

Editorial

La revista Docencia Universitaria, fiel a la misión para la cual fue creada hace xx años, presenta en esta oportunidad el Volumen XV, número 1, año 2014, dando así continuidad a una producción ininterrumpida en torno al eje temático de la docencia en la universidad. Los títulos de los artículos incorporados en este número, dan cuenta de una relativa amplitud de temáticas que sitúan la reflexión en las áreas de educación médica, en el papel de las redes sociales en la gestión del conocimiento en el área ambiental y en las estrategias colaborativas en ambientes virtuales de aprendizaje.

La producción de revistas científicas vive hoy un momento de grandes restricciones y dificultades por múltiples razones, que van desde la recesión que se advierte en el terreno de la realización de eventos científicos hasta las dificultades para publicarlas físicamente. No este el lugar ni el momento para analizar las causas y los responsables de esta lamentable situación, lo importante es destacar el ingente esfuerzo que significó el acopio de artículos y edición de este número, manteniendo los estándares de calidad y excelencia, cónsonos con lo que se exige a una publicación académica.

Para sobrevivir, es necesario reinventarse, explorar nuevas vías de estímulo a la producción intelectual. Por ello, en esta ocasión estamos presentado la revista, sólo en formato digitalizado, con la finalidad de hacerle frente a las adversidades y afinar los recursos creativos de la academia —que son muchos y que están a la orden de cualquier iniciativa que busque fortalecer la producción de conocimiento— para generar alternativas de solución a los múltiples retos que hoy se plantean a la docencia universitaria.

Quién mejor que el Dr. Jacinto Convit para inspirarnos en esta labor de supervivencia. Su historia de vida nos inspira, los múltiples retos que tuvo que enfrentar para mantener encendido su interés en la labor académica y científica, por encima de circunstancias

adversas, son un ejemplo de proyecto de vida consustanciado con la investigación científica vernácula; porque hay que destacar lo que no es un secreto para nadie, el Dr. Convit pudo hacer su vida profesional,, académica y científica en cualquier latitud del mundo, cualquier país le hubiese abierto las puertas de las aulas de sus universidades y de sus laboratorios para tenerlo como huésped privilegiado del conocimiento que fue... pero no, él permaneció impertérrito en suelo natal, en su patria Venezuela, ofreciéndole en retribución todo lo que aprendió en la “casa que vence las sombras” saliéndole al paso a una situación de epidemia que diezmaba a los venezolanos.

Por ello, queremos rendirle este sencillo pero sentido homenaje, al Dr. Jacinto Convit, quien destacó en sus más de cien años de vida como uno de los más insignes venezolanos del siglo pasado no sólo en el ámbito médico, si no también como extraordinario docente.

Esperamos que este número contribuya a enriquecer el acervo de conceptos y herramientas que definen la docencia universitaria —terreno inagotable de investigación y reflexión— puesto que estamos llamados a continuar desarrollando una docencia de mayor impacto y con mayor resonancia científica, social y cultural. Creemos firmemente que una docencia de calidad tiene un enorme potencial transformador, convertirla en rutina, es desperdiciar su potencialidad para generar cambios cualitativos de largo aliento.

Prof. Ramón Escontrela Mao
Editor