cuéllar. 2. Un pequeño sacrificio, pero creo que lo valgo. Reflexiones alrededor del culto al cuerpo: Mónica Salcido. IV. Reseñas y noticias: 1. Pensar nuestra historia: entre lo acontecido y lo vivido: Dora Elvira García G. 2. México: un espacio, cuatro escenarios: Gabriela Palavacini Corona. V. Noticias 2010.

Paradigma. Revista del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maracay (Aragua), Venezuela. Volumen XXX, N° 1, junio de 2009, pp. 258.

Contenido: I. Editorial. II. Artículos: 1. Algunas ideas para la reconceptualización de la pedagogía como fundamento de la formación docente: Oly Olmos de Montañez. 2. Bases teóricas del modelo de principios científico-didácticos para la enseñanza de la geografía y de la historia: Antonio L. García R., José A. Jiménez L. y Efrén Rodríguez. 3. Unidad didáctica para abordar el concepto de célula desde la resolución de problemas por investigación: Edith Herrera San Martín e Iván Sánchez Soto. 4. La escuela rural desde la mirada de padres y madres: Sylvia Contreras Salinas y Mónica Ramírez Pavelic. 5. Errores cometidos por los candidatos a maestros al resolver problemas matemáticos: Omar Hernández Rodríguez, Wanda Villafañe Cepeda. 6. Catecismos y matemáticas: confluencia de corrientes de pensamiento: Walter O. Beyer K. 7. Indagando sobre la integración de las ciencias en los liceos bolivarianos: Maricarmen Grisolia, Rebeca Rivas y Milagros Chávez Tortolero. 8. La construcción del conocimiento didáctico matemático al utilizar software educativos: Ana Cecilia Rojas Torres y Hugo Parra Sandoval. 9. Tecnologías informáticas, constructivismo y pedagogía por proyectos: perspectivas de formación inicial de profesores de Matemática: Adriana Richit y Marcus Vinicius Maltempi. 10. La investigación de la UPEL. 11. La metropolización espacial de Maracay 1940 - 2007: Una propuesta pedagógica para su aprendizaje: Domingo la Rosa y Harrison Bustamante.

Paradigma. Revista del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maracay (Aragua), Venezuela. Volumen XXX, N° 2, junio de 2009, pp. 229

Contenido: I. Editorial. II. Artículos: 1. La enseñanza universitaria y la formación para el trabajo: Un análisis desde la opinión de los estudiantes: Pedro R. Álvarez Pérez, Miriam C. González Alfonso y David López Aguilar. 2. ¿Qué es y hacia dónde va la escuela venezolana?: María E. Fernández,

Mildred Meza y Marcela Magro. 3. Retención y persistencia estudiantil en instituciones de educación superior: una revisión de la literatura: Nelly Fernández de Morgado. 4. Desarrollo profesional docente en el contexto de una experiencia de investigación-acción: Isabel Salgado Labra e Ilich Silva-Peña. 5. Estrategia metodológica comunicativo-funcional para la enseñanza de la pronunciación en inglés como L2: Luis Alberto Castillo Piña, Andrés Algara y Jorge Enrique González. 6. Autoconcepto estudiantil y modalidades de enseñanza a distancia (b-learning y e-learning): un estudio exploratorio: Freddy F. Rojas Velásquez y Juan M. Bolívar López. 7. Inteligencia y comprensión en lectura de adolescentes en situación de riesgo social: Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro y Bianca Carolina Vendemiatto. 8. La confrontación de normas en la construcción de discursos de la matemática escolar: Núria Planas, Vicenç Font y Mequè Edo. 9. Nivel de agrado y confort de los estudiantes, usando la calculadora gráfica en la clase de álgebra en secundaria: Zully Alfonso, José Simón Fermín y Vena Long. 10. Un estudio exploratorio sobre heurísticas en estudiantes de un curso de matemática de nivel pre-universitario: Tamara Marino y Mabel Rodríguez. 11. Tendencias de los enfoques cualitativos y cuantitativos en artículos publicados en *Scientific Library on Line* (ScIELO): Héctor Cárcamo Vásquez, Pablo Méndez Bustos y Alexis Rebolledo Carreño. 12. La Investigación de la UPEL. 13. Modelo analógico para enseñar biotecnología: una experiencia en el aula: Virginia M. Rengifo V., Yolanda Fariña de Lander y Eva Cabrera de Reyes.

