

Reseña

Congreso Internacional EDUTEC´ 2003. Gestión de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Diferentes Ámbitos Educativos

Ivory Mogollón de Lugo
SADPRO-UCV
ilugo@sadpro.ucv.ve

EDUTEC, asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la educación, ha organizado cinco Congresos Internacionales con sede en diferentes universidades españolas, desde el año 1993 hasta el 2001. Es por ello que es de gran relevancia resaltar que en el 2003, cuando se celebró por primera vez fuera de España, fue en Latinoamérica, específicamente en Venezuela.

La responsabilidad de organizar este gran evento estuvo a cargo del Sistema de Actualización Docente del Profesorado, de la Universidad Central de Venezuela, conjuntamente con EDUTEC. Se realizó en la Ciudad Universitaria de Caracas, Patrimonio Mundial de la Humanidad, del 24 al 28 de noviembre de 2003.

El propósito de este encuentro internacional fue abrir espacios de discusión e intercambio sobre la gestión de las TIC´s en los diferentes ámbitos educativos, especialmente entre las universidades latinoamericanas.

Las Temáticas Generales abordadas en el Congreso estuvieron orientadas hacia:

- Gestión del conocimiento
- Políticas para la gestión de las TIC's en los diferentes ámbitos educativos
- Gestión de las TIC's en la educación formal, no formal e informal
- Experiencias en Sistemas de Gestión de las TIC's

El Congreso contó con la participación de personalidades de diferentes instituciones y organismos nacionales e internacionales, relacionados con el desarrollo e implementación de las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos. Entre las universidades venezolanas que presentaron sus experiencias estuvieron la Universidad Central de Venezuela, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Universidad Metropolitana, Universidad Rafael Bellosillo Chacín y la Universidad de Carabobo.

Las modalidades de trabajo fueron diversas e innovadoras. Entre ellas estuvo la conferencia con debatientes, en la cual el conferencista exponía su tema y otras personalidades debatían, apoyaban y fortalecían sus planteamientos. Asimismo, hubo conferencias tradicionales, videoconferencias, foros, simposio, ponencias y talleres, además de un área de exposición.

La videoconferencia se transmitió desde la ciudad de Boston y constituyó una práctica tecnológica que generó expectativa e interés en el público. El videoconferencista demostró manejo efectivo del medio e interactuó con los participantes de los diferentes países que estaban conectados. El tema desarrollado, "Aprender a enseñar en compañía con apoyo de las Tic's", fue de gran provecho para la audiencia, pues éste es un tema de actualidad en el ámbito educativo.

Los foros constituyeron un aporte en conocimientos, desde diferentes perspectivas y acciones en la gestión de tecnologías en la Educación Superior, con planteamientos contextualizados, vale decir, centrados en las experiencias de los países participantes. El tema central de los tres foros presentados fue "Gestión de las TIC's en la Educación Superior". El primero de ellos integró representantes de Latinoamérica, específicamente de Brasil, Argentina y Venezuela,

quienes desarrollaron los tópicos del contexto latinoamericano. El segundo, centrado en el contexto español, contó con delegados de las Universidades de Rovira i Virgili, Sevilla y Barcelona. En ambas intervenciones, tanto en la latinoamericana como en la española, se trataron asuntos relacionados con los retos tecnológicos que se viven en los centros universitarios, así como la planificación, costos, inversión y ejecución de proyectos educativos gestionados a través de las Tic's.

El tercero y último foro contó con la participación de representantes de diferentes organismos venezolanos del ámbito educativo. Estuvo centrado en las experiencias sobre políticas y gestión de las tecnologías en organismos públicos y privados del contexto venezolano. Entre los organismos que asistieron están CONATEL, PNUD, Universidad Fermín Toro y Universidad Nacional Experimental del Táchira.

