

Editorial

En este número correspondiente al **Volumen XIV, Nº 1, Año 2013**, de la **Revista Docencia Universitaria**, se presentan dos (2) artículos: el primero correspondiente a la producción científica de la Universidad Central de Venezuela y el segundo de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), Coro, Estado falcón.

En la portada de este volumen se presentan imágenes del Jardín Botánico de la Ciudad Universitaria de Caracas, extraordinario pulmón vegetal de la capital de nuestro país que al igual que La ciudad Universitaria constituye hoy en día patrimonio cultural de la humanidad por decreto de la UNESCO. Es por ello que la semblanza se dedica a este maravilloso micromundo botánico que ha aportado mucho a la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Cabe señalar que en esta oportunidad tanto la portada como la semblanza es común al Nº 1 y 2, Volumen XIV, debido a que por las diversas y obvias crisis de toda índole, incluyendo la económica, que ha estado atravesando Venezuela, agravadas en estos dos últimos años, pero sobre todo en el año en curso (2013), hacen que sea necesario reducir costos, razón por la cual los dos números se publican en un solo libro de carácter modular.

En el primer artículo titulado, “**El Examen de Estadística. Contenido, Tendencias y Reflexiones.**” escrito por tres profesores de la Cátedra Estadística Aplicada a la Educación, Departamento de Estadística e Informática, Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, se reportan los resultados de una importante investigación relacionada con el estudio de una muestra de preguntas de los exámenes de estadística aplicados a los estudiantes de esa Escuela, con el fin de determinar las habilidades cognitivas que se miden con los distintos tipos de preguntas.

El segundo artículo de la autoría de dos profesoras de la Carrera Educación, Mención Idiomas Extranjeros (inglés) de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), cuyo título es **“Actitud de los Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera hacia el Estudio de Educación. Un estudio comparativo”**, se muestran y analizan los resultados relativos a la actitud de los estudiantes hacia el estudio del componente relacionado con el inglés versus la actitud que exhiben con relación a las asignaturas del componente pedagógico, el cual debe capacitarlos para ejercer la docencia en esa área.

En esta oportunidad, debido a las razones antes señaladas, la sección reseñas de proyectos y programas solo se incluye en el número 2 de este volumen.

Finalizada la presentación del contenido correspondiente al Volumen XIV, N° 1, Año 2013, nos despedimos de los lectores de esta publicación periódica, esperando nuevamente que este número sea de su completo agrado; e invitándolos a enviar sus artículos para números futuros y poder contribuir así a difundir los conocimientos producto de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Carmen Brioli
Editora