

Docencia Universitaria en Internet

En esta sección se recogen referencias de interés para los investigadores en docencia universitaria. Recuperamos en esta oportunidad 12 artículos más citados de las revistas REDU Revista de Docencia Universitaria y Profesorado; Revista de currículum y formación del profesorado, según Journal Scholar Metrics. Arts, Humanities, and Social Sciences.

https://scholar.google.com/citations?hl=en&vq=en&view_op=list_hcore&venue=PhKnhV2gcycJ.2015

http://www.journal-scholarmetrics.infoec3.es/layout.php?id=journal&j_name=Profesorado.+Revista+de+curr%C3%ADculum+y+formaci%C3%B3n+del+profesorado&subject=education

REDU. Revista de Docencia Universitaria

Título / Autor	Citado por	Año
La evaluación orientada al aprendizaje en un modelo de formación por competencias en la educación universitaria A Fernández March REDU. Revista de Docencia Universitaria 8 (1), 11	44	2010
La evaluación de competencias transversales en la materia trabajos fin de grado. Un estudio preliminar sobre la necesidad y oportunidad de establecer medios e instrumentos por ramas de conocimiento M Rullán Ayza, M Fernández Rodríguez, G Estapé Dubreuil, ... REDU. Revista de Docencia Universitaria 8 (1), 74	38	2010
Metodología docente MA Zabalza Beraza REDU. Revista de Docencia Universitaria 9 (3), 75-98	38	2011
El nuevo paradigma de aprendizaje y nuevas tecnologías FM Esteve Mon, M Gisbert Cervet REDU. Revista de Docencia Universitaria 9 (3), 55-73	30	2011
El estudio de las buenas prácticas docentes en la enseñanza universitaria MAZ Beraza REDU: Revista de Docencia Universitaria 10 (1), 17	27	2012
La Evaluación Formativa en Docencia Universitaria. Resultados globales de 41 estudios de caso. C Vallés Rapp, N Ureña Ortín, E Ruiz Lara REDU. Revista de Docencia Universitaria 9 (1), 135	26	2011
Las competencias del docente universitario: la percepción del alumno, de los expertos y del propio protagonista. Ó Mas Torelló REDU. Revista de Docencia Universitaria 10 (2), 299-318	25	2012
Identificación de competencias docentes que orienten el desarrollo de planes de formación dirigidos a profesorado universitario IT Bitloch, I Corral, XMT Ivern REDU: Revista de Docencia Universitaria 10 (2), 21	19	2012

La rúbrica como instrumento para la autoevaluación: un estudio piloto E Martínez-Figueira, F Tellado-González, M Raposo-Rivas REDU. Revista de Docencia Universitaria 11 (2), 373-390	15	2013
Del "aprendizaje basado en problemas" (ABP) al "aprendizaje basado en la acción" (ABA): claves para su complementariedad e implementación ME Guitart REDU: Revista de Docencia Universitaria 9 (1), 91	14	2011
El Proyecto de Aprendizaje Tutorado Cooperativo: una experiencia en el grado de Maestra de Educación Infantil JJ Barba, S Martínez Scott, L Torrego Egido REDU. Revista de Docencia Universitaria 10 (1), 123-144	14	2012
La internacionalización de la Educación Superior: El caso del Espacio Europeo de Educación Superior JG Puertas, EC Moya REDU: Revista de Docencia Universitaria 10 (1), 389	14	2012

Dates and citation counts are estimated and are determined automatically by a computer program.

Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado

Título / Autor	Citado por	Año
EL PROFESOR UNIVERSITARIO: SUS COMPETENCIAS Y FORMACIÓN ÓM Torelló Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (3), 195-211	38	2011
Liderazgo para sostener procesos de innovación J López-Yáñez, JML Martínez Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado 14 (1),71-92	31	2010
Prácticas de investigación que escuchan la voz del alumnado: Mejorar la universidad indagando la experiencia AC Salvador, TS Rada Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado 14 (3), 6-14	26	2010
Buenas prácticas en el desarrollo de trabajo colaborativo en materias TIC aplicadas a la educación PG Esteban, RY Tosina, SC Delgado, ML Fustes Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (1), 179-194	26	2011
DE LA INNOVACIÓN DESEADA A LA INNOVACIÓN POSIBLE. ESCUELAS ALTERADAS POR LAS TIC ML Montero, A Gewerc Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 14 (1), 303-318	24	2010
Repensar la relación entre las TIC y la enseñanza universitaria: Problemas y soluciones RMR Izquierdo Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (1), 9-22	23	2011
¿LA ESCUELA O LA CUNA? EVIDENCIAS SOBRE SU APORTACIÓN AL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE AMÉRICA LATINA. ESTUDIO MULTINIVEL SOBRE LA ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS ESCOLARES FJM Torrecilla, MR Carrasco Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (3), 27-50	18	2011
INCOTIC. Una herramienta para la@utoevaluación diagnóstica de la competencia digital en la universidad MG Cervera, CE Vidal, JG Martínez Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (1), 75-90	18	2011
¿Qué queda de la escuela rural? Algunas reflexiones sobre la realidad pedagógica del aula multigrado R Boix Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (2), 13-23	18	2011

Culturas institucionales que facilitan y dificultan la mejora de la escuela MS Moreno, J López-Yáñez Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado 14 (1), 93-110	16	2010
APROXIMACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA A LA INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACIÓN DOCENTE MF Cruz Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 14 (3), 17-32	15	2010
COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO: DEFINICIÓN Y CATEGORIZACIÓN C Torrelles, J Coiduras, S Isus, FX Carrera, G Paris, JM Cela Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado 15 (3), 329-344	14	2011

Dates and citation counts are estimated and are determined automatically by a computer program.

Ramón Escontrela Mao