



---

## RECOMENDAMOS LA LECTURA DE... Theory and Method in Higher Education Research Vol: 3

---

Jeroen Huisman. Ghent University, Belgium  
MalcolmTight. Lancaster University, UK

---

### Reseña escrita por Emerald

<http://books.emeraldinsight.com/page/detail/Theory-and-Method-in-Higher-Education-Research/?k=9781787432239>

---





*En el libro Theory and Method in Higher Education Research*, discute teoría y método para estudiar la educación superior. Entre las teorías estudiadas están: la teoría de sistemas complejos, la identidad organizativa, la teoría curricular, el marco de gestión del conocimiento, la toma-decisión basada en la evaluación, y el mercado-universidad. En cuanto los métodos, están los métodos mixtos, la etnografía virtual y el paradigma de la red. Este volumen presenta un enfoque verdaderamente internacional con contribuciones de Argentina, Bélgica, Canadá, República Checa, Finlandia, Alemania, Noruega, Portugal, el Reino Unido. y los Estados Unidos de América. para proporcionar una importante contribución a los debates internacionales sobre la aplicación y el desarrollo de la teoría y la metodología en la investigación de la educación superior que será relevante para los investigadores a nivel mundial.

### Capítulos

- 1, The Guiding Role of Theory in Mixed-Methods Research: Combining Individual and Institutional Perspectives on the Transition to Higher Education
- 2, Higher Education Research: looking beyond New Public Management
- 3, An Analytical Framework for Evaluation-Based Decision-Making Procedures in Universities
- 4, The Study of the Academic Profession: contributions from and to the Sociology of Professions
- 5, A Developmental Perspective on Organizing for Social Responsibility: A

- Framework of Wise Action for Higher Education Organizations
- 6, Organizational Identity of Universities: A Review of the Literature from 1972 to 2014
- 7, The University as an Adaptive Resilient Organization: A complex systems perspective
- 8, The Role of Curriculum Theory in Contemporary Higher Education Research and Practice
- 9, A Knowledge Management Framework for Institutional Research
- 10, The Differentiated Market-University: Structural differences among university's commodification processes
- 11, Virtual Ethnography: The Logistical and Ethical Challenges of Bringing Higher Education Research Online
- 12, The Network Paradigm in Higher Education
- 13, Disability and College Students: A Critical Examination of a Multivalent Identity
- 14, Informal Learning in the Workplace: approaches to learning and perceptions of the context.

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Síguenos en nuestras redes sociales:

**@Cambio\_UCV**

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>

[https://www.facebook.com/profile.php?id=1](https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160)

[00011606378160](https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160)

**Universidad Central de Venezuela (UCV)**

**Caracas, Venezuela.**