



PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN.

TO Erna Navarrete Salas MSc, Mg(c) AT. (*)

T.O Alejandra González Moreno ()**

Conferencia presentada por la autora en X CONGRESO LATINOAMERICANO DE TERAPIA OCUPACIONALV CONGRESO VENEZOLANO DE TERAPIA OCUPACIONAL “Prácticas de la Terapia Ocupacional: Latinoamérica Construye e Integra Saberes” 26 Octubre al 01 de Noviembre de 2013, CARACAS-VENEZUELA

RESUMEN:

Ese artículo da a conocer desde una perspectiva personal y clínica la experiencia desde sus comienzos como terapeuta ocupacional de Erna Navarrete S., quien además es académico hace 25 años en la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, dirige junto a sus estudiantes un programa de intervención en el área de oncología, en el hospital clínico de la Universidad de Chile. Este escrito refleja su visión entusiasta, creencias, valores y, la inspiración que le han entregado los grandes autores de la Terapia Ocupacional. y por otro lado, el gran desafío desde la práctica impulsada con la gran convicción que no importa el contexto en que se encuentre la persona, siempre hay posibilidades de bienestar y calidez.

PALABRAS CLAVES: Experiencias Prácticas, Terapia Ocupacional, Ocupación.

(*)Profesor Asistente en Docencia.Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Dirección electrónica: <http://tocupacional.med.uchile.cl>, enavarre@med.uchile.cl,

(**)Magister en Administración y Gestión en salud. Cargo: Profesor Asistente en Docencia. Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

Introducción

En el inapreciable camino de más de 30 años que he ejercido como Terapeuta Ocupacional, me evoca comenzar relatando un hecho ocurrido durante mis primeras prácticas, que marcó mi vida personal y profesional, y que se relaciona en parte con la filosofía de la terapia ocupacional y por otra con el significado que puede tener la ocupación en momentos complejos que viven las personas en el trayecto de su vida.

En mis primeros años de práctica en la profesión, trabajé en el área de salud mental con adultos, utilizando técnicas y actividades que pudieran otorgar un estado de bienestar durante la hospitalización. Al mismo tiempo, observaba cómo acontecían los cambios, he intentaba comprender cuál era mi motor y qué me impulsaba a seguir utilizando actividades que en ese entonces yo intuía que modificaban el ánimo, la actitud y la buena convivencia de los usuarios, y que además le daban sentido, transformando la clásica concepción de rehabilitación. Sin duda que esa transformación venía de algo que era más profundo que “simplemente ocupar el tiempo haciendo algo”.

Una de aquellas tardes de trabajo, recibo el llamado de un médico psiquiatra del centro, quien me señala solicita que visite a una paciente en su domicilio y aclara que no tiene una enfermedad mental sino que es una mujer con un cáncer avanzado y terminal. Frente a esta petición, me asombro y reflexiono sobre ¿qué podría hacer yo frente una enferma terminal? El médico responde sabiamente, “la terapia ocupacional puede hacer más de lo que podría hacer la psiquiatría”. Desde ese momento, la práctica de mi profesión toma un vuelco inesperado, que en estas líneas intentaré relatar, y dar vida, siendo el nacimiento de nuevas reflexiones y conexiones que hasta hoy se siguen fortaleciendo.

Este vuelco aparece cuando la ocupación abre sus puertas en mis prácticas, al mundo del sentido y el significado, a través de actividades en sus formas más sencillas, y sobre todo en un área tan compleja e inexplorada como era la oncología en esos años.

Hoy recuerdo y atesoro cada momento con aquellas personas que he intervenido en situaciones difíciles de tanto dolor e incertidumbre, cada una de ellas me enseñó y aún me enseña a valorar mi profesión y comprender la filosofía que la sustenta, sorprendiéndome día a día con cosas nuevas e inesperadas,

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

En ellas hubo y sigue habiendo un profundo sentido en el momento del encuentro con la terapeuta ocupacional, con el protagonismo de la ocupación.

