



Primer ENCUENTRO de REFLEXIÓN
sobre **DOCENCIA** universitaria
en la UCV

**PRIMERAS JORNADAS
DE REFLEXIÓN SOBRE
LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
EN LA REVISTA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**PUBLICACIÓN DE PONENCIAS
GANADORAS**

PRESENTACIÓN

El Primer Encuentro de Reflexión sobre Docencia Universitaria en la UCV, realizado entre el 23 y el 26 de mayo del año 2006 y auspiciado por el Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela, tuvo como propósito favorecer la reflexión, el intercambio y el reconocimiento de conocimientos y experiencias en torno a la práctica docente en Educación Superior, con miras a generar cambios para optimizar la calidad y la excelencia académica en este nivel educativo.

Concebido como "...un espacio para hablar de docencia", la discusión se centró en torno a las siguientes áreas temáticas vinculadas a la acción del docente universitario:

a. Planificación y Diseño de la Acción Docente: atañe a la concepción, planificación, diseño y operacionalización de la acción docente en los ámbitos instruccional o curricular.

b. Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje: incluye la selección, la organización y el desarrollo de actividades, técnicas, recursos, y procedimientos, usados para activar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en entornos universitarios, en cualquiera de sus modalidades.

c. Evaluación de los Aprendizajes y del Docente: esta área comprende procedimientos, enfoques, tipos, propósitos, teorías, instrumentos, metodologías, entre otros, de evaluación de los aprendizajes o del docente, tanto en la modalidad presencial como a distancia.

d. Asesoramiento Académico: trabajos referidos a la función del docente universitario como asesor académico, relacionados con

la problemática del desempeño del estudiante universitario y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas dirigidas a optimizar el rendimiento estudiantil.

e. Tecnología Instrucciona y Educación a Distancia: engloba los trabajos, experiencias y propuestas referidos a la educación a distancia; y a la selección, organización y desarrollo de actividades, técnicas, recursos, y procedimientos, usados en ambientes de enseñanza y de aprendizaje, privilegiando el uso de las tecnologías de la información y comunicación sobre otros medios convencionales.

Es importante destacar que en este Primer Encuentro participaron como organizadores: el Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO), la Comisión Central de Estudios Universitarios Supervisados (CCEUS) y la Comisión Central de Unidades de Asesoramiento Académico (CCUAA); y el evento tuvo como referencia fundamental la experiencia desarrollada por la Escuela de Educación entre los años 1992 y 2000 con la realización de sus Jornadas de Reflexión sobre la Docencia.

La comisión Organizadora de estas jornadas estuvo conformada por las siguientes profesoras: Marjorie Cadenas, Sara Gheller, Rosa Amaro de Chacín, Avelis Guevara, Ivory Mogollón y Maria de Lourdes Navas.

Una de las actividades programadas para este evento, fue la premiación de las cinco (5) mejores ponencias, las cuales fueron evaluadas y seleccionadas por un jurado conformado previamente para tal fin. Las ponencias que resultaron ganadoras fueron las siguientes:

1) MODELO DE DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA (DPIPE) presentada por la Dra. María Gertrudis López López y el Dr. Omar José Miratía Moncada de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela.

2) LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA CÁTEDRA DE BIOQUÍMICA DE LA ESCUELA “LUIS RAZETTI” Y SU IMPACTO SOBRE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y EL RENDIMIENTO

ESTUDIANTIL, presentada por las Doctoras Vanessa Miguel y María del Rosario Sánchez de la Facultad de Medicina, Escuela de Medicina Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela.

3) DIAGNÓSTICO CUANTI-CUALITATIVO Y PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN, presentada por la Profesora Delia Polanco-Loaiza de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela.

4) SEMINARIO EDUCACIÓN, VALORES Y SOCIEDAD. UNA NECESIDAD EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE, presentada por la Licenciada Gisela León de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela.

5) DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE BAJO RENDIMIENTO, presentada por la Licenciada Mariángeles Páyer Sánchez de la Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa.

En el Volumen VIII, Nº 1, Año 2007 de esta revista, fueron publicadas dos de las ponencias ganadoras. Estas fueron: 1) la ponencia titulada **MODELO DE DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA (DPIPE)**, presentada por la Doctora María Gertrudis López López y el Doctor Omar José Miratía Moncada, ambos profesores de la Escuela de Computación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela y 2) la ponencia titulada **LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA CÁTEDRA DE BIOQUÍMICA DE LA ESCUELA "LUIS RAZETTI" Y SU IMPACTO SOBRE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL Y EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL**, presentada por las Doctoras Vanessa Miguel y María del Rosario Sánchez de la Facultad de Medicina, Escuela de Medicina Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela.

En este número, que corresponde al Volumen VIII, Nº 2, Año 2007, se publican las ponencias ganadoras restantes. Una titulada **DIAGNÓSTICO CUANTI-CUALITATIVO Y PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN**, presentada por la Profesora Delia

Polanco-Loaiza de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela; y la otra, cuyo título es **SEMINARIO EDUCACIÓN, VALORES Y SOCIEDAD. UNA NECESIDAD EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE**, expuesta en dicho evento por la Licenciada Gisela León de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela.

Con respecto a la quinta ponencia ganadora, **DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE BAJO RENDIMIENTO**, presentada por la Licenciada Mariángeles Páyer Sánchez de la Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación. Departamento de Psicología Educativa, es necesario aclarar que esta no se publica en los números correspondientes al año 2007; puesto que, para el momento en que obtuvo el premio como ponencia, ya había sido publicada en el Volumen VI, N° 1, Año 2005 de esta misma Revista.