



## Editorial enero 2018

Iniciamos el año 2018 en Venezuela, con las dificultades económicas que se vienen arrastrando de años anteriores, como la contracción del PIB desde el año 2014, la caída de la producción petrolera, la reducción de las importaciones, una de las mayores inflaciones del mundo y las graves consecuencias que estos hechos traen a la sociedad venezolana, como: la malnutrición y desnutrición, el resurgimiento de enfermedades endémicas que se habían erradicado, el incremento de la mortalidad materno infantil y de adultos mayores, una prolongada situación de estrés en la población, el incremento de hechos punibles hacia las personas y sus propiedades, entre otros.

Esta situación se refleja en las universidades venezolanas que progresivamente se convierten en cascarones vacíos, como consecuencia de la diáspora de profesores, estudiantes y empleados que huyen del país en búsqueda de mejores condiciones de vida para ellos y sus familias. El deficitario presupuesto universitario lleva a estas instituciones a dejar de lado sus actividades primordiales: docencia, investigación, innovación y extensión, por la escasez de recursos en sus laboratorios, bibliotecas con colecciones desactualizadas, una plataforma tecnológica cerca del colapso, acoso del hampa en sus espacios, sin renovación en los cargos rectorales y decanales, un modelo de universidad que ya se agotó y que requiere de propuestas audaces.

En estas circunstancias, se observa a las universidades en Venezuela en terapia intensiva. Algunas instituciones universitarias ya establecieron -por la presión de los gremios de empleados y obreros- horarios de trabajo de tres días a la semana, porque a los empleados no les alcanza su salario para pagar el transporte de cinco días a la semana y llegar a sus sitios de trabajo.

El cambio de gobierno en Venezuela es urgente, los representantes de la oposición al gobierno de Nicolás Maduro se concentran en diálogos fallidos, discusiones acerca de la participación o no en próximas elecciones presidenciales, administradas por un Consejo Nacional Electoral paralizado y con evidencias de fraudes abiertos en anteriores elecciones, y dejan de lado las propuestas y discusiones que la sociedad espera y es cómo salir de esta crisis inédita en Venezuela, que se convierte en un caso de estudio, de cómo un país con inmensas riquezas mineras llegó a ser el país con la población más empobrecida de América Latina y que se convierte en un grave problema para sus vecinos de la región.

En este contexto, presentamos el artículo: *Persona y Dignidad humana: Bases quiritarias de la conceptualización de los derechos fundamentales de la Bioética*, escrito por Tulio Alberto Álvarez, quien analiza desde la perspectiva de la bioética, los conceptos básicos de persona y dignificación de lo humano a la luz del derecho a la vida, fundamentales para la solución de los problemas en la sociedad. Y donde destaca el concepto de libertad frente a la actuación del Estado de proteger al ciudadano de sí mismo.

El siguiente artículo es de Ignacio Cabello Llano titulado: *Aleksandr Solzhenitsyn y la resistencia al totalitarismo*. Cabello Llano, analiza a través de la vida y obra de este escritor y disidente soviético la crueldad de



los campos de concentración soviéticos, el no sucumbir ante las presiones totalitarias de convertir los prisioneros en el *Homo sovieticus*. Destaca los aspectos políticos, humanos, filosóficos y éticos de la gran obra y pensamiento de Solzhenitsyn.

El tercer artículo es de Marco Antonio Tórrez Valverde, quien nos describe la *Situación de los postgrados en Bolivia*, desde la perspectiva de las características de sus programas en las universidades públicas de ese país latinoamericano.

Para cerrar este número, está el artículo de Francisco Xavier Idrovo Ortiz, quien reflexiona acerca del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la educación básica de Ecuador, la formación de los docentes para el desarrollo de las nuevas competencias en la era digital, y el impulso que las políticas públicas han dado a este nivel educativo con la formación de docentes en el área de las TIC, aunque sin mayores resultados en la calidad de la educación.

**Cambio Universitario**

Síguenos en nuestras redes sociales:

Correo:

[poruncambiouniversitario@gmail.com](mailto:poruncambiouniversitario@gmail.com)

Blog:

<https://cambiouniversitario.wordpress.com>

Twitter: @Cambio\_UCV 

Facebook: Cambio Universitario 

Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela (UCV)