

EDITORIAL

Esta edición, correspondiente al **Volumen XIII, Nº 1, Año 2012**, de la **Revista Docencia Universitaria**, se dedica a nuestro querido y estimado colega de la Escuela de Educación, Juan Carlos Álvarez, coautor del tercer artículo presentado en esta entrega, quien lamentablemente falleció, después de luchar contra una terrible enfermedad, el 16 de diciembre de 2012, a la edad de tan solo 40 años.

El número 1, año 2012 de esta publicación periódica está organizado en tres secciones. En la primera sección titulada, Artículos, se presentan tres investigaciones: una de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela y dos de la Facultad de Humanidades y Educación de esta misma universidad, con la salvedad del tercer artículo en el que participa como coautora una profesora actualmente miembro del personal docente y de investigación de la Universidad Metropolitana (UNIMET). En la segunda sección correspondiente a Reseñas de Proyectos y Programas, se expone el Programa de Cooperación Interfacultades (PCI), actualmente adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela y próximo a su décimo segundo aniversario. Por último en la tercera sección, reseñas de libros, se incluye en esta ocasión la reseña del libro “Investigación Educativa: Venezuela en el Siglo XXI (Parte I)”.

En la portada de este número encontramos el retrato del **Dr. Santos Anibal Dominici Otero quien fuera Rector de la Universidad Central de Venezuela entre 1887-1888 y 1899-1901**. En la semblanza o reseña biográfica del Rector Dominici, incluida inmediatamente después del editorial, se destacan los valiosos y originales aportes de este ilustre personaje en materia de salud pública, en la academia, en la docencia e investigación universitaria y hasta en la convulsionada vida política y diplomática de la Venezuela de finales del siglo IX hasta casi mediados del siglo XX.

En el primer artículo titulado **“Enseñanza de la Derivación Parcial de Funciones Compuestas e Implícitas a través de un Curso en Línea”** se presentan los resultados de una experiencia didáctica basada en una investigación de desarrollo tecnológico llevada a cabo con estudiantes de matemática de la Escuela de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la Universidad Central de Venezuela. En tal sentido, la autora diseñó un curso en línea a ser dictado bajo la modalidad mixta (b-learning), utilizando estrategias didácticas específicas con el objeto de promover en los estudiantes de la asignatura Matemática II, la comprensión de los conceptos del cálculo diferencial. Los datos obtenidos permitieron comprobar una mejoría significativa tanto en el rendimiento relacionado con el tema de diferenciación parcial e implícita como en la manera en la cual los estudiantes que participaron en esta experiencia didáctica, se “acercaron” a los conceptos del cálculo diferencial a través de esta modalidad de formación.

El segundo artículo de la autoría de tres (3) profesoras de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela cuyo título es **“Una Estrategia para la valoración de experiencias Formativas Virtuales. Caso: diplomado en diseño y tutoría virtual”**, se refiere a los resultados obtenidos a través de la aplicación de una estrategia de valoración para evaluar una iniciativa de formación docente universitaria desarrollada a través del Diplomado en Diseño y Tutoría Virtual (en su primera edición 2011), como una oferta académica del Sistema de Actualización Docente del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela. La estrategia empleada combinó sistemáticamente el análisis de la oferta académica y la evaluación de los resultados de la propuesta formativa en cuanto a los siguientes aspectos: la evaluación del proceso didáctico gestionado por cada docente, el grado de satisfacción de los participantes, la evaluación interna por parte de la coordinación y los méritos del programa con relación a los objetivos que se pretendían lograr. Se utilizaron rúbricas diseñadas con base en dimensiones e indicadores que permitieron comparar y apreciar el nivel de logro (pre y postest) de las competencias esperadas. Los resultados obtenidos conducen a las autoras a concluir que existen grandes posibilidades de éxito en el desarrollo de propuestas formativas de carácter virtual, con énfasis en la formación

de competencias para la enseñanza universitaria totalmente en línea, cuya implantación puede ser valorada con una estrategia que permita el registro de datos útiles para su optimización.

La presentación de dos bloques de resultados con relación a los factores que producen y no producen estrés en los docentes constituye el tercer y último artículo de esta entrega titulado **“Factores Generadores de Estrés y Trabajo Docente en Venezuela. Valoraciones Diferenciales y Repercusiones Educativas”** escrito por tres investigadores, dos de la Universidad Central de Venezuela y uno de la Universidad Metropolitana. El primer bloque se refiere a los factores que generan altos niveles de angustia y preocupación en una muestra de 1788 maestros venezolanos de Educación Básica, mientras que el segundo bloque tiene que ver con los factores que no generan estrés. La información se recolectó en doce 12 de las principales ciudades del país a través de la escala de percepción de estresores en docentes (IPED). Los resultados obtenidos muestran que los maestros manifiestan preocupación por factores no vinculados directamente a la tarea docente, mientras que aquéllos asociados a esta tarea no les generan mayor preocupación, a pesar de que señalan el deterioro tanto de la carrera docente como de la educación en general.

En la sección reseñas de proyectos y programas, en base a la memoria escrita por las profesoras Ocarina Castillo y Martha Patricia Aguilera de la Universidad Central de Venezuela, se realiza la **reseña del Programa de Cooperación Interfacultades (PCI) desde su creación hasta el año 2010**, en la ocasión de rendirle tributo por la celebración de su décimo aniversario en el año 2011. Este programa se encuentra actualmente adscrito al Vicerrectorado Académico y cumplirá doce años en el mes de julio de 2013.

Finalmente, en la tercera sección referida a reseñas de libros, la directora-editora de esta publicación periódica, realiza la **reseña del libro “Investigación Educativa: Venezuela en el Siglo XXI (Parte I)”** cuyo compilador.- coordinador es el Profesor Audy Salcedo de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quien fuese Coordinador del Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de

Educación durante la gestión de la Directora Nora Ovelar (2009-2011). En esta obra se publica un total de trece (13) investigaciones (arbitradas) que fueron seleccionadas de las ponencias presentadas en las XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional: Educación, desafíos y alternativas, llevados a cabo en la Escuela de Educación de la Universidad central de Venezuela entre el 20 y el 23 de abril de 2010 y cuyo lema fue “Por una educación que siembre amistad y que ame la vida en la Tierra”.

Cabe destacar que en la sección denominada Colaboradores, en la que siempre se incluyen los resúmenes del Curriculum Vitae de los autores y coautores de los artículos y reseñas, en esta oportunidad, se presenta una corta reseña biográfica o semblanza, escrita por la profesora María Eugenia D’Aubeterre in memoriam del colega y compañero Juan Carlos Álvarez, quien, tal y como se señaló en el primer párrafo de este editorial, fue coautor del tercer artículo de esta entrega, no pudiendo disfrutar de uno más de sus productos intelectuales, en vida, por su prematura desaparición física.

Finalizada la presentación del contenido correspondiente al Volumen XIII, N° 1, Año 2012, nos despedimos de los lectores de esta publicación periódica, esperando nuevamente que este número sea de su completo agrado; e invitándolos a enviar sus artículos para números futuros y poder contribuir así a difundir los conocimientos producto de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Para ti Juan Carlos, con todo nuestro respeto y admiración.

Carmen Brioli
Editora