Los talleres estuvieron dirigidos a desarrollar habilidades y destrezas para el uso de herramientas tecnológicas en los procesos educativos, tanto en la modalidad presencial como a distancia. Entre ellas se pueden mencionar la "Elaboración de Páginas Web con fines pedagógicos", dictado por profesores de la Universidad Central de Venezuela; "Elaboración de material didáctico multimedia", dictado por representantes de la Universidad de Cuba y "Asesoría virtual para proyectos de investigación", dictado por profesores de la Universidad Nacional Abierta.

Las ponencias, tanto nacionales como internacionales, constituyeron una experiencia enriquecedora, dada la diversidad de los temas tratados, centrados en la pregunta ¿cómo el uso de las tecnologías ha transformado el proceso educativo?. Se presentaron análisis desde diferentes perspectivas de cómo las TIC's han impactado en la educación, en las modalidades presencial y a distancia, y de las experiencias sobre la gestión de las tecnologías en la educación en diferentes instituciones de educación formal y no formal.

Una intervención muy especial fue la que realizó la Asociación de Televisión Educativa Iberoamerica (ATEI), principalmente el Capítulo Venezolano, que presentó las experiencias en Televisión Educativa que desarrollan diferentes universidades venezolanas, como la

Universidad Central de Venezuela, Universidad del Zulia y Universidad Simón Bolívar.

En el área de exposición se exhibió gran variedad de productos educativos. Se contó con la presencia de representantes de editoriales y de equipos multimedia. Asimismo, este espacio fue oportuno para que tanto asociaciones, colegios de profesionales, así como diferentes universidades nacionales, ofertaran sus oportunidades de estudio. Adicionalmente, permitió brindarles a las instituciones educativas y profesionales, así como a estudiantes y público en general, un espacio para conocer e interactuar con otros organismos y empresas vinculadas con el área de la tecnología educativa.

Las conferencias, los foros, el simposio, las videoconferencias y la presentación del Capítulo venezolano ATEI, fueron grabadas y transmitas en vivo por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI) a países Iberoamericanos, por los canales de televisión educativa. Estuvieron presentes Méjico, Bolivia, Perú, Argentina, España, entre otros. También se podía acceder por internet.

Entre otros de los beneficios de este evento, la organización del Congreso Internacional de EDUTEC´ 2003, a cargo de SADPRO – UCV y de algunos organismos públicos y privados, permitió la integración de la comunidad universitaria, de diferentes Facultades y Dependencias, las cuales trabajaron como un gran equipo para el éxito del mismo.

Además, el congreso contribuyó con la actualización y capacitación de profesionales, estudiantes y público en general, interesados en las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación y en mejorar su práctica educativa y profesional. Las oportunidades de actualización que brindan eventos como éste, relacionados con el desarrollo de las TIC's aplicadas a la educación, promueven y refuerzan el interés del personal académico de las universidades, para responder a los avances tecnológicos y científicos de la universidad del Siglo XXI, como una actividad permanente.

El compartir los conocimientos, experiencias e investigaciones en el área de las tecnologías y las innovaciones que se realizan en el campo educativo, permitió conocer qué se está haciendo en la

actualidad en otros países para establecer comparaciones entre ellos.

Uno de los impactos que generó este congreso fue el despliegue de tecnología utilizada para su realización, con lo cual se evidenció la coherencia entre el tema tratado y la realidad de su ejecución.

Quedó demostrado que, en la actualidad, los procesos educativos han dirigido su foco de atención hacia los contenidos digitales con la creación de sitios de Internet. La producción de CD-Rom y materiales instruccionales digitalizados, el uso de bibliotecas, aulas virtuales, la creación de universidades virtuales, entre otros. Como consecuencia del uso de las TIC's en el ámbito educativo, han cambiado concepciones como la obligatoriedad de la interacción cara a cara; se han redimensionado las estrategias instruccionales, la educación a distancia se ha revitalizado y existe, de hecho, un nuevo enfoque en el proceso educativo. Con este evento se pudo comprobar que la enseñanza flexible y el aprendizaje virtual parecen ser los lineamientos fundamentales de la educación del siglo XXI.