

# **Reseña Histórica de las Jornadas de Reflexión sobre la Docencia Universitaria**

*Carmen Alicia Brioli  
brioli.carmenalicia@gmail.com  
Universidad Central de Venezuela*

Las Jornadas de Reflexión sobre la Docencia Universitaria se iniciaron en la Escuela de la Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela en el año 1992 y tuvieron cierta continuidad hasta el año 1999.

Las I Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, cuyo comité organizador estuvo integrado por las profesoras Gioconda Cuevas (Departamento de Psicología Educativa), Ana Beatriz Martínez y Laura Hernández (Departamento de Teoría Social) y el Profesor Eleazar Narváez (Departamento de Metodología y Coordinador Académico de la Escuela de Educación), se realizaron los días 12 y 13 de noviembre de 1992 con el propósito de estimular al profesorado de la Escuela a exponer y compartir sus experiencias pedagógicas de manera de propiciar un diálogo con respecto a los derivados de la práctica pedagógica. Se presentaron en dichas Jornadas dieciocho (18) ponencias a partir de las cuales se derivó la necesidad de propiciar una actitud positiva ante las carencias cognitivas de nuestros alumnos que llevara no sólo a detectar el problema sino a intentar superarlo. Con este fin se asumió la importancia de un curso propedéutico como parte de la política de admisión de la Escuela de Educación, en el cual adquiere un rol protagónico el Proyecto Entrenamiento en Estrategias de Comprensión de Lectura (ECOLE), propuesto por las profesoras Rebecca Cohen de Beke y Elba Bruno de Castelli del Departamento de Idiomas de la Escuela de Educación, actualmente Departamento de Lengua y Comunicación. Así mismo, se resaltó la necesidad de apoyar y estimular todo intento de búsqueda de estrategias

instruccionales alternativas y se destacó la conveniencia de reivindicar la Cátedra como centro permanente de reflexión y generador de áreas temáticas y líneas de investigación (Programa de Ponencias IV Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, Escuela de Educación, 1997)

Las II Jornadas se realizaron dos años después, específicamente los días 11 y 12 Abril de 1994. La comisión organizadora estuvo conformada por las profesoras: Rosa Amaro de Chacín (Departamento de Didáctica), Maryann Hanson (Departamento de Didáctica), Mercedes Nuñez (Departamento de Teorías Pedagógicas), el Licenciado Pedro Rodríguez (Unidad de Extensión) y la Profesora Elba Bruno de Castelli (Coordinadora Académica de la Escuela de Educación, para ese entonces). El lema distintivo de estas jornadas, que por votación resultó ganador, fue *ENTRE PENSAR Y EDUCAR, CABE SOÑAR*. Los propósitos de las jornadas fueron: 1) Estimular al profesorado de la Escuela a interrogarse acerca de los fundamentos de su trabajo docente, su planificación, las estrategias utilizadas en la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y los resultados de su labor pedagógica. 2) Promover el intercambio de experiencias docentes con el fin de propiciar el diálogo con respecto a los problemas de la práctica pedagógica y proponer soluciones que permitan la optimización de nuestra acción docente y 3) Propiciar la identificación de situaciones problemáticas comunes en el ámbito de la docencia, susceptibles de ser abordadas en equipos interdisciplinarios, que contribuyan a la definición de líneas de investigación institucional.

En este evento se presentaron un total de trece (13) ponencias y las principales temáticas abordadas fueron: teorías y enfoques recientes de la enseñanza y el aprendizaje, estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en las teorías cognitivas, diseño de materiales instruccionales para la enseñanza-aprendizaje de la comprensión de lectura en idioma extranjero en una modalidad de estudios a distancia, supuestos didácticos y metodológicos de la enseñanza de idiomas extranjeros, entre otras.

