



CIENCIA, PÚBLICO Y SOCIEDAD CONOCIMIENTO



JOHANA FLORES

JOHANA FLORES
ORCID: 0002-5530-0401 del
delvalletrompetera2@gmail.com
Bibliotecóloga
Biblioteca Alonso Gamero, Facultad de
Ciencias, Universidad Central de
Venezuela
Enero 2019

CIENCIA, PÚBLICO Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

RESUMEN

En el siguiente artículo se destaca el papel de la sociedad del conocimiento en la ciencia y el público, apuntalando el avance tecnológico para el desarrollo de los países. Asimismo, el auge de las tecnologías de la información y la comunicación han creado nuevas condiciones para la aparición de sociedades del conocimiento, que tienen la posibilidad de garantizar el aprovechamiento del saber, donde se integren todos los individuos y se promuevan nuevas formas de solidaridad con las generaciones presentes y venideras. Por otra parte, la inversión en investigación y desarrollo está entre 0,1 y 0,6% del PIB en la mayoría de los países de la región, cifras que no han cambiado drásticamente en los últimos diez años. En el caso de Venezuela en los últimos años no se registra un incremento en la producción científica (patentes), aunque sus presupuestos indican que el PIB es de 2% para este renglón.

Palabras clave: Sociedad del Conocimiento; Ciencia; América Latina; Venezuela.

SCIENCE, PUBLIC AND KNOWLEDGE SOCIETY

ABSTRACT

The following article highlights the role of the knowledge society in science and the public, underpinning the technological progress for the development of countries. Likewise, the rise of information and communication technologies has created new conditions for the emergence of knowledge societies, which have the possibility of guaranteeing the use of knowledge, where all individuals are integrated and new forms of solidarity are promoted. the present and future generations. On the other hand, investment in research and development is between 0.1 and 0.6% of GDP in most of the countries of the region, figures that have not changed drastically in the last ten years. In the case of Venezuela in recent years there has been no increase in scientific production (patents), although their budgets indicate that GDP is 2% for this line.

Keywords: Knowledge Society; Science; Latin America; Venezuela.

LA CIENCIA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

La presencia e influencia cada vez más importante de la tecnología, ha permitido que se cambie el enfoque que se le dio a la

ciencia de una manera lineal, autoritaria y compleja. Este cambio profundo ha reemplazado las jerarquías clásicas por nuevos modelos de difusión de la información, más transparente y descentralizada.

Figura 1





Fuente: UNESCO 2005

La ciencia se genera sobre la base del mundo que nos rodea y éste funciona de acuerdo con ciertos patrones regulares, que pueden ser tipificados mediante teorías, principios y leyes. Dichas teorías, principios y leyes prevalecen en la medida que no se contradigan con la evidencia empírica (Rodríguez Ponce, 2015).

Así pues, el objetivo de la ciencia estriba en comprender la lógica con que funciona la naturaleza a partir de fenómenos observables. De allí que, el método científico es la herramienta más poderosa que ha desarrollado el hombre para generar nuevo conocimiento.

Según Rodríguez Ponce (2015), la sociedad del conocimiento es la expresión de la ciencia y la tecnología. La ciencia, a través de múltiples descubrimientos, ha permitido ir construyendo una nueva realidad, ya que la sociedad es dinámica y las personas no sólo evolucionan (...) sino que la ciencia y la tecnología impactan en la calidad de vida.

EL PÚBLICO Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Un elemento central de las sociedades del conocimiento es la “capacidad para identificar, producir, tratar, transformar, difundir y utilizar la información con vistas a



crear y aplicar los conocimientos necesarios para el desarrollo humano.

En las sociedades del conocimiento, los valores y prácticas de creatividad e innovación desempeñarán un papel importante –aunque sólo sea por su capacidad de poner en tela de juicio los modelos existentes– para responder mejor a las nuevas necesidades de la sociedad (UNESCO, 2005).

Actualmente, la difusión de las nuevas tecnologías y la aparición de la red pública Internet parecen abrir nuevas perspectivas a la ampliación del espacio público del conocimiento.

Las sociedades requieren personas con una educación continua, capacidad de adaptación, buenas prácticas de trabajo y nuevos modelos de interacción al interior de las organizaciones (Rodríguez Ponce, 2015).

El impacto del incremento del conocimiento teórico en la estructura social, genera una nueva clase intelectual, académica y profesional, con más poder, influencia y riqueza de lo que tuvo nunca antes. La nueva elite no se distinguirá de la masa –cada vez más educada– por el nivel de sus credenciales, sino por el tipo de institutos y universidades que las expidan (Marrero, 2007).

AMÉRICA LATINA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

En el Informe de Revolución Tecnológica y la Brecha del Subdesarrollo realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), allí en el informe recoge entre los indicadores tratados la fragilidad de América Latina y el Caribe frente a los desafíos de la

sociedad de la información y el conocimiento.

Indicando que la región tiene bajo nivel en ciencia, tecnología e innovación, comparado con los otros países que han sabido responder a las demandas de las nuevas realidades globales, en especial en el ámbito científico y tecnológico.

Para Moreno León (2011), los científicos están mayoritariamente concentrados en entes públicos de investigación y universidades, y a juicio del informe, no están impulsando adecuadamente la investigación.