La complejidad que tiene el abordaje de una persona con cáncer, le permite al terapeuta ocupacional desplegar un sin número de habilidades, conocimientos y técnicas que se articulan y brindan a la persona beneficios reconocidos por ellos, además de reveladores en esos años y cada vez más reales para mí. Como decía anteriormente aunque la intervención sea en un contexto complejo, limitado y solitario, la magia existe y aparece cuando menos uno lo espera.

En la actualidad además de estar gran parte en la academia, las intervenciones en oncología y los cuidados paliativos sigue siendo una de mis áreas de trabajo, que realizo principalmente junto con mis estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, a la cual pertenezco. Los estudiantes logran comprender en cada acercamiento con las personas, la esencia de la terapia ocupacional y como emerge la filosofía que la sustenta.

Fundamentación

La Terapia Ocupacional es una profesión de la salud centrada en la persona, interesada en promover la salud y el bienestar a través de la ocupación. El objetivo principal de la terapia ocupacional es permitir a la gente participar en las actividades de la vida cotidiana. Los terapeutas ocupacionales logran este resultado mediante el trabajo con las personas y las comunidades para mejorar su capacidad de participar en las ocupaciones que desean, necesitan, o se espera que lo hagan, o modificando la ocupación o el medio ambiente para apoyar mejor su compromiso ocupacional. (1)

La Terapia Ocupacional tiene que ver con brindar a las personas experiencias significativas y con propósito dentro de sus ocupaciones cotidianas (2)

Como parte de la intervención con personas con cáncer, he podido distinguir que nuestro trabajo está en todo momento centrado en el bienestar de la persona, en un principio toma fuerza el rediseño de ocupaciones relevantes, mientras que en una etapa más avanzada la realización efectiva de las actividades de auto cuidado toma mayor importancia,

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

brindándoles autonomía y calidad de vida a las personas, aunque sea en sus los últimos días de su vida.

La terapia ocupacional valora al individuo y cree que cada persona tiene la capacidad para actuar de manera independiente, de elegir, y obtener un mejor estado de salud a través de la ocupación. Ya sea, que el usuario se encuentre en una sala de hospital, en la escuela, en una zona rural, o bien en situaciones adversas, este individuo tiene el derecho de tener una situación de bienestar, el cual se entiende como “un proceso activo mediante el cual los individuos toman conciencia de y toman decisiones hacia una existencia más exitosa” (3) Esta reflexión no es ajena al contexto donde las personas aquejadas por cáncer deben transitar, y por lo mismo, requieren a través de la creatividad del terapeuta ocupacional, una intervención que les permita su pleno bienestar y participación en la toma de decisiones a las cuales se ven sometidos, sin olvidar la relevante participación de la familia y cuidadores.

El hecho de ejercer como terapeuta ocupacional no es casual, las experiencias de vida hacen que el ser humano quiera estar con quien lo necesita, quiera entregar cariño y dar momentos de bienestar. Esta reflexión a menudo se escucha de los estudiantes de terapia ocupacional, y les da sentido a su formación y aumenta las expectativas sobre su rol profesional.

Este profundo conocimiento de sí mismo, hace que uno además haga uso de su propio yo de tal forma que llegue a ser una herramienta efectiva en la evaluación y proceso de intervención (4).

Definiendo Ocupación

La definición para ocupación que propone el comité de estudio de Ciencia de la Ocupación de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile es “aquella actividad con sentido en la que la persona participa cotidianamente y que puede ser nombrada por la cultura” (5) a esta definición podría añadir que a través de mi experiencia en distintos ámbitos, he podido evidenciar como la ocupación irrumpe con una fuerza potente, a través del sentido y significado que algunas de ellas tienen para los demás y de manera personal. También he observado como la ocupación manifiesta sus resultados

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

asombrosos en la vida de las personas, en los ámbitos más adversos, lo que me permite decir que la plenitud y el placer que otorgan las ocupaciones con su simpleza son irremplazables.

