

## **LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA COMO IMPULSORA DEL DESARROLLO**

### **University research as a driving development**

La universidad, como institución generadora de conocimientos tanto en las ciencias naturales como en las ciencias sociales y humanas, asume dentro de sus funciones la investigación, como manifestación intelectual, integrada al progreso de la sociedad, como producto de una actividad innovadora<sup>1</sup>.

Sin embargo, vemos con gran preocupación que en los últimos años esta relación universidad-sociedad viene perdiendo su adecuación, no solo como una fundamental fuente de ingresos por prestación de servicios, sino que a ello se le ha adicionado el escaso reforzamiento de las funciones fundamentales de formación e investigación impulsando la modernización de los diferentes sectores de actividad. Esto hace necesario la búsqueda de mecanismos que posibiliten y potencien las iniciativas de sus miembros, con una participativa opinión en la solución de los problemas de la sociedad.

Todo pareciera indicar la existencia en Venezuela de una marcada desarticulación entre los sistemas de investigación universitaria, ciencia y tecnología-sector productivo, sociedad; reflejada por una incoherencia a nivel meta entre las políticas de estado, los requerimientos de sectores de actividad investigativa y el reflejo de la necesidad real de las comunidades e instituciones cada vez más desprovistas de recursos, de lo cual, no escapa el sector universitario.

El desarrollo en materia de ciencia, tecnología e innovación no se logra solamente considerando la función de producción en el nivel microeconómico, (particular de cada universidad), o con condiciones macroeconómicas estables; sino también por la existencia de medidas específicas del gobierno y de organizaciones privadas de desarrollo, orientadas a fortalecer la competitividad de los sectores, y promoviendo con sus acciones planificadas la

participación del cuerpo de investigadores universitarios en la institucionalidad del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el empleo de los recursos públicos en la consecución, coordinación y armonización de los planes, programas y proyectos a través de los cuales se logre la transformación del país y el desarrollo territorial equilibrado.

La realidad investigativa que se lleva a cabo en las universidades nacionales venezolanas, como proceso de búsqueda de la verdad a través de procesos razonados, sistemáticos y socializados, demanda en primer lugar, espacios de investigación como punto de partida para elevar la actitud y competencias de investigación en los estudiantes, y obtener mayores posibilidades de éxito en el desarrollo de las investigaciones libres, trabajos de ascenso, trabajos de grado y tesis de los estudiantes investigadores; ya que si bien es cierto que con el paso de los años la universidad ha aceptado que la investigación es la función que la diferencia de otras instituciones de educación superior, también es cierto que es poco lo que ha avanzado frente a su compromiso con la formación de investigadores.

Esto obliga a reflexionar acerca del complejo tema de la "pertinencia" de la investigación y del rol de las comunidades científicas en los procesos de desarrollo nacional. No se trata de defender la existencia de comunidades científicas encerradas sobre sí mismas, ni de dar prioridad a proyectos autárquicos o autosuficientes. Se trata de un tema sumamente delicado y complejo, que evite una visión nacionalista del desarrollo de la ciencia<sup>2</sup>.

Aquí radica, entonces, el problema y su complejidad, el cual puede revelarse desde los dos grandes núcleos de interés, por un lado la investigación como proceso y por otro la gerencia de dicha investigación y su impacto en el desarrollo en la ciencia y la tecnología de la región. Estos dos elementos bien pudiesen disparar el genuino interés investigativo partiendo de la premisa de que la investigación debe responder a los genuinos valores e intereses de la comunidad científica, representada por los investigadores; y de orientación utilitarista, la cual plantea que la investigación debe responder y dar respuesta a las necesidades del entorno regional y nacional, con la

1. Profesora Asociada. Cátedra de Administración Sanitaria. Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela.  
e-mail: josefaorfila@gmail.com

intencionalidad de hacer más viable el sistema de investigación universitaria en el país.

Estos dos grandes núcleos dan visos de una probable desvinculación y/o vacío entre ambos; desvinculación entendida como la baja respuesta a las exigencias sociales, con poca preocupación por su producción y sin promoción para su aprovechamiento; desvirtuándose de esta manera, su concepción y una de sus funciones primordiales como es la participación activa en el proceso de desarrollo de las comunidades y del país.

Ahora bien, si la investigación universitaria no logra romper este vacío y lograr la concertación de ambos sectores ¿quién lo hará? De quien es la tarea de lograr identificar ¿qué supuestos de orden sistémico orientan la investigación universitaria para coadyuvar al desarrollo de la ciencia y tecnología en Venezuela? y aproximar así la relación entre la producción en ciencia, tecnología y desarrollo deseable, en la búsqueda de una mejor y mayor viabilidad del sistema.

## REFERENCIAS

1. Rodríguez Y. La investigación universitaria: una función relegada. 2013 [en línea]. [Citado el 26 de mayo de 2015]. Disponible en <http://serytiempouniversitario.blogspot.com/2013/02/la-investigacion-universitaria-en.html>
2. CEPAL. La migración internacional y el desarrollo en las Américas. Simposio sobre migración internacional en las Américas. Serie Seminarios y Conferencias. 2000: 244