Philosophica. Revista del Instituto de Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. Volumen 35. Semestre I. 2009.

Contenido: I. Presentación. II. Artículos: 1. Trabalho, ciência, tecnologia e cultura como princípios fundantes da organização curricular integrada: uma leitura política: José Mario Angeli. 2. La inmortalidad del alma en el *Fedón* y la argumentación tomista: Luiz Astorga. 3. El tema de la inducción en Benito Díaz de Gamarra y sus consecuencias políticas: Virginia Aspe Armella. 4. El concepto objetivo del ente como tal en Suárez: Marcelo Bazán Lazzano. 5. El pensamiento y el órgano: tres notas sobre la dimensión humana del sufrir: Alejandro Bilbao. 6. Ontología modal del cuerpo en Jean-Luc Nancy: Valentina Buló Vargas. 7. La “*adaequatio* hermenéutica” en Tomás de Aquino: Francisco Carpintero. 8. Lecciones del *Gorgias* de Platón para una ética de la investigación biomédica: Luis A. Fallas

López. 9. La pintura romántica. Experiencia estética y Filosofía del Arte en Hegel: Gonzalo Portales. 10. La búsqueda de la verdad como expresión del amor en San Agustín de Hipona: Ciro E. Schmidt Andrade. 11. Poder-ser propio: angústia e morte em *Ser e tempo* de Heidegger: Cesar Luís Seibt. 12. El problema de la continencia: un análisis desde Tomás de Aquino: Ignacio Serrano del Pozo. 13. La concepción aristotélica del *continuum*. Un análisis comparativo de *Física V 3 y VI 1, 231 a 21 - 231 b 18*: Jorge Torres. 14. El problema del tiempo biológico en Zubiri: Esteban Vargas Abarzúa. III. Notas y Recensiones.

Philosophica. Revista del Instituto de Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. Volumen 36. Semestre II. 2009.

Contenido: I. Presentación. II. Artículos: 1. La interpretación de *Romanos 1, 18-21*. 2. *Carlos Casanova*. 2. Fe y razón en Juan Escoto Eriúgena: Manuel Correia M. 3. Un rendimiento teológico de la fenomenología. La *theology of disclosure* de Robert Sokolowsky: Mariano Crespo. 4. San Agustín: Elementos para un diálogo con la ética contemporánea: Pamela Chávez Aguilar. 5. La solidaridad: determinación firme en empeñarse por el bien común (El aporte fenomenológico de Karol Wojtyła/Juan Pablo II): Emilio Morales de la Barrera. 6. La consolación de la filosofía en Boecio: Mirko Skariča Z. 7. Ernst Cassirer y la moralidad de la visión: Ignacio Uribe M. III. Notas y Recensiones.

Signos Filosóficos. Revista semestral Departamento de Filosofía, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México, D. F. Volumen XII, N° 23, enero - Junio 2010, pp. 220.

Contenido: I. Artículos: 1. Acerca de la cosa en sí como causa de la afectación sensible: Ileana Beade. 2. Puentes entre teorías: Paul Ehrenfest y su lucha por clarificar la hipótesis cuántica y sus consecuencias: Ricardo Guzmán y José Antonio Cervera. 3. ¿El inventor de la mente? Una crítica a la lectura rortiana de Descartes: José María Filgueiras Nodar. 4. Gadamer y Brandom: sobre la interpretación: Cristina Lafont. 5. El siglo XXI: nueva edad en la historia de la filosofía en tanto diálogo mundial entre tradiciones filosóficas: Enrique Dussel. 6. La filosofía mexicana durante el régimen liberal: redes intelectuales y equilibrios políticos: Alejandro Estrella González. II. Discusión: 1. Comentarios sobre “Escepticismo del significado y teorías de conceptos” de Sílvio Pinto: Jorge R. Tagle Marroquín. 2. Réplica a “Comentarios sobre escepticismo del significa-