Frente a estas razones expuestas, no puedo dejar de recordar las palabras de Mary Reilly quién en 1962 señala: “El hombre a través de la utilización de las manos, potenciadas por su mente y la voluntad, es capaz de influir en el estado de su salud” (6). Este paradigma reconoce que la participación de las personas en las ocupaciones de la vida cotidiana influye en el bienestar físico y mental y que participar en ocupaciones significativas tiene grandes efectos terapéuticos, los que podemos observar con cada intervención de la que somos parte. Es interesante señalar que Reilly en esta lectura desafía a los colegas de la época a repasar la visión de los fundadores y desarrolla un cuerpo de conocimientos los que denominó "comportamiento ocupacional", este marco de referencia propone que el uso de la ocupación promueve la satisfacción en la vida de aquellas personas frustradas en el logro de la competencia debido a una enfermedad o lesión. Más aún ella subraya que el comportamiento ocupacional sería el marco terapéutico para la práctica y la educación.

Por otro lado es interesante dar a entender la importancia que tienen los fundadores de la disciplina hasta hoy en día, debido a que estos compartían ideas visionarias sobre la naturaleza de los seres humanos y la necesidad vital por la actividad, ellos sostenían que la Terapia Ocupacional era un “método para entrenar al enfermo o lesionado por medio de la instrucción y el uso de ocupaciones productivas, las cuales debía ser auténticas, motivantes, de interés del paciente, útil, con objetivos, progresiva, e individualista.

Ahora bien, si cien años más tarde a estas ideas tan sólo cambiamos algunas palabras podríamos sostener que la terapia ocupacional efectivamente es el arte y la ciencia que utiliza una ocupación productiva, para realizar una intervención basada en modelos teóricos y prácticos planificada para un usuario, esta ocupación debe ser auténtica, motivante y de interés para la persona con objetivos, útil, progresiva e individualista.

Con lo anterior, queremos reafirmar la importancia y la relevancia del concepto de ocupación en la terapia ocupacional, ya que desde sus comienzos, la ocupación ha sido el

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

pilar y es el concepto clave de nuestra profesión, lo cual nos diferencia y nos distingue en gran parte de las demás profesiones.

Inicios de la Terapia Ocupacional

Una profesión como es la terapia ocupacional está basada en una filosofía la cual que se ha ido desarrollando e incrementado en el tiempo, lo que la hace única entre otras profesiones, derivada de la práctica y de su propia visión del mundo que finalmente, emerge con una amplia concepción. Sin embargo es importante hacer notar que esta filosofía tiene varios orígenes.

Si nos remontamos a 1793, en Francia, Phillippe Pinel propone una nueva visión llamada “revolución moral” que reemplaza a la que hasta ese entonces sostenía que los individuos con una enfermedad mental eran peligrosos, incurables que debían ser encerrados, lejos de todo.

Esta revolución moral en parte sustenta en uno de sus principios que la persona con daños mentales puede recuperar más fácilmente la razón en compañía de personas de mente sana y carácter amable que le ayuden uniéndose a ella en las actividades de la vida diaria. (7). Así esta nueva visión da origen a un enfoque más humanitario en el trato de las personas con una enfermedad mental.

Este movimiento del Tratamiento Moral también da comienzo a una las primeras definiciones de ocupación que además se convertiría en la base de las actividades con propósito basadas en un enfoque humanístico de amabilidad y una rutina de la vida diaria que consistía en actividades creativas y recreativas para restablecer la salud mental

Pinel, además abogaba sobre el uso de la literatura, la música, el ejercicio físico y el trabajo como una manera de "sanar" el estrés emocional, lo que permitiría mejorar así la capacidad de la persona para realizar las actividades de la vida, aseveración que sería usada más tarde por William Rush Dunton, uno de los padres fundadores de la Terapia Ocupacional.(8)

En tanto, en Inglaterra William Tuke también estaba tratando de desafiar las creencias de la sociedad acerca de cómo debían ser tratados los enfermos mentales, ya que no podía aceptar las horrendas condiciones que tenían que soportar en los manicomios. Así Tuke,

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

desarrollaría algunos principios que defenderían el "tratamiento moral" para los enfermos mentales.

Una premisa básica, que subraya estos principios era tratar a estas personas con "consideración y bondad", y la otra era que las actividades con propósito debían ser prescritas con el fin de maximizar la función y minimizar los síntomas de la enfermedad mental del paciente. Tuke animaba a los pacientes a aprender y crecer mediante la participación en una variedad de trabajos o "diversiones" que se adaptaran mejor a su nivel de funcionamiento e intereses, lo que actualmente es llamado actividades de ocio o tiempo libre.

