

# Semblanza

## SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO



El modelo de sociedad del conocimiento supone que las naciones que no estén a la altura de generar saber y además utilizarlo como herramienta para el interés colectivo, quedarán rezagadas. En la construcción de esa sociedad, las instituciones educativas cumplen un papel fundamental que va más allá de la mera transmisión de la información y se deben convertir en verdaderos espacios para la, producción, apropiación, almacenamiento y circulación del conocimiento.

La educación universitaria, de manera específica, tiene particular responsabilidad en esta tarea, de eso, no hay la menor duda. El acto pedagógico que tiene su nicho en el aula y en otros espacios se concibe el saber no transmisible sino inter constructivo. El papel del profesor, con su formación especializada en el área y con los suficientes aportes del desarrollo de las ciencias de la educación y del avance vertiginoso de las tecnologías de la información y la comunicación, es clave, de allí la necesidad de formar y actualizar permanente al profesorado. Es así como está claro el hecho que la formación del docente, en su ámbito pedagógico es fundamental y como actor que, junto con los estudiantes, el contenido, el ambiente en el que ocurre ese proceso, es un ecosistema donde esos elementos están interconectados y se genera precisamente, esa producción del conocimiento.

La Universidad Central de Venezuela, primera Universidad pública y autónoma del país, consciente de esa necesidad, comprende la importancia del docente y de su formación en el proceso pedagógico y didáctico, apostó y sigue apostando en esa tarea, la formación y actualización permanente. Para el año de 1973, bajo la rectoría de Rafael José Neri, se crea la **Comisión de Investigaciones y Capacitación Pedagógica**, que fue el germen del hoy SADPRO UCV, esa Comisión tuvo como propósito “garantizar un efectivo aporte a las tareas de la investigación, asesoría técnica y capacitación docente”.

Coloca al frente a **María Delia Galindo de Agudo Freites**, profesora de dedicación exclusiva de la Facultad de Humanidades y Educación, ejerce la docencia en las escuelas de Educación y Psicología.

Para el año de 1978, el Consejo Universitario, presidido por Miguel Layrissse, formaliza la creación del Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO). El Consejo Universitario ratifica a la profesora **Delia Agudo** como la encargada de coordinar esa dependencia, conocedora del tema de la pedagogía y de la importancia de la formación del profesorado. El SADPRO se concibe desde una “visión futurista y amplia”. La profesora Delia marca su importa “el



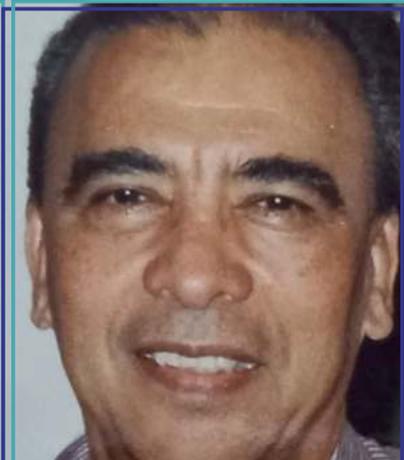
María Delia Galindo de Agudo Freites

**docente no nace, se hace, con conocimiento, formación permanente y práctica”.** Para el logro de sus objetivos el naciente SADPRO reúne un valioso talento humano multidisciplinario, integrado por personal docente, administrativo y obrero, cuya labor principal era la de apoyar a los profesores en su labor docente.

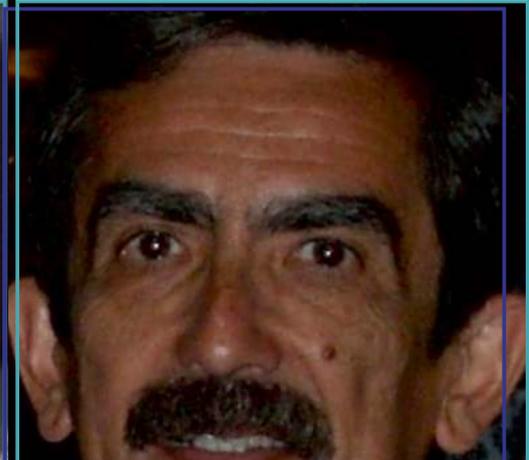
El legado de la profesora Delia Agudo va desde la creación del la **Comisión de Investigaciones y Capacitación Pedagógica** en 1973, pasando el inicio del Sistema en el año 1978, hasta 1987.



**Monique Vallecalle**



**Efrén Courlander**



**Martín Villalobos**

Entre **1987 a 1992**, la **Profesora Monique Vallecalle**, de la escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, asumió la coordinación formando parte de los docentes fundadores.

Iniciando una nueva etapa comprendida entre **1992 a 1996** el **Profesor Efrén Courlander**, también de la escuela de Psicología de la UCV comienza a forjar lazos con otras instituciones, y lleva a cabo una revisión y rediseño de los cursos existentes, incorporando así otros enfoques.

Posteriormente y por pocos meses en el año 1996, el **Profesor Martín Villalobos**, de la Escuela de Psicología, asume la coordinación, preocupándose por dotar de computadoras al SADPRO y formar al personal en dicha área para ir transitando de la etapa analógica a la digital.



