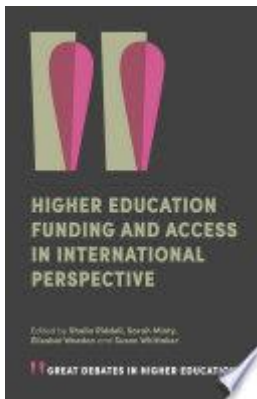


---

## RECOMENDAMOS LA LECTURA DE... Higher Education Funding and Access in International Perspective

---



Editoras: Sheila Riddell. Director of the Centre for Research in Education Inclusion and Diversity at the Moray House School of Education, University of Edinburgh, UK.

Sarah Minty, ESRC-funded doctoral student in the Centre for Research in Education, Inclusion & Diversity at the Moray House School of Education, University of Edinburgh, UK.

Elisabet Wheedon, Deputy Director and Senior Research Fellow in the Centre for Research in Education Inclusion and Diversity at the Moray House School of Education, University of Edinburgh, UK.

Susan Whittaker, member of the Strategy and Planning Unit at Glasgow Caledonian University. She is a former Research Fellow at the Centre for Research in Education Inclusion and Diversity at the Moray House School of Education, University of Edinburgh, UK.

---

**Reseña escrita por [Emerald](#)**

<https://www.emeraldinsight.com/doi/book/10.1108/9781787546516>

---

Este libro publicado en el año 2018, explora la forma en que las presiones de la globalización están configurando el financiamiento y el acceso a la educación

superior en todo el mundo. La educación superior es vista como una forma de desarrollar capital humano y construir economías de conocimiento, pero los grandes



debates continúan sobre quiénes deben asistir a la universidad; cómo deben distribirse los costos de la educación superior entre el estudiante individual y el estado; cómo se puede ayudar a los estudiantes de orígenes no tradicionales a tener éxito en la educación superior; y las consecuencias intencionales y no intencionales de ampliar las iniciativas de acceso.

La globalización no es una fuerza unidireccional, sino que está acompañada por movimientos para reforzar lo local y lo regional, a menudo impulsados por temores de pérdida de identidad. Las universidades en

todo el mundo se han vuelto más poderosas y autónomas del estado, pero al mismo tiempo los estudiantes como consumidores de educación tienen una voz cada vez más poderosa. Con frecuencia se encuentran en oposición al modelo de negocios que infunde los sistemas de educación superior y las protestas estudiantiles han tenido una fuerte influencia en el desarrollo de políticas. Este libro explora la forma en que las presiones gemelas de la globalización y la localización se manifiestan en la educación superior en todo el mundo desarrollado, a menudo reflejada en debates más específicos sobre regímenes de tarifas, acceso y cultura.

## Capítulos

[Introduction: Higher Education Funding and Access in International Perspective](#)

Sheila Riddell , Sarah Minty , Elisabet Weedon , Susan Whittaker (pp. 1 - 11)

[Student Support in Wales: A Case of Progressive Universalism?](#)

Lucy Hunter Blackburn (pp. 13 - 37)

[Higher Education Decision-Making and Young People's Horizons for Action in Scotland](#)

Sarah Minty (pp. 39 - 59)

[Can the Techniques of New Public Management be Used to Promote Wider Access to Higher Education?](#)

Sheila Riddell (pp. 61 - 79)

[Higher Fees, Higher Debts: Unequal Graduate Transitions in England?](#)

Katy Vigurs , Steven Jones , Julia Everitt , Diane Harris (pp. 81 - 98)

[The Implications of HE Funding and Provision Differences for Students Crossing Borders in the UK](#)

Susan Whittaker (pp. 99 - 119)

[Widening Access to Higher Education: Balancing Supply and Demand in Ireland](#)

Emer Smyth (pp. 121 - 142)

[Widening Access to Higher Education in Sweden: Changing Political Ideologies, Changing Tactics?](#)

Elisabet Weedon (pp. 143 - 162)

[Widening Participation in Higher Education: Policies and Outcomes in Germany](#)

Andrea Óhidy (pp. 163 - 183)



Higher Education Funding and Student Activism in Québec: The Printemps Érablé and its Aftermath

Marie (Aurélie) Thériault (pp. 185 - 197)

The Price of University: Economic Capital and the Experience of Underrepresented Students in an Elite US University

Katherine L. Friend (pp. 199 - 222)

Student Tuition Fees in Australian Higher Education: A Litany of Public Issues and Personal Troubles

Trevor Gale , Stephen Parker (pp. 223 - 240)

Higher Education in the Developed World: Common Challenges and Local Solutions

Sheila Riddell (pp. 241 - 252).

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

**Síguenos en nuestras redes sociales:**

**@Cambio\_UCV**

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

**Universidad Central de Venezuela (UCV)  
Caracas, Venezuela.**