Mucho más tarde, en 1922, Adolph Meyer, profesor de psiquiatría de la Universidad de Johns Hopkins, EEUU, se apropia de algunas de ideas fundamentales del tratamiento moral y construye sobre ellas la filosofía de la terapia ocupacional del siglo XX. Meyer en su escrito argumenta que la terapia ocupacional representa una importante y nueva filosofía humana, en la cual hay una valoración del tiempo y los intereses de la persona.

Bajo esta premisa, Meyer aborda el deterioro del enfermo mental, no solo desde el humanismo del tratamiento moral y su régimen basado en ocupaciones, sino que añade nuevas nociones acerca de que la enfermedad mental era un largo problema de adaptación, deterioro de hábitos y de una falta de equilibrio entre el trabajo y el juego.

Frente a lo cual propone la solución de incluir entrenamiento de hábitos y programas terapéuticos que brindaran la oportunidad de trabajo, de hacer, planear, crear y aprender a usar el material. Proporcionando así oportunidades en la participación de ocupaciones que fueran placenteras, creativas y educativas.

Estas breve reseñas hace ver que desde los inicios de la terapia ocupacional, la ocupación ha tenido un lugar central en su recorrido, comprendiendo un sistema de creencias y valores que propone que las ocupaciones son una unidad de acción y un proceso, son realizadas en estado de conciencia, tienen significado personal, pueden ser intermediarias en macro ocupaciones son reconocidas por la cultura.

Sin embargo, hoy en día, para sustentar esta filosofía es necesaria la búsqueda sistemática de conocimientos ya que los seres humanos todos los días nos vemos involucrados en ocupaciones, vemos a las personas alrededor nuestro involucrarse en ocupaciones, estamos

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

familiarizados con ellas y tenemos experiencias personales con ocupaciones significativas, sin olvidar que este conocimiento va a variar y tendrá matices diversos según el contexto sociocultural e histórico en el cual se desarrolle, validando de ese modo, la importancia de conocer las distintas realidades ocupacionales en la que el ser humano está inmerso.

Cabe destacar que la construcción de la ocupación requiere de cuidadosas interrogantes en el contexto que estas se llevan a cabo y de acuerdo al marco de referencia del investigador, deberíamos explorar y hacernos preguntas de lo que no sabemos, por ejemplo, cuanto conocemos sobre las rutinas de los adultos mayores en las zonas rurales, de cómo juegan los chicos en una isla en comparación a los de la ciudad, qué nos lleva a preparar una comida especial para una celebración a nivel nacional o mundial?.

Hoy en día, no es suficiente que hablemos de nuestras experiencias personales, o de quienes nos rodean o de nuestra comunidad, necesitamos, más historias de vida, más narrativas, más entrevistas, más fundamentos que aporten a este conocimiento que les permite a los terapeutas ocupacionales validar su trabajo frente a otras disciplinas.

Siendo la ocupación nuestro pilar sustentable dentro de las intervenciones ya no puede ser observada o investigada desde una sola arista, es necesario construir y desarrollar conocimiento a través de metodologías científicas ya que el fenómeno de estudio en este caso, la ocupación es compleja, dinámica, individual y social, con características de acuerdo al contexto en que se realizan, por lo tanto para comprenderla se requiere de una aproximación multifacética, de miradas inter disciplinares, lo que enriquece aún más nuestra filosofía.

Hoy por hoy es necesario utilizar metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa que bien pueden ir desde la narrativa hasta las estadísticas, valores subjetivos y objetivos, lo que nos permitirían comprender en profundidad y fundamentar a través de la evidencia nuestro quehacer.

Sin embargo más allá de la metodología que requiera un determinado estudio, lo importante es la rigurosidad y coherencia que esta tenga en pos de entregar conocimientos nuevos y actualizados acerca de la terapia ocupacional y la ciencia de la ocupación, teniendo siempre como eje central la ocupación y su implicancia en el bienestar del ser humano.

