

## Editorial

Este número de la revista Docencia Universitaria recoge una variedad de experiencias que tienen como eje articulador las tecnologías de información y comunicación.

Rosanna Chacín utiliza los entornos virtuales como escenario para explorar un enfoque evaluativo innovador que pretende trascender la tradicional evaluación de rendimiento. El desempeño estudiantil se redimensiona en estos ambientes de aprendizaje. La experiencia se llevó a cabo en el Programa de Formación Docente de los Estudios Universitarios Supervisados de la Escuela de Educación (UCV). Los resultados de la valoración de dicha experiencia denotan las potencialidades que ofrece la incorporación de asesorías optativas virtuales, incidiendo de forma positiva en el desempeño estudiantil y evidencian la necesidad de regular la atención al estudiante a fin de evitar tanto, el “agotamiento docente”, como obstaculizar la autonomía en el aprendizaje por parte del estudiante.

Hernández-Bieliukas, Varela, Gil y Jorge de la Escuela de Física de la Facultad de Ciencias (UCV) identificaron una necesidad educacional en el ámbito de la práctica experimental de la Física en el aula de clases. Desarrollaron un Recurso Educativo Abierto basado en simulaciones básicas empleando un método novedoso. El desarrollo del Recurso Educativo Abierto (REA) Basado en Simulaciones de Vectores y Movimiento en 2D, partió de una adaptación de la metodología XP, utilizando historias de usuario para establecer y monitorear requerimientos, y aplicando la ficha pedagógica para el área educativa. Se mantuvieron reuniones con el usuario final con propósitos de validación. El REA fue implementado bajo las tecnologías Html5, JavaScript, Bootstrap y Box2D. Se crearon cinco secciones principales:

- 
- 1.- contiene datos referentes a la asignatura
  - 2.- Muestra contenidos de los temas de Vectores y Movimiento en el Plano
  - 3.- Presenta simulaciones para la práctica de la materia
  - 4.- Contiene un cuestionario de evaluación que utiliza preguntas de selección simple y múltiple para valorar los conocimientos del estudiante
  - 5.- Muestra la licencia bajo la cual se rige el recurso así como los créditos correspondientes.

Adicionalmente, proporciona alternativas de accesibilidad para personas con discapacidad visual y auditiva. El recurso puede ser visualizado desde Internet y también se puede descargar para ser utilizado de forma local. El uso de este método novedoso permitirá seguir avanzando en el proceso de enseñanza, ya que no sólo solventa la problemática descrita, sino que también deja abierta la posibilidad de ser reutilizado. Este REA puede ser utilizado sin acceso a Internet, para ello dispone de una sección a través de la cual puede ser descargado en formato .ZIP.

Por su parte Gerardo Lugo centra su reflexión en la gestión de los Estudios Universitarios Supervisados en el marco institucional de la UCV. La práctica educativa en los EUS se ha desarrollado al margen de referencias teóricas e institucionales, tienden a ser iniciativas aisladas, sin vinculación con la gestión global de la modalidad. No se cuenta con un lineamiento gerencial que establezca esta práctica de forma definitiva y en correspondencia con la visión emergente de gestión en EUaD a pesar de que los EUS han sido asumidos como prioridad por el SEDUCV. Los variados espacios virtuales que brinda la UCV ofrecen el soporte y los elementos que viabilizan dicha gestión para dar vitalidad a este servicio que atiende un importante número de estudiantes y que exige cambios de acuerdo a las nuevas tendencias y a la naturaleza actual de esta modalidad de estudios para que pueda situarse a la vanguardia de la innovación educativa.

Desde la Facultad de Farmacia Ingrid Merchán asumió la compleja y laboriosa tarea de diseñar un manual de procedimientos según las Normas COVENIN-ISO TR 10013:2002 y FONDONORMA-ISO 9000:2006 para el Laboratorio de Análisis Químico Cuantitativo de la Cátedra Análisis Farmacéutico. Partió de una revisión bibliográfica y

---

aplicó un cuestionario a todos los integrantes de la Cátedra con el fin de detectar necesidades; luego se elaboraron Procedimientos Operativos Estándar (POEs) con el fin de llevar a cabo los siguientes procesos:

- 1.- realizar procedimientos administrativos relacionados con la docencia
- 2.- preparar soluciones y reactivos
- 3.- manuales de operación
- 4.- formularios de registro de actividades
- 5.- organigramas de la Institución
- 5.- tareas del personal.

La implementación del manual constituye una importante herramienta para optimizar la calidad de los procesos educativos que se realizan en el laboratorio y ofrece un camino metodológico aplicable al desarrollo de manuales en áreas de conocimiento afines. Como puede observarse nuestra revista ofrece en este número un conjunto de artículos que constituyen un aporte de gran relevancia al saber sobre una docencia universitaria renovada de calidad y pertinencia en un momento histórico particularmente crítico de nuestro país. A pesar de las limitaciones la Universidad permanece fiel a su razón de ser construyendo propuestas y generando iniciativas que permitan mejorar sus procesos académicos. Debemos destacar igualmente que los artículos provienen de tres facultades diferentes lo cual constituye una clara evidencia del interés que la docencia despierta en las diversas áreas de conocimiento. Extendemos pues una invitación a publicar en nuestra revista como espacio para el debate y el avance en este proceso clave del quehacer institucional como es sin duda la docencia.

Ramón Escontrela Mao