do y teorías de conceptos” de Jorge Tagle: Sílvia Pinto. III. Reseñas: 1. Julieta Espinosa (2009), *Rousseau, la mirada de las disciplinas*, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Casa Juan Pablos: Teresa Yurén. 2. Michael Sandel (2007), *The Case Against Perfection. Ethics in the Age of Genetic Engineering*, Cambridge/Londres, Estados Unidos/Reino Unido: Daniel Loewe.

Números disponibles de EPISTEME NS

Volumen 7, N° 1
Volumen 8, N° 1
Volumen 9, N° 1
Volumen 10, N° 2
Volumen 11-12
Volumen 13
Volumen 14-15
Volumen 16, N° 1
Volumen 17, N° 2
Volumen 18, N° 1 y 2
Volumen 19, N° 1 y 2
Volumen 20, N° 1 y 2
Volumen 21, N° 1 y 2
Volumen 22, N° 1 y 2
Volumen 23, N° 1 y 2
Volumen 24, N° 1 y 2
Volumen 25, N° 1 y 2
Volumen 26, N° 1 y 2
Volumen 27, N° 1 y 2
Volumen 28, N° 1 y 2
Volumen 29, N° 1 y 2
Volumen 30, N° 1

PARA LA PRESENTACION DE ORIGINALES

Autor: Apellido completo e inicial del nombre separados por coma. Desde la segunda vez en adelante sólo Apellido. En ambos casos seguido por coma.

Título de libros y revistas: En cursiva.

Título de los artículos aparecidos en revistas, de ensayos publicados en obras colectivas, de capítulos o partes de libros:

Entre comillas « ».

Entre los diversos datos: Puntuación únicamente con comas.

Para los libros, indicar a continuación: Lugar de edición, editorial, año de edición, eventualmente el año de la primera edición entre paréntesis.

Para las revistas y toda publicación periódica, indicar a continuación número del volumen, seguido por año entre paréntesis, tomo y número o fascículo. Además, si la revista no es conocida, póngase después del título, entre paréntesis, el nombre de la ciudad e institución donde se publica.

Abreviatura de páginas: p. (si una sola), pp. (si dos o más), p. y ss. (si se reenvía a una parte).

Volúmenes o tomos: Indicar en forma abreviada "vol." o "t." seguido del número romano.

Para las notas, si se trata de una cita textual, póngase directamente autor, título, etc.. Si se trata de una referencia, póngase Cf. Autor, título, etc. Lo mismo vale para un texto ya referido.

Si la nota que sigue hace referencia al mismo autor y al mismo ensayo u obra, póngase sólo *Ibidem* (en cursiva), si se trata de la misma página; *Ibid.* seguido de coma y p. ó pp. y número de la página o páginas, si ésta es diferente.

Si el texto que se cita está en un volumen que recoge varios ensayos o en una obra colectiva, se pondrá la preposición ` en ` seguida del apellido e inicial del nombre y, entre paréntesis, (Ed.) o (Coord.). Si el autor del artículo y el editor o compilador coinciden, póngase (*Id.*).

Cuando se vuelva a citar un texto ya identificado, póngase el apellido del autor, el título abreviado (las tres primeras palabras) seguido por ..., cit., y las páginas.

Eventuales bibliografías irán por orden alfabético de apellidos.

Las citas deben estar insertadas en el texto y entre comillas. Si tienen más de tres líneas, pónganse como nuevo párrafo, con un reducido espacio entre los renglones, en letra un punto más pequeño y dejando tres (3) espacios en los dos márgenes.

Para indicar omisión de palabras o de pasajes: póngase tres puntos entre corchetes [...].