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

Es así como Hocking (9), señala la importancia de la visión sobre los fundadores de la disciplina y como los científicos deberían generar una nueva línea de investigación y la erudición dedicada a la generación de conocimiento de la ocupación en sí. Tales investigaciones podrían abarcar las capacidades, los conocimientos y habilidades necesarias para la participación: ¿quién participa y lo que se hace; las reglas, normas y procesos que rigen la participación; dónde y cuándo se produce la participación, mediante qué recursos, la regularidad, la duración, el ritmo y pasos a seguir; la historia de una ocupación ; su función y los resultados , y los tipos de significados que posee; su contexto sociocultural, político, económico, geográfico e histórico, y cómo influyen en las ocupaciones de la salud

En tanto Håkansson, (10) señala el interés por el desarrollo de una comprensión conceptual de la experiencia de equilibrio en la vida cotidiana, desde el punto de vista ocupacional va en aumento. Y como a través de un estudio se pesquisa que el equilibrio en la vida cotidiana se logra a través de una interacción dinámica entre las diferentes actividades que un grupo de mujeres debe desempeñar. Pareciera que el compromiso con la ocupación personalmente significativa es un mecanismo que permite a las personas lograr el equilibrio en la vida cotidiana por lo que les permite desarrollar una exitosa imagen de sí mismo en el trabajo, capacidad de gestión, control, y un repertorio en el trabajo armonioso. Bienestar parece ser el resultado del equilibrio en la vida cotidiana, y la falta de equilibrio se experimenta como una sobrecarga.

Con el fin de estructurar ciertas aproximaciones al concepto de ocupación, no podemos dejar de profundizar los conocimientos y apoyarnos en ciertas teorías que permiten dar sustento a la práctica de la disciplina con el que estudian al hombre en su entorno

Ciencia de la Ocupación, surge con una primera publicación en 1991, en nuestra realidad, en una época de cambios vertiginosos, y de transformaciones de nuestra vida social.

Sus ideas fundamentales son que el hacer influye en la salud, en el auto estima, y en la dignidad, que el trabajo, el juego y el tiempo libre son actividades personales con sentido y significado

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

Modelo Ocupación humana, publicado en 1980 centra en que el comportamiento ocupacional es el resultado de factores internos y externos, incluyendo el ambiente. Así la Terapia Ocupacional se relaciona con actividades de interés personal por el usuario y que sirven a la necesidad básica de exploración y dominio del entorno, lo cual necesariamente llevará a un cambio.

El modelo incorpora un rango de conceptos relacionados con la motivación, la cual es la base para llevar a cabo una ocupación, y por otro lado da un gran valor a roles y hábitos, lo cual son parte de la identidad cultural y social del ser humano. (11)

Modelo canadiense centrado en el cliente, declara que la ocupación es imprescindible para encontrar y modelar el sentido a nuestra existencia a través de la búsqueda de valores personales y universales, es una necesidad humana básica, determina la salud, es una fuente de significado y propósito, de selección, de control, equilibrio y satisfacción. Señala además que la ocupación es fundamental para la adaptación humana, en donde su ausencia o interrupción es una amenaza para la salud, también dice la ocupación es un medio efectivo de organizar el comportamiento cuando la enfermedad, trauma o condición social ha afectado a la salud biológica o psicológica de una persona. La persona es vista como un ser integral, que incorpora, experiencias espirituales, sociales, y culturales, con componentes de desempeño observables (12)

Modelo Persona medio ambiente y ocupación, en su primera publicación 1996, explica de manera teórica y aplicaciones clínicas sobre las interacciones de la persona y el ambiente. En donde la persona es un ser sociocultural con sus propios factores intrínsecos, con capacidades físicas y mentales particulares, dotado de lenguaje y el medio ambiente es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema, determinan su curso y su forma de existencia (desempeño ocupacional)

Los factores externos se refieren a aquellos contextos o circunstancias que ocurren externamente al individuo, tales como el ambiente natural o el ambiente físico, al sistema socio – económico, y el sistema cultural. El desempeño ocupacional, sería el punto donde la persona, (como ser único) el ambiente (relación de esta persona en su ambiente), y la ocupación de esta persona intersectan sustentando las tareas, las actividades y roles que definen a esta persona como individuo” (14).

