

EDITORIAL

Esta Edición de la publicación periódica Revista Docencia Universitaria, corresponde al Volumen X, N° 1, Año 2009. En la portada de esta entrega se ilustra la imagen del Dr. Juan Oropeza Riera quien fuera Rector de nuestra máxima casa de estudios entre 1945 y 1946.

Los artículos presentados en este número con la colaboración de autores y autoras de distintas universidades nacionales e internacionales, abordan temas de investigación de extrema importancia para el contexto actual tales como: la autonomía universitaria, el mejoramiento del Currículo en aras de proporcionar una mejor formación sobre genética a los médicos en formación, el rol de la planificación cuantitativa y cualitativa en la transformación educativa y finalmente, cómo la calidad educativa de los primeros niveles educativos previos a la Universidad han afectado significativamente el ingreso a la Educación Superior en Venezuela.

En el primer artículo, el profesor Eleazar Narváez de la Universidad Central de Venezuela, nos presenta una investigación documental en la que se relatan y analizan los acontecimientos más relevantes en materia de autonomía universitaria durante los siglos VIII y IX.

Las Doctoras Mirta Fontenla, Abigail Prchal, Ana María Cena y Silvia Fontenla de Petrino de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán Argentina, reportan en el segundo artículo un estudio de campo de nivel descriptivo relacionado con el conocimiento sobre genética en la formación del médico general, demostrando a través de los datos recopilados que el conocimiento de los estudiantes de los últimos años de medicina en esa institución, al igual que, el de los médicos recientemente egresados es muy deficiente, razón por la cual recomiendan una modificación curricular

En tercer lugar encontramos en el artículo Número tres cuyo autor es el profesor Gilberto Graffe de la Universidad Central de Venezuela,

un análisis detallado de los aspectos que debe abarcar la planificación educativa y escolar tanto cuantitativa como cualitativa y como esta última se evidencia en algunos de los principios que rigen el diseño del Currículo Básico Nacional para la Educación Básica Venezolana.

Los circuitos escolares y el ingreso a la Educación Superior en Venezuela, artículo Número cuatro, es el tema que aborda el profesor Tulio Ramírez de la Universidad Central de Venezuela. A partir del análisis crítico de los sistemas de ingreso a la Educación Superior y de los problemas reales que se han confrontado desde hace muchos años en los primeros niveles de la Educación Básica Venezolana, el autor esboza cuáles son los verdaderos factores que inciden en las dificultades existentes para el ingreso a la Educación Superior.

Con la reseña de este cuarto artículo culminamos la presentación correspondiente a esta entrega la cual esperamos sea de su completo agrado y los invitamos a estar en espera de la próxima edición: Volumen X, N° 2, Año 2009, solicitándoles a la vez se animen a enviar sus colaboraciones.

Carmen Alicia Brioli
Editora