

LIBROS Y REVISTAS RECIBIDOS

Akaderos. Revista de la Comisión de Estudios de Postgrado. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Volumen 10. Año 2008 enero-junio. N° 1. pp.221.

Contenido: I. Presentación: Violencia: desafíos y alternativas: Mireya Lozada. II. Conferencias y Documentos: 1. Violencia y pureza: Vladimir Jankélévitch. 2. Psicología de la violencia: José Luis Vethencourt. III. Artículos: 1. Una aproximación analítico-discursiva a un caso de violencia televisiva como discurso político: *La masacre de plaza Altamira* (Caracas, Venezuela): Luisana Gómez Rosado. 2. ¿Puede concebirse la violencia como un derecho? Una aproximación desde Hannah Arendt: Carlos Kohn. 3. *Pathos*, violencia e imaginario democrático en Venezuela: María Fernanda Madrid. 4. “Me mataron a mis muchachos”: violencia y familias populares: Leonor Mora Salas. 5. *La culebra*: una mirada etnográfica a la trama de antagonismo masculino entre jóvenes de vida violenta en Caracas: Verónica Zubillaga. IV. Reseñas: Alejandro Isla: *En los márgenes de la ley. Inseguridad y violencia en el Cono Sur*: Carlos Murga.

Apuntes Filosóficos. ¿Democracia? Revista de la Escuela de Filosofía. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Volumen 19. Año 2010. N° 36. pp. 217.

Contenido: I. Artículos: 1. Límites de la democracia y justicia social: Elisabetta Di Castro. 2. Democracia y totalitarismo: La dimensión simbólica de lo político según Claude Lefort: Sergio Ortiz. 3. Todos somos revolucionarios ¿Es justificable la revolución política en términos democráticos? 4. La política sin reglas. (Los cuatro prejuicios del Apocalipsis): Alexis Alzuru. 5. La constitución de la ciudadanía democrática y el problema de la fundamentación de conocimiento en las sociedades complejas: Luz Marina Barreto. 6. ¿Democracia y socialismo? Aproximaciones a la propuesta de Cornelius Castoriadis: Ana Sofía Cabello. 7. Teorías de la democracia: incertidumbres y separaciones: Colette Capriles. 8. La OEA y la democracia en el siglo XXI: Elsa Cardozo. 9. Popper y la libertad. Había una vez un país que perdió el rumbo: Luis Mejía. II. Reseñas.

Apuntes Filosóficos. Democracia en el siglo XXI. Reflexiones Multidisciplinarias. Revista de la Escuela de Filosofía. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Volumen 19. Año 2010. N° 37. pp. 278.

Contenido: I. Artículos: 1. Principios constitucionales relativos al ejercicio del poder público: Laura Aguerreverre. 2. Interpretación constitucional e interpretación de la constitución: Carla Crazut Jiménez. 3. Democracia y sexualidad. Un homenaje a Wilhelm Reich: David De Los Reyes. 4. Antonio Negri, la República constituyente y la democracia por venir: Erick Del Bufalo. 5. Platón contra la democracia. O las desventuras de la sinergia: Wolfgang Gil. 6. Francisco de Miranda y la Constitución de 1811: Giovanni Mesa Dorta. 7. Tres desafíos de las democracias en el siglo XXI: John Magdaleno. 8. Bolívar y la tradición republicana: Alejandro Molina. 9. ¿Cuál Democracia para América Latina?: Fabiana Sorel. II. Notas y Discusiones: 1. Mesa y Libertad: Alberto Soria. III. Reseñas: 1. Ana Teresa Torres (2009): *La Herencia de la Tribu. Del mito de la Independencia a la Revolución Bolivariana*: Alejandro Molina.

Arje. Revista de Postgrado FACE-UC. Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación. Dirección de Postgrado, Unidad de Investigación de Postgrado (UNIPOST). Carabobo. Volumen 3. Año 2009, enero-junio. N° 4. pp. 193.

Contenido: I. Presentación. II. Trabajos de Investigación: 1. La Radio: herramienta pedagógica en la producción de textos escritos: Edith C. Fuentes Z. 2. Construcción del ser desde la ausencia: propuesta para una lectura de la obra ensayística de Hanni Ossott desde una perspectiva existencialista: Marelis Loreto Amoretti. 3. Lineamientos tecnocurriculares para la organización de la concepción de ruralidad, en el currículo de pregrado del instituto pedagógico rural (IPR) El Mácaro: Carmen Varguillas. 4. La semiótica y educación en valores: Melba C. Parrado T. y Nancy Flores de Cardona. 5. III. Artículos: 1. Tentativas de formación del Estado Nacional Venezolano, entre 1810 y 1899: David Pacheco y Lilian C. Pérez. 2. Discurso educativo y la visión administrativa de las escuelas venezolanas: Dilia Álvarez y Ana Mercedes López. 3. El sentido de lo humano en el contexto educativo venezolano (visto desde la teoría de Humberto Maturana): Ciro Hernández Valderrama. 4. Cómo convertir el dilema del aprendizaje en un problema. Los dilemas estructurales y funcionales del aprendizaje humano: Miguel Castillo. IV. Docencia: 1. Concepción epistemológica de educación y cultura: una visión comparada desde las

