
Revista Semestral ISSN: 0798-4324 Depósito Legal: pp198102DF423

EPISTEME NS

Revista del Instituto de Filosofía

27

Enero – Junio

Nº 1

2007

Universidad Central de Venezuela
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

EPISTEME NS

Semestral

Director Fundador: Juan David García Bacca†

Directora: Nancy Núñez de Morillo

Comité Editorial:

Editora: Nancy Núñez de Morillo

Secretaría de Redacción: Fabiola Vethencourt

Secretaría de Administración: Carlos Kohn y Miguel Albuja

Responsable de este número: Tulio Olmos

Consejo Consultivo: Omar Astorga (UCV), Francisco Bravo (UCV), Luz M. Barreto (UCV), Miguel Briceño (UCV), Sabine Knabenschuh de Porta (LUZ), Carlos Kohn (UCV), Vincenzo P. Lo Monaco, (UCV), Nancy Núñez (UCV), Tulio Olmos (UCV), Carlos Paván (UCV), Benjamín Sánchez (UCV), Gustavo Sarmiento (USB), Fabiola Vethencourt (UCV), Corina Yoris (UCAB)

Consejeros Internacionales:

J. J. Acero, J. L. Ackrill, Francisco Ayala, Mario Bunge, Hugo Calello, Marisa Kohn de Beker, Pedro Lluberés, M. Reyes Mate, Jesús Mosterín, Ulises Moulines, José M. Rosales, Giulio F. Pagallo, Eduardo Rabossi†, Alejandro Rossi

Asistentes: Adriana Ferrer e Ingrid Villanueva

Traducción: Greisy Fernández

Diseño de Portada: Lic. José Bifano

Arte Final: Odalis C. Vargas B.

EPISTEME NS

EPISTEME NS es una revista de crítica e investigación en filosofía, abierta a todas las corrientes y estilos de pensamiento y a la reflexión en todos los ámbitos del saber filosófico, sin más requisitos que la originalidad, seriedad y rigor argumentativos. Los números salen alternativamente dedicados a temas de Filosofía, Historia de la Filosofía y Filosofía Social (Serie Azul) y de Lógica, Análisis del Lenguaje y Filosofía de las Ciencias (Serie Roja), además de las ediciones especiales (Serie Gris). La Revista, de periodicidad semestral y arbitrada según los procedimientos *ad usum*, es una publicación de circulación internacional indexada en *The Philosopher Index*, *Latindex*, *Clase* y en *Revenicyt*, y registrada en *Ulrich's International Periodical Directory*, también aparece en versión electrónica en la plataforma SciELO (www.scielo.org.ve) y en el Proyecto p@piro (www.revele.com.ve). Todas las colaboraciones deben ser inéditas y ser enviadas por triplicado para ser sometidas a la consideración del Comité de arbitraje. Los trabajos podrán ser de tres tipos: Artículos (no deben exceder de 10.000 palabras), Notas y Discusiones (5.000 palabras) y Reseñas. Los Artículos y las Notas y Discusiones deben ser presentados en cuartilla tamaño carta a doble espacio con notas a pie de página (en disquete compatible con IBM en Word 6.0 para Windows o superior) y deberán ir acompañados de sendos resúmenes, en inglés y en castellano, de una extensión no mayor de diez (10) líneas, acompañados con tres palabras claves. Para cualquier uso posterior de los materiales publicados en EPISTEME NS, es necesaria la autorización escrita del Editor de la Revista.

Las contribuciones, correspondencia, libros y revistas para recensión deben ser enviados a: Editor, EPISTEME NS, UCV, apartado postal 47342, Caracas 1041-A-Venezuela.

EPISTEME NS/Revista del Instituto de Filosofía, Vol. 26, No. 2 (julio-diciembre 2006). Caracas: Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, 1981.

V./ 22 cm. 2 veces al año. Continúa: Episteme NS Título de cubierta. Director –fundador Anuario Episteme: 1957 – Juan David García Bacca Director–fundador Episteme NS: 1981 – Juan Nuño Directora: 2006 – Nancy Núñez de Morillo. ISSN: 0798-4324 1. Filosofía – Publicaciones periódicas. Depósito Legal: pp198102DF423
--

Este número de la revista se publica gracias a la colaboración de la Prof. Marisa Kohn de Beker, y bajo los auspicios del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela y FONACIT.

© by Instituto de Filosofía
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela
Impreso en el año 2007 en
Caracas-Venezuela

EPISTEME NS

Volumen 27, Nº 1, 2007

Contenido

Filosofía para niños

<i>Artículos</i>		<i>Págs.</i>
CARMONA, M.:	La formación filosófica del docente en Venezuela a través del programa de filosofía para niños (<i>The educator philosophical formation in Venezuela through the philosophy for children program</i>)	1
CHIRINO F., O.:	Filosofía para niñ@s: Contexto para la construcción de la imagen igualitaria entre mujeres y varones (<i>Philosophy for children: context towards the formation of an egalitarian image between men and women</i>)	27
GARCÍA M., F.:	La investigación filosófica, la investigación sobre la filosofía (<i>Philosophical research, research about philosophy</i>)	41
KOHAN, W. O.:	La fuerza inspiradora de la ignorancia en un encuentro con la infancia (<i>The inspiring force of the ignorance in an encounter with children</i>)	59
MÁRQUEZ-F. Á. B. y GARCÍA, J.:	El valor de educar y la filosofía para niños y niñas de M. Lipman (<i>Matthew Lipman's philosophy and children philosophical thinking</i>)	83
MIRANDA A., T.:	Descubriendo las reglas del juego de la argumentación (<i>Inquiring argumentation game rules</i>)	97
REYES, K.	La analogía como estrategia para desarrollar el pensamiento (<i>Analogy</i>	

	<i>as strategy to develop thinking)</i>	119
SÁNCHEZ P., B.:	Filosofía para niñas y niños: el diálogo filosófico en América Latina (<i>Philosophy for children: the philosophical dialogue in Latin America</i>) ...	127
ROSALES, N.:	El currículo de Filosofía para Niños (FpN) como recurso didáctico para optimizar nuestro quehacer filosófico y educativo (<i>The philosophy for children (fpn) curriculum as didactic resource for the improvement of our philosophical and educational chores</i>)	139
<i>Notas y discusiones</i>		
GUTIÉRREZ F., J. M.:	El comportamiento no verbal en el aula (<i>Nonverbal behavior in the classroom</i>)	167
OLMOS G., T.:	Los límites de las comunidades de indagación (<i>The limits of the inquiring communities</i>)	173
TENREIRO, V.:	Más tiempo para un mejor aprendizaje (<i>More time for a better learning</i>)	177
<i>Miscelánea.....</i>		181
<i>Libros recibidos.....</i>		183