



Momento decisivo: La educación superior en América Latina y el Caribe

Por: **María Marta Ferreyra, Ciro Avitabile, Javier Botero Álvarez, Francisco Haimovich Paz y Sergio Urzúa**

Reseña escrita por [Richard Feinberg](#)

[@rfeinberg2012](#)

Recomendamos la lectura de...





Muchos países latinoamericanos aprovecharon el auge económico que comenzó a principios de este siglo para expandir dramáticamente sus instituciones de educación superior.

En los últimos 17 años, revela este esclarecedor informe del Banco Mundial, se han abierto unas 2.300 nuevas escuelas, principalmente en el sector privado, que ofrecen 30.000 nuevos programas. En toda la región, las tasas promedio de matriculación en la educación superior aumentaron del 21 por ciento en 2000 al 43 por ciento en 2013.

Impresionantemente, el acceso para estudiantes de bajos y medianos ingresos creció aún más rápidamente. Debido a la mayor presencia de estudiantes de bajos ingresos en colegios y universidades, el gasto público en educación superior ahora está sesgado hacia los desfavorecidos, una reversión de las distribuciones anteriores, que benefició desproporcionadamente a las familias en mejor situación económica.

Además, el gasto por alumno y la proporción de estudiantes y profesores en los países de América Latina están ahora en línea con los de las naciones ricas de Europa y América del Norte. No todo está bien, por supuesto: las tasas de deserción siguen siendo demasiado altas; demasiados estudiantes asisten a universidades privadas de baja calidad y alto precio; un déficit de graduados en ciencia e ingeniería contribuye a la baja tasa de innovación de la región; y las becas de investigación académica a menudo

no están sujetas a los rigores de la selección competitiva.

Las soluciones propuestas por los autores incluyen mejorar la diseminación de información sobre perspectivas de mercado de trabajo para graduados y reformar regulaciones y procedimientos de acreditación.

Capítulo 1. La rápida expansión de la educación superior en el nuevo siglo. *Ciro Avitabile*

Capítulo 2. La equidad, la calidad y la diversidad de la educación superior. *Francisco Haimovich Paz*

Capítulo 3. El impacto económico de la educación superior. *Sergio Urzúa*

Capítulo 4. El lado de la demanda en la expansión de la educación superior. *María Marta Ferreyra.*

Capítulo 5. El lado de la oferta en la expansión de la educación superior. *María Marta Ferreyra*

Capítulo 6. El panorama actual de las políticas e instituciones vinculadas a la educación superior. *Javier Botero Álvarez.*

Capítulo 7. Mirando hacia adelante.

Foreign Affairs

Cita:

Ferreyra, Maria Marta; Avitabile, *Ciro*; Botero Álvarez, *Javier*; Haimovich Paz, *Francisco*; Urzúa, *Sergio* (2017). **At a Crossroads: Higher Education in Latin America and the Caribbean**. Directions in Development—Human Development. Washington, DC. World Bank © World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26489>. License: CC BY 3.0 IGO.