Se concluye en este aspecto, según el informe del BID, que en América Latina y el Caribe existe un "déficit de innovación" que está muy vinculado al bajo nivel de inversión para el desarrollo de tecnología propia y se señala la importancia de revertir esta situación, ya que las inversiones en innovación y en ciencia y tecnología son esenciales para que la región pueda superar la brecha que la separa del resto del mundo (Moreno León, 2011).

El siguiente cuadro de la CEPAL (2000) refleja que el comportamiento de América Latina con respecto a gastos de investigación y desarrollo es distinto que las demás regiones. Se observa que el sector público es el que más contribuye al financiamiento de las inversiones en actividades de investigación y desarrollo. Mientras que el sector empresarial sólo aporta un 36% del gasto total. Pero en el caso de los países de Panamá (55%), El Salvador (22%) y Paraguay (23%) del gasto total de investigación y desarrollo, son financiados por fuentes extranjeras.

Figura 2



PAÍSES SELECCIONADOS: GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
(En porcentajes)

	Gasto en I+D según sector de financiamiento (promedio 2000-2004)			Gasto en I+D según sector de ejecución (promedio 2000-2004)		
	Gobierno	Empresas	Otros	Gobierno	Empresas	Otros
Argentina	43,03	26,45	30,52	39,34	29,35	31,31
Bolivia	20,00	16,00	64,00	21,00	25,00	54,00
Brasil	58,14	39,80	2,06	21,17	40,04	38,79
Chile	46,58	42,17	11,25	11,97	37,05	50,98
Colombia	13,20	46,88	39,92	8,00	18,00	74,00
Costa Rica	--	--	--	14,00	30,00	56,00
Ecuador	--	--	--	34,25	12,15	53,61
Guatemala	--	--	--	--	--	--
Honduras	--	--	--	--	--	--
México	55,29	34,99	9,72	27,33	33,46	39,20
Panamá	28,91	0,44	70,65	44,45	0,00	55,55
Paraguay	63,15	0,01	36,84	35,93	0,00	64,07
Perú	--	--	--	33,29	10,18	56,53
Uruguay	17,10	46,70	36,20	19,40	49,00	31,60
América Latina y el Caribe	55,07	36,57	8,36	23,68	36,15	39,97

Fuente: CEPAL, 2000)

De allí pues que, para mejorar la producción de conocimiento en América Latina, es fundamental y prioritario más inversión, debe haber una calibración frecuente y estructurada de políticas y programas existentes de todas las partes interesadas –no sólo de los legisladores– a fin de que las inversiones se destinen a satisfacer las necesidades más cruciales de la sociedad.

EL CASO VENEZOLANO

Debido a la crisis en que se encuentra Venezuela, que abarca todas las áreas del país, resulta evidente que está al margen del desarrollo científico y se invierte muy poco en ese renglón. En los últimos años no se registra producción científica de patentes, y el PIB es de 2% para este renglón. La situación económica, social y política que vive el país ha afectado de manera negativa al desarrollo tecno-científico, a la academia y a la innovación.

Dentro de este orden de ideas, la ciencia y la tecnología son ahora materia de gobernanza y por esta razón entran en el ámbito de responsabilidad de sus protagonistas, los científicos y los encargados de adoptar decisiones tanto en el sector público con el privado (Ibáñez, 2018).

De modo que, el Estado venezolano, como ente regulador del interés público, está obligado en el campo de las industrias de la sociedad de la información, a evaluar cuál es la verdadera situación del país en lo relativo a sus ventajas competitivas comunicacionales y cuáles son las estrategias genéricas necesarias para desarrollarla (CEPAL,2000).

A MANERA DE CONCLUSIÓN

Finalmente, la forma en que cada país habrá de efectuar su transición hacia la sociedad del conocimiento depende de dos factores:



- ✓ la capacidad de prestar servicios de telecomunicaciones a bajo costo y acceso generalizado para todos los usuarios
- ✓ y el costo de la infraestructura computacional y su accesibilidad (CEPAL, 2000)¹

@Cambio_UCV

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011606378160>

Universidad Central de Venezuela (UCV)
Caracas, Venezuela.

REFERENCIA

CEPAL (2000). *América Latina y el Caribe en la transición hacia una sociedad del conocimiento: una agenda de políticas públicas*. Santiago: CEPAL.

Ibáñez, J. (2018). La ciencia en Latinoamérica: tendencias y patrones. Universidad Central de Venezuela. *Revista de la Facultad de Ciencias*. 7. (1), 23-39.

Marrero, A. (2007). La sociedad del conocimiento: una revisión teórica de un modelo de desarrollo posible para América Latina. Universidad de la República, Uruguay. *Revista ARXIUS*. (17) 63-73.

Moreno León, I. (2011, junio 11). América Latina y los desafíos de la sociedad del conocimiento. *Análisis & Opinión*. Disponible en:
<https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/america-latina-y-los-desafios-de-la-sociedad-del-conocimiento>

Rodríguez Ponce, E. (2015). La ciencia en la sociedad del conocimiento. *Revista Interciencia*. 40. (9), 585-585.

UNESCO (2015). *¿Una nueva gobernanza de las ciencias?* París: UNESCO.

Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Síguenos en nuestras redes sociales:
