

Diseño de la Instrucción Teorías y modelos: Un nuevo paradigma de la teoría de la instrucción

Editor: Charles M. Reigeluth
Editorial: Aula XXI. Santillana, 2000
Madrid, España

Este texto, dividido en dos partes, recoge un conjunto de trabajos relacionados con las teorías de “diseño educativo”. Según su Editor, Charles Reigeluth, las características que tienen en común estas teorías son:

- * Están orientadas hacia la práctica, es decir, ofrecen una guía explícita sobre la mejor forma de ayudar a que la gente aprenda y se desarrolle, centrándose en los medios para conseguir determinados aprendizajes
- * Identifican métodos educativos (modos de favorecer el aprendizaje) así como situaciones en las que dichos métodos deben o no utilizarse
- * Los métodos de enseñanza pueden fraccionarse en métodos con componentes más detallados que proporcionan una mejor orientación a los educadores
- * Los métodos no garantizan que los alumnos logren el aprendizaje, pero aumentan las probabilidades de que lo hagan

Desde principios de los ochenta la teoría educativa se ha transformado profundamente como respuesta, tanto a diferentes necesidades educativas, como a los avances en el conocimiento de la mente humana y de la teoría del aprendizaje. El desarrollo de las tecnologías de la información ha tenido, igualmente, un impacto considerable en esta transformación, por cuanto demanda nuevos métodos educativos que permitan sacar mayor provecho a las nuevas posibilidades educativas que proporcionan estas tecnologías. Este

conjunto de cambios configura un nuevo paradigma educativo que requiere, a su vez, un nuevo paradigma en la teoría educativa.

En las diversas unidades del texto se presentan nuevos métodos de enseñanza que ilustran las interrelaciones que existen entre las diversas teorías de diseño educativo. La Unidad 1 describe cómo es una teoría de diseño educativo, cómo cambia y por qué. Las unidades 2, 3 y 4 proporcionan una muestra muy amplia de teorías de diseño educativo en los ámbitos cognitivo, psicomotriz y afectivo, respectivamente, los métodos asociados con ellas y orientaciones para utilizarlos adecuadamente. La Unidad 5 plantea un debate general sobre las diferentes teorías presentadas en las unidades 2 y 4, así como una metodología de la investigación para desarrollar el conocimiento sobre el nuevo paradigma educativo.

Entre las preguntas que el texto puede contribuir a responder, se encuentran:

- * ¿Cuáles son las características fundamentales del nuevo paradigma educativo?
- * ¿Qué es una teoría educativa y en qué se diferencia de una teoría del aprendizaje?
- * ¿Hasta qué punto la educación abarca los ámbitos cognitivo, psicomotriz y afectivo (pensar, hacer y sentir) de una forma integrada

El texto permite igualmente orientar las decisiones por parte del docente en cuanto a la diversidad de métodos que deben presentarse a los estudiantes, la flexibilidad que puede ofrecérselos y la orientación más adecuada. Aborda también otros temas íntimamente relacionados con los procesos de mejoramiento del aprendizaje : cultura y clima del entorno de aprendizaje, motivación, autorregulación y reflexión sobre lo aprendido, evaluación, pensamiento sistémico, entre otros.

Como puede observarse, se trata de un texto de consulta obligada para los docentes interesados en profundizar sus conocimientos sobre el modelo cognitivo y organizar sistemáticamente su práctica educativa, orientándola conscientemente al desarrollo de determinados procesos.

Para fomentar el desarrollo humano de una manera integrada e

integral, los docentes debemos explorar continuamente una diversidad de enfoques y herramientas metodológicas y reflexionar acerca de su pertinencia para mejorar los procesos de aprendizaje. En esta perspectiva, el texto que reseñamos puede servir de base para construir programas y líneas de investigación en el área del diseño educativo, que aporten soluciones a los urgentes problemas de aprendizaje que enfrentamos en nuestro quehacer profesional.

Los lectores interesados en ampliar sus conocimientos sobre esta temática pueden visitar la página web del Dr. Charles M. Reigeluth cuya dirección en Internet es: <http://www.indiana.edu/~idtheory>

Ramón Escontrela Mao
Universidad Central de Venezuela
Universidad Nacional Abierta
baco@cantv.net