Las III Jornadas tuvieron como tema central el Nuevo Plan de Estudios de la Escuela de Educación y se realizaron los días 20, 21 y 22 de Marzo de 1995. La comisión organizadora, coordinada por la Profesora Elba Bruno de Castelli (Coordinadora Académica) e integrada por las Profesoras Rosa Amaro de Chacín, Maryann Hanson,

Mercedes Nuñez, Lourdes Sánchez, Isabel Zerpa y el Lic. Pedro Rodríguez, consideró pertinente dedicar este evento a la discusión sobre la operatividad del nuevo Plan de Estudios con el fin de comprometer a las Cátedras con la nueva realidad a la que estarían llamadas a enfrentarse en el momento de la implementación del Plan. En tal sentido, las Jornadas se centraron en el reconocimiento de los principios del Plan como fundamentos del mismo, el planteamiento de núcleos problemáticos y proposiciones que representan el punto de partida para el trabajo a realizar en los diferentes equipos interdisciplinarios (Programa de Ponencias IV Jornadas de Reflexión sobre la Docencia, Escuela de Educación, 1997).

Las IV Jornadas de Reflexión sobre la Docencia de la Escuela de Educación se realizaron el 29, 30 y 31 de Octubre de 1997. Se escogió el lema *EDUCAR ES EXPLORAR*, aunque en esta y en jornadas posteriores se siguió utilizando el lema *ENTRE PENSAR Y EDUCAR, CABE SOÑAR*. Estas jornadas fueron muy particulares porque se centraron en la implantación del Nuevo Plan de Estudios: Logros y Perspectivas. El Comité organizador estuvo conformado por las profesoras: Elba Bruno de Castelli (Departamento de Idiomas), Martha Patricia Aguilera (Departamento de Metodología), Mercedes Nuñez (Departamento de Teorías Pedagógicas), Isabel Zerpa (Departamento de Didáctica), el Licenciado Pedro Rodríguez (Unidad de Extensión) y la Dra Rosa Amaro de Chacin (Departamento de Didáctica y Coordinadora Académica). En esta oportunidad fueron expuestas veintiún (21) ponencias. Las ponencias presentadas se ubicaron en cuatro áreas temáticas: Trabajos de Licenciatura (4 ponencias) Cursos Propedeuticos (5 ponencias), Estrategias de Enseñanza y Evaluación en Pregrado y Postgrado (8 ponencias); y por último, Práctica Profesional (4 ponencias)

Las V Jornadas de Reflexión sobre la Docencia y I Jornadas Nacionales, también auspiciadas por la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, fueron realizadas del 22 al 25 de febrero de 1999. En las mismas, se continuó usando el hermoso lema *ENTRE PENSAR Y EDUCAR, CABE SOÑAR*. Se presentaron treinta y ocho (38) ponencias correspondientes a diferentes instituciones de Educación Superior a nivel nacional. Entre las instituciones que participaron están: la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA), la Universidad de los Andes (ULA), La

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL- FALCON), La Universidad del Zulia (LUZ), la Universidad Simón Bolívar (USB), la Universidad de Oriente (UDO), la Universidad Nacional Abierta (UNA), la C.E.P.A.P.- U.N.E.S.R., eL CENAMEC, La Empresa Web Soluciones; y por supuesto la Universidad Central de Venezuela (UCV) con la presencia de dos importantes escuelas de su Facultad de Humanidades y Educación, la Escuela de Psicología y la Escuela de Educación (promotora del evento). Así mismo, se contó con la presentación de dos conferencias centrales. La conferencia de apertura titulada *Metareflexión sobre la Docencia*, estuvo a cargo del Dr. Jesús Andrés Lasheras, profesor del Departamento de Teorías Pedagógicas de la Escuela de Educación; y en la sesión de clausura le correspondió al Profesor Héctor Feliciano dictar la conferencia: *El Papel de la Extensión como Espacio Educativo en las Universidades*. También se contó con la visita del entonces Viceministro de Educación Profesor José Miguel Cortazar. Es importante destacar, que de estas Jornadas resultó la publicación de un conjunto de ponencias que fueron debidamente arbitradas. Esta publicación fue financiada por la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela, a través de la gestión de la Dra. Ocarina Castillo, Secretaria de la UCV para ese entonces.

En el año 2006 hubo una iniciativa muy importante por parte del Sistema de Actualización del Profesorado, adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela (SADPRO-UCV), la cual resultó en la organización y realización de las I Jornadas de Reflexión sobre la Docencia Universitaria. Las características de estas Jornadas se reseñan en el Volumen VIII, N° 1, Año 2007 de la Revista Docencia Universitaria, al igual que al final de este número, correspondiente al N° 2, del mismo volumen y año. Los invitamos a remitirse a esas secciones.

Carmen Alicia Brioll  
Directora-Editora