**Elena Dorrego**

El avance y desarrollo de las TICs llega al SADPRO mucho más acelerado **desde 1996 hasta el 2004** de la mano de la **Profesora Elena Dorrego**, acompañada de la **Profesora Marina Polo** y del **Profesor Fernando Flores**, todos de la Escuela de Educación de la UCV, en cuya gestión se inicia la Creación del Proyecto de Educación a Distancia en la UCV que da origen al hoy Sistema de Educación a Distancia (SEDUCV). Incorporan otras ideas y acciones que involucraron a todo el personal del Sistema en la Planificación Estratégica del SADPRO. Todos juntos, debatiendo, reflexionando y proponiendo ideas para conformar el plan estratégico esperado. En ese mismo orden de ideas, se impulsó la detección de necesidades de formación para para los docentes de la UCV, de otras instituciones y

también para el propio personal. El SADPRO se convierte en referencia nacional e internacional, eventos científicos vinculados con la formación del profesorado y la incorporación de las tecnologías de la

información y la comunicación, son su sello particular. En esta gestión se crea la revista arbitrada **Docencia Universitaria**, en los albores de la primera década del Siglo XXI (año 1999). Su editor-fundador fue el **Doctor Armando Morles**, distinguido docente e investigador en el área de la comprensión de la lectura quien se destacó por su gran producción intelectual y numerosas publicaciones en esa línea, tanto en revistas nacionales como internacionales, llegando a ser acreditado por el FONACIT como PPI nivel Emérito.



Ana Beatriz Martínez

Rosa Amaro de Chacín

Continúan con el compromiso de dirigir el SADPRO desde el 2004 hasta el 2006 la Profesora Ana Beatriz Martínez, acompañada por el Profesor Gilberto Graffe y la Profesora Rosa Amaro de Chacín todos proveniente de la Escuela de Educación. Gestión con nuevas perspectivas, tanto en lo académico como en la remodelación y adecuación de los espacios de trabajo. En cuanto a lo académico incorporan el Enfoque Sistémico-Integrador en la formación docente del Profesorado de la UCV, así como el diseño de un diplomado que formará parte de la programación.

De este equipo, comprometida con la innovación y la investigación en docencia desde el 2006 hasta el 2008 la Profesora Rosa Amaro de Chacín, de la Escuela de Educación UCV asume la dirección, desarrollando proyectos de formación en áreas emergentes y continúa con el Ciclo de Foros Abiertos, como espacio para la reconstrucción y transformación de la práctica pedagógica universitaria.



Maribel Yerena

Rita Amelli

Posteriormente, en el periodo 2008 hasta el 2015 la Profesora Maribel Yerena, de la Facultad de Odontología de la UCV acompañada por la Profesora Rita Amelli, asume la dirección del Sistema, dirigiendo su mirada hacia la creación del “Programa Integral de Formación docente para el Profesor Instructor”, naciendo así, el Diplomado de Aletheia, convirtiéndose en una política institucional del Vicerrectorado Académico, bajo la modalidad de gestión a distancia, estableciéndose un acercamiento más directo con las distintas Facultades y Escuelas de la UCV mediante la figura del Consejo Central del SADPRO. En esta gestión, además, se incorpora nuevo mobiliario a los espacios del Sistema.

Prosigue desde el **2015 al 2018** la gestión de la **Profesora Rita Amelli**, de la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCV, quien da continuidad a los proyectos que se venían ejecutando e incrementando el uso de las TICs, en los programas de formación.



Jorge Luis Altuve Rivero

Para el **2018**, de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, hasta el presente, asume las riendas del SADPRO el **Profesor Jorge Luis Altuve**, con el apoyo incondicional de la **profesora Raquel Romero** en la Coordinación Docente. En una época impregnada de profundos cambios, donde la grave crisis que afecta a la humanidad en general, al país y a la Universidad en particular, con marcada ausencia de presupuesto nacional para la formación del profesorado. Esta gestión se ha caracterizado por (1) **Continuidad y fortalecimiento** tanto de los programas: Aletheia, Oferta Abierta, así como también, del Consejo Central como estructura de soporte y de la publicación de la revista Docencia Universitaria (2) **Inicio de nuevos programas dirigidos a la actualización permanente del**

**profesorado:** “Didáctica en la contingencia” (2019), “Programa de Formación en Contingencia” (2020) y “Programa de Formación para el cambio: Arete” (2021). Estos programas se caracterizan por estar diseñados como propuestas de formación cortas, mediadas por las tecnologías y gratuitos. Además de formar en temas especializados, permite al docente el proceso de alfabetización digital y la incursión a la cultura digital (3) **Ensayo de nuevos modelos de gestión administrativa, académica y curricular**, que incluye:

- La incorporación y uso de las redes sociales, de los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje y la posibilidad de transmisiones en directo con una frecuencia semanal o quincenal desde un abordaje integral.
- Alianzas con empresas, instituciones y organizaciones externas a la Universidad. Redes entre dependencias internas que permiten sobre llevar y aprender de la profunda crisis que afecta al país y a la Universidad Central de Venezuela.
- La incorporación de un sistema de gestión académica propia del SADPRO.

Persisten los retos, entre ellos:

- Proveernos de financiamiento para mantener la política de formación y actualización del profesorado.
- Ampliar alianzas con otras universidades del país y de la región.
- Extender la cobertura y proyección del SADPRO con un modelo de gestión propio y autosustentable.

*Este es un breve paseo de lo que ha sido el camino recorrido del SADPRO en su labor académica ininterrumpida, aportando un granito de arena en la transformación de la práctica profesional del docente que hace vida activa en la UCV, así como también, de otras Instituciones de Educación Universitaria a nivel nacional e internacional. Sistema de Actualización Docente del Profesorado – SADPRO, “compromiso, acción y excelencia”.*

**Nota.** Si desea disfrutar la semblanza en formato audiovisual, le invitamos a visitar nuestro canal de YouTube SADPRO UCV, o visitar directamente el enlace: [https://youtu.be/GJ0z\\_DdEC4c](https://youtu.be/GJ0z_DdEC4c)

Semblanza realizada por:  
 Profa. Raquel Romero - Coordinadora Docente del SADPRO  
 Profa. Yoraima Salazar - Facilitadora del SADPRO  
 Prof. Jorge Altuve Rivero - Director del SADPRO