

RESEÑAS

Nuevas Tecnologías en el Aula. Guía de Supervivencia

Antonio R. Bartolomé
Reseñadora: Rosario Suárez
charodrila@hotmail.com

El auge de la tecnología de la información y de la comunicación, desde la creación del televisor y el uso doméstico del video, hasta la llegada de Internet a las instituciones educativas, obliga hoy a los docentes a planificar la instrucción con algo más que una pizarra, una transparencia y un libro. Independientemente del nivel al cual esté dirigida la enseñanza, es imperativo incluir alguno de los medios que se derivan del avance tecnológico, pues éstos, se quiera o no, forman parte del quehacer cotidiano en tanto que resuelven gran parte de las necesidades comunicativas e informativas, sobre todo las de los más jóvenes quienes, en buena medida, constituyen el grupo de alumnos a los que hay que educar empleando los recursos de su contexto de vida.

El libro que presenta el Prof. Antonio Bartolomé recoge una serie de experiencias, propias y de otros docentes, relacionadas con el uso de la tecnología en el aula. En él se encuentran respuestas al cómo y con qué fin se deben emplear esos recursos. No se trata de un manual de cómo manejar equipos, tal como lo señala su autor, sino de una guía didáctica de sus aplicaciones educativas.

La obra está dividida en 10 capítulos, los cuales, además de invitar a la reflexión sobre la práctica pedagógica, contienen actividades descritas en un lenguaje sencillo y con propósitos claros que pueden ser aplicadas a cualquier situación educativa. Al final de cada uno de ellos, el autor incluye una sección denominada *para leer más*, en la

que muestra una bibliografía brevemente comentada sobre el tema abordado para quienes quisieran ampliarlo.

En los primeros cuatro capítulos, dedicados a la televisión y al video, se informa acerca de los tipos de programas que pueden explotarse en el aula; cómo convertirlos en generadores de dinámicas de grupo y en estimuladores de aprendizaje, además de la explicación de por qué y para qué usarlos en la escuela. En los capítulos del quinto al séptimo se presenta el uso de la computadora como herramienta de aprendizaje, algunas estrategias para abordar el manejo de textos en CD-ROM, la música y la interacción entre usuarios. Por último, los capítulos del octavo al décimo contienen información sobre cómo aprovechar al máximo las bondades de Internet a través del correo electrónico, la tutoría electrónica, el trabajo colaborativo y la escuela en la Web.

Es importante señalar que cada capítulo está dividido en dos partes fundamentales, una que facilita un panorama general de cada tema y otra, denominada *pinceladas*, en la que se describen actividades didácticas con las que el autor busca aportar ideas y soluciones a problemas específicos relacionados con el uso de la tecnología en el aula.

Hoy, cuando el Diseño de Instrucción exige que el docente esté actualizado en cuanto al uso de las TIC y consciente del valor e importancia de educar en función de necesidades reales, el libro presentado por el Prof. Bartolomé ofrece magníficas opciones para abordar la planificación de la instrucción, con una guía clara en torno al uso de esa tecnología. Asimismo, la variedad y la sencillez de las estrategias que se muestran no sólo permiten proyectar resultados significativos, sino que también actúan como estímulo para que los docentes diseñen sus propias actividades.