principales corrientes teóricas: Alí Campos. V. Ensayos: 1. Sobre el asunto de los tipos de investigación: Alberto González. 2. Leer al derecho y al revés: Francisco Ardiles. VI. Reseña: *El canon occidental, Harold Bloom*: Rafael Victorino Muñoz.

Ciencia y Sociedad. Revista científica de la Universidad Latinoamericana y del Caribe. Año 1. N° 1, junio 2010. pp. 261.

Contenido: I. Editorial. II. Artículos: 1. Gerencia educación para la calidad: Gilda Couso R. 2. Educación y formación de los ciudadanos y ciudadanas: una visión desde la configuración socio-humanística sustentable: Ysrael O. Márquez Ramírez. 3. ¿Por qué Simón Rodríguez?: Guillermo Briceño. 4. El proceso de investigación universitaria interpretado desde la sociología del conocimiento: Silvia García y Nelly Meléndez Gómez. 5. Componentes constitutivos del aprendizaje en educación a distancia: Mireya Rodríguez de Dinatalle. 6. Argumentos teóricos sobre los cambios curriculares en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador: Nancy Filomena Barreto de Ramírez. 7. La carga estético-artística del venezolano originario: Beatriz Calzadilla de A. 8. La aplicación de modelos de planificación estratégica privada en la atención a los ciudadanos en los servicios públicos: Jacobo Núñez Martínez. III. Reseñas: 1. Métodos mixtos de investigación: integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. 2. Gestión del conocimiento. IV. Colaboradores.

Mañongo. Revista semestral de Historia y Ciencias Sociales. Volumen XVII. N° 33. Valencia – Venezuela, julio-diciembre 2009.

Contenido: I. Presentación. II. Artículos: 1. La república educada. Pedagogía para un republicano en problemas. (Venezuela, 1870-1900): Tomás Straka. 2. Las relaciones civiles y militares durante el gobierno de Cipriano Castro: Saydith Reyes D. 3. Las relaciones civiles y militares durante el periodo 1941-1948. Una aproximación a través del planteamiento de Samuel P. Huntington: Angel Omar García González. 4. La Asamblea Nacional Constituyente de 1946-1947 en el contexto político latinoamericano de la primera mitad del siglo XX: Frank Rodríguez. 5. Pensamiento político y democracia en Venezuela: Del mantuanaje a la Quinta República: Yajaira Rodríguez Noriega. 6. Una aproximación a la reconstrucción del concepto de crisis histórica: a propósito del enfoque

ortegiano: Carlos Cochiarella. 7. La generación del 28 y el ascenso de López Contreras al poder: Geniber Cabrera P. 8. La obra rectoral del Dr. Antonio José Castillo: Aproximación a una nueva filosofía universitaria: Alberto Navas Blanco. 9. La posición de los misioneros capuchinos catalanes frente al proceso independentista de la provincia de Guayana: Sigfrido Lanz. 10. La historia oral en el estudio de una localidad, caso: la Agroindustria de la caña de azúcar, en el municipio Montalbán. 1938-1960 (Carabobo – Venezuela): Jaime A. Ybarra M. 11. La situación militar de Mérida entre 1781 y 1810: Lealtad vs. Insurgencia: Ebert Cardoza Sáez. 12. El establecimiento del alumbrado eléctrico en Valencia y Puerto Cabello a finales del siglo XIX: Luisa Figuera. 13. La participación: Enfoque retrospectivo en el municipio Naguanagua, estado Carabobo: Evelyn Martínez de Tortolero y Rafael Lucena Castellano.

Revista Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación. Caracas, Venezuela. Volumen I. Año 2006. N° 27, enero-junio. pp. 237.