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

Claramente a la base de todos los modelos mencionados, la ocupación se releva y toma el protagonismo necesario para fundamentar cualquier accionar del terapeuta ocupacional. Desde ahí la importancia de su uso, articulación y mejoras que puedan incorporarse para lograr tener cada vez modelos y acercamientos teórico-prácticos más reales a las necesidades de las personas.

Conclusión

La profesión de la Terapia Ocupacional, ha tenido a nivel mundial un recorrido de casi 100 años, en Latinoamérica de 50 años, a pesar de haber tenido varias crisis, continua en su trayecto lento y seguro, fortalecida, por sus teóricos, sus clínicos y los futuros terapeutas ocupacionales.

La terapia ocupacional es una disciplina que interviene a favor de la salud de las personas mediante el empleo terapéutico de la ocupación y donde el conocimiento de la cultura o subcultura a la que las personas pertenecen, resulta clave para el éxito de la terapia ocupacional. (15). Cada intervención que realiza un terapeuta ocupacional es única para la persona a la cual fue diseñada, siendo ésta parte de la magia y distinción que tiene el ejercicio de la profesión, pero sin olvidar el enmarañado cuerpo de conocimientos que la sustenta, tomando nuevamente relevancia el aporte de la investigación, sistematización o reflexión del terapeuta ocupacional.

Hoy en día la Terapia Ocupacional está experimentando una gran evolución en todo el mundo, e incluso se visualiza como una de las profesiones con mayores perspectivas de desarrollo futuro debido en parte, a la creciente demanda asistencial de una sociedad en vertiginoso cambio, lo que hace que se multipliquen las oportunidades y las necesidades de las personas, con un inevitable impacto sobre su salud y su calidad de vida.

Estos cambios, sin duda se deben a la forma exhaustiva de los investigadores en publicar la evidencia basada en la práctica de manera rigurosa, lo cual da más sustento a las bases filosóficas de la profesión

Con esto queremos decir que la terapia ocupacional puede hacer una contribución significativa a la sociedad en que vivimos ya sea en el norte, en el sur, en el este u o este, ya sea a través de una epistemología coherente con el estudio de las necesidades del hombre,

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

fomentando su visión optimista de la naturaleza humana, y a la visión cultural que es nuestra huella y que nos hace únicos.

No podemos negar el uso de la ocupación como motor del actuar de un terapeuta ocupacional, el cual puede emerger a veces de forma intuitiva, como lo era en los inicios de la profesión, pero hoy su uso es cada vez más real y racional, dado por la amplia fundamentación teórica y respaldo científico de su uso y su efectividad, situación que impulsa a seguir conociendo y sabiendo no sólo de las realidades ocupacionales foráneas, sino que también de las propias culturas y experiencias locales.

Por otra parte desde nuestra experiencia se puede señalar la riqueza y complejidad que envuelve a las ocupaciones de las personas, desde el uso y manejo del tiempo de acuerdo a las características individuales y culturales, hasta la influencia de los factores biológicos, ecológicos y psicológicos en las elecciones de las ocupaciones.

Podemos señalar cómo las ocupaciones aún en los contextos más adversos llámese desastres naturales, situaciones conflictivas de guerra, personas refugiadas, entre otros pueden tener un impacto significativo en la salud y bienestar de las personas. Las ocupaciones marcan huella en la identidad y en la forma de enfrentar la vida diaria, por esta razón pareciera ser que las ocupaciones ha sido fundamentales en la existencia y en la organización de los pueblos.

Como terapeutas ocupacionales, preocupados por el bienestar del hombre, sea quien sea y esté donde esté, debemos acercarnos al verdadero potencial como medio para promover la salud y el bienestar en la comunidad a quienes van dirigidos nuestros esfuerzos y nuestros servicios.

Por otra como la mayoría de las experiencias sobre ocupación provienen de la cultura anglosajona, es importante que profesionales de otras latitudes continuemos con proyectos de investigación y asistenciales que incorporen – con rigor metodológico - elementos culturales propios, y que además mantengamos un diálogo permanente con nuestros pares a nivel internacional.