Contenido: I. Presentación. II. Investigación: 1. Estilos de aprendizaje y estrategias cognoscitivas en estudiantes de ingeniería: Dra. María Guanipa y Dr. Eddy Mogollón. 2. Espiritualidad y salud: Dra. Carmen Navas y Dra. Hyxia Villegas. 3. La participación del adolescente en etapa media sobre promoción de su salud sexual: Dra. Esther Caricote. 4. Drogas y acción educativa. Historia de vida de Luis Carlos: Dra. Maritza Salazar Medina. 5. ¿Por qué los estudiantes no logran un nivel de razonamiento en la geometría?: Prof. Rider Goncalvez Tavare. III. Ponencia: 1. Repensar en la investigación educativa de la nueva era: Dra. Ada Dugarte de Villegas. IV. Artículos: 1. Éxito del tutor universitario: Dra. Amada Mogollón de González. 2. El aprendizaje visto como un proceso de integración social. La perspectiva Vygotskiana vista desde la complejidad: Prof. Morella Acosta Rodríguez. 3. Nuevos desafíos para las universidades: la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación: Prof. Julio Cabero Almenara. 4. La epistemología de la complejidad como recurso para la educación: Dra. Yanett Polanco B. V. Ensayos: 1. Educación: presente y futuro: Prof. Josefina Toro Garrido. 2. Grafología histórica: Análisis de José Tadeo Monagas: MSc. Anamaría Correa Feo. 3. Calidad y educación superior venezolana: Prof. Abraham Toro y Prof. Luzmila Marcano. 4. Perfil de la persona creativa: Prof. Orlando Cáceres Torres.

Revista Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Educación. Caracas, Venezuela. Volumen 20. Año 2010. N° 36, Valencia, julio-diciembre. pp. 237.

Contenido: I. presentación. II. Investigación: 1. Las consonante líquidas posnucleares en el habla cotidiana de la ciudad de Maracay: Nancy J. Molina Boscán. 2. Prototipos experimentales orientados al aprendizaje de la óptica: Eliexer Pérez Lozada, Nelson Falcón y Carlos Alcalá. 3. Estrategias preinstruccionales constructivas en la asignatura de Bioquímica Universidad de Carabobo: Kemberli Manuela de Oliveira León, María Alejandra Castillo Flores y Zoraida Villegas. 4. Estrategia didáctica para el aprendizaje de la unidad de matrices en el segundo año de ciencias de la Unidad Educativa “Teresa Carreño”: Haifah Kunder y Roba Izzeddin. 5. Adopción de la modalidad a distancia para la carrera de Educación, mención Técnica Industrial, UDO-Anzoátegui: Tony Castillo. III. Artículos: 1. El prácticum reflexivo en el aprendizaje de las ciencias experimentales. Un acercamiento a los planteamientos de Donald Schön: Morella Acosta Rodríguez. 2- Diseño de cuestionarios para la recolección de datos: Yádira Corral. 3. Las prácticas docentes: una oportunidad para la reflexión y la acción: Josefina Cañizales. 4. La investigación educativa en la formación integral del futuro educador: Nilsa E. Pinto M. y Marisol Sanabria S. 5. Una mirada al rol de gerente o promotor social del estudiante de Práctica Profesional: Olivett Campos y Wilfredo Araque. 6. Referente conceptual y operativo para la estructuración de líneas de investigación: Daisy Anzola de Parra y Rocío Jiménez Ortiz. IV. Ensayos: 1. La formación docente: reto para la incorporación de las TIC a la enseñanza: Rosa Amaya y Zoila Rosa Amaya. 2. Pensamiento político y educación en América latina visto desde la filosofía antropológica: Miguel Patacón.

Tiempo de Crisis. Revista de economía política latinoamericana. Año 1. N° 1, Caracas, primer trimestre 2010.

Contenido: I. Artículos y ensayos: 1. La crisis estructural de capital. Introducción de Ricardo Antúnes al libro István Mészáros. 2. América Latina ante la crisis global: Claudio Katz. 3. Capitalismo especulativo y alternativas para América Latina. 4. Alternativas ante una mirada radicalmente crítica: Edgardo Lander. 5. La ruta del ALBA: De la alternativa a la alianza: Judith Valencia. 6. Identidad: el dibujo secreto de América Latina: William Ospina. II. Comunicaciones: 1. IIRSA: Caminos y agentes del saqueo en América Latina: Ana Esther Ceceña.

Tiempo de Crisis. Revista de economía política latinoamericana. Año 1. N° 2, Caracas, segundo trimestre 2010.

Contenido: I. Artículos y ensayos: 1. La reforma de la arquitectura financiera mundial. Una visión latinoamericana y caribeña: Jaime Estay. 2. Prpuestas alternativas para la integración regional. Modelo de acumulación capitalista a comienzos del siglo XXI y la integración en procesos de cambio político: Julio Gambina. Gabriela Roffinelli y Germán Pinazo. 3. Argentina, Brasil y México en la tormenta de la crisis: Pierre Salama. 4. La finacierzación del capitalismo: John Bellamy Foster. II. Comunicaciones: ¿Por qué rebrotar la inflación en Argentina? Causas y soluciones: Economistas de Izquierda.