Latinoamérica es un gran territorio geográfico y cultural, plagado de matices y diversidades, considerando nuestras historias compartidas y con una similitud lingüística, lo

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

que genera un sin número de aspectos atractivos para investigadores y clínicos interesados en el quehacer de las personas en los diferentes países

La realidad vivida en nuestros países latinoamericanos, son tan propias y distintas de las realidades anglosajonas, que resulta una necesidad el describir desde la cotidianidad la vivencia y forma de hacer terapia ocupacional en lugares remotos y con personas culturalmente diversas. La terapia ocupacional tiene una deuda con los pueblos latinoamericanos, y debe pronto realizar algo al respecto. No podemos seguir basando nuestras intervenciones y reflexiones desde un saber muchas veces ajeno y lejano a las realidades locales.

Hoy por hoy si cada grupo de investigación aporta sus análisis críticos y conclusiones, el pool de conocimiento colectivo se incrementará rápidamente, no sólo para beneficio de quienes trabajamos en ello, sino también para el mejoramiento y posicionamiento de la Terapia Ocupacional a nivel local y mundial.

Tenemos la trascendental oportunidad de aumentar el conocimiento desde lo que “somos” argentinos, brasileños, colombianos, chilenos, ecuatorianos, peruanos, panameños, mexicanos, costarricenses, guatemaltecos, venezolanos y todos los de habla hispana, con nuestra particular y única manera de entender la vida, el mundo y su significado.

Referencias

1. <http://www.wfot.org/aboutus/aboutoccupationaltherapy/definitionofoccupationaltherapy.aspx>, revisado el 27 de agosto del 2013.
2. Christiansen CH. & Baum MC. (Eds). Occupational therapy: Enabling function and wellbeing. Thorofare, NJ: Slack; 1997.
3. Ávila A, Martínez R, Matilla R, Bocanegra M, Méndez B, Talavera MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso. 2da Edición www.terapia-ocupacional.com [portal en Internet]. 2010 [27 de agosto de 2013]; [85p.]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>
4. Mosey AC. Psychosocial components of Occupational therapy. New York: Raven Press, 1986.

PRÁCTICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL Y SU RELACIÓN CON LA OCUPACIÓN

5. Álvarez E, Gómez S, Muñoz I, Navarrete E, Riveros M, Rueda L. et al. (2009). Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* 2007; 7:76 - 82. doi:10.5354/0717-6767.2007.81
6. Sanz P. Terapia Ocupacional puede ser una de las grandes ideas de la Medicina del Siglo XX. *TOG (A Coruña)* [revista en internet].2009[30 de agosto 2013]; 7(11): [26p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num11/pdfs/historia2.pdf>
7. Pérez de Heredia–Torres M, Origen de la terapia ocupacional en España. *Rev Neurol* 2007; 45:11 695-698.
8. Willard HS. & Spackman, C. S. *Terapia ocupacional*. E. B. Crepeau, E. S. Cohn, & B. A. B. Schell (Eds.). Ed. Médica Panamericana. 2005.
9. Hockings, C. The challenge of occupation: Describing the things people do. *Journal of Occupational Science* 2009; 16:3
10. Håkansson C. et al.. Achieving Balance in Everyday Life. *Journal of Occupational science*. 2006; 13: 1 74-82. doi:10.1080/14427591.2006.968657
11. Kielhofner G. *Modelo de la Ocupación Humana, teoría y aplicación*. 3ª Ed. Buenos Aires: Panamericana; 2004.
12. Law M, Polatajko H, Baptiste S, Townsend E. “Core Concepts of Occupational Therapy”. 1997 in “Enabling Occupation: An Occupational Therapy Perspective”. Townsend E (Ed). Canadian Association of Occupational Therapist.
13. Baum CM & Law M. Occupational therapy practice: Focusing on occupational performance. *American Journal of Occupational Therapy* 1997; 51, 277–288.
14. Bonder BR. An Occupational Perspective on Cultural Evolution. *Journal of Occupational Science* 2007; 14:1 16-20