



ELSI JIMENEZ

LAS BIBLIOTECAS EN VENEZUELA SUCUMBEN ANTE LA CRISIS



<http://www.jornada.com.mx//2009/06/18/fotos/038n1soc-1.jpg>

ELSI JIMÉNEZ

ID orcid.org/0000-0001-5616-861X

Dra. Educación y Bibliotecólogo. Prof. UCV

Jimenez.elsi@gmail.com

@jimenez_elsi

Enero 2017

A finales de este año 2016, en el entorno de la educación superior, presenciamos el impacto en las bibliotecas universitarias de la crisis del país. El año 2016 fue para Venezuela, de creciente desigualdad con respecto al acceso a los datos e información local y la que se genera en el resto del mundo, sumado a que nuestros niveles de financiamiento para la investigación están entre los más bajos de América Latina.

Dentro de este marco, para el año 2015, aproximadamente de 7 millones de científicos, 94% se concentran en Estados Unidos de América (EUA), la Unión Europea y Asia (Japón, China, Corea del Sur, India). Asimismo, la inversión en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) que realiza EUA y los países mencionados de Asia, oscila entre 2,5% y 3% de su PIB, les sigue la Unión Europea con inversión de aproximadamente 2% (Notilogía, 2015).

Al mismo tiempo América Latina y el Caribe siguen rezagados como destino de los investigadores y la Región presenta una inversión en I+D+I cercana al 0,5% de su PIB. En lo que corresponde a Venezuela la inversión en este renglón, estuvo por debajo del 0,2% (Betancourt Figueroa, 2016). Mientras que países como Israel invierten 4,2% de su PIB en investigación, desarrollo e innovación,

otro tanto hacen Finlandia 3,5% y Alemania 3%.

Por otra parte, las políticas de inversión en investigación difieren de una región a otra y así también la distancia entre su productividad económica. Los países con mayor inversión en investigación desarrollan políticas públicas que fomentan y apalancan las capacidades investigación, permitiendo aprovechar las ventajas que ofrecen la tecnología y la apertura económica (CEPAL, 2000).

Indiscutiblemente las economías actuales p economías del conocimiento se basan en la incorporación del conocimiento a la producción (innovación) con tecnologías que generan mayor competitividad en las empresas y crecimiento sostenible de la economía.

Avanzando en nuestro razonamiento el coautor del Índice de Innovación Global 2015, es el Decano de la Escuela de Administración de la Universidad Cornell, Dutta afirma que: *“La innovación es lo único que construye el*



futuro de los países. Para sostener el



futuro hay que seguir alimentando el motor de la innovación“. Entonces resulta suicida disminuir los presupuestos a las universidades –caso venezolano-, porque reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población exige aumentar el financiamiento en I+D+I. Esto es lo que hicieron, y continúan haciendo, países como: China, Polonia y Corea del Sur, y más aún, aumentan la inversión en I+D+I, aun en tiempos de crisis (Oppenheimer, 2015).

Ante esta realidad venezolana las bibliotecas universitarias languidecen, en algunos casos buscan reinventarse (pocas), y lo que ha sido su tabla de salvación es el acceso abierto a datos e información a través de la Web. En Venezuela, legalmente existe el mandato de acceso abierto para la investigación científica financiada por organismos públicos. Acceso abierto que va de la mano con una plataforma tecnológica robusta, pero tenemos el ancho de banda más estrecho de América Latina, apenas 1,0 Mbps frente a Chile 7,3 Mbps, México y Uruguay con 7,1 Mbps respectivamente (Muñoz, 2016).



Asimismo, desde el año 2010 nuestras universidades no renuevan sus

colecciones, hasta el año 2009 contaron las principales universidades del país con bases de datos académicas que en cantidad y variedad eran similares a las de cualquier universidad de países industrializados. Por ejemplo, la Universidad Central de Venezuela y el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) pudieron adquirir las suscripciones de bases de datos científicas: Science Direct, Science Citation Index, Social Science Citation Index, Arts and Humanities Index, AGRICOLA: Agricultural Online Access, Biological Abstracts, EBSCO, CAB Direct, Econlit, Inspec, JSTOR: Journal Storage, MathSciNet, PsycINFO, SpringerLink, Web of Knowledge, entre otras. Posteriormente, el gobierno nacional comenzó a cerrar la asignación de divisas para estas adquisiciones, y hoy a finales del 2016 no contamos con estos recursos, salvo los accesos gratuitos a una parte de la plataforma de EBSCO, el único proveedor internacional, que apoya a las universidades venezolanas. Por otra parte, algunos proveedores internacionales adelantan acciones judiciales por incumplimiento pago por parte de las universidades en la adquisición de suscripciones a esas bases de datos académicas.

Algo semejante sucede en cuanto a la compra de libros, en entrevistas realizadas en bibliotecas públicas de Caracas y universitarias del país, encontramos que las compras se traducen a unos pocos libros, las



donaciones de libros también se han visto mermadas, así que nuestras colecciones sufren de obsolescencia. Esto impacta en la investigación y en la publicación de artículos, uno de los principales indicadores para evaluar las universidades.

Con relación a la competitividad entre universidades, observamos que en el año 2015 el Ranking de Scimago presenta a Venezuela con 1.473 artículos publicados e indizados, mientras que el año 2007 la publicación de artículos fue de 2.018, es decir, 545 artículos menos publicados.

Como resultado en el reciente InfoANABISAI 2016: XIII Coloquio Internacional de Tecnologías aplicadas a los servicios de información y 6ta Conferencia Internacional de Biblioteca Digital y Educación a Distancia, presenté al público asistente, algunos de los cambios que necesitamos en las bibliotecas venezolanas para paliar esta situación y propuse estrategias innovadoras para gestionar fuentes y colecciones híbridas, especialmente con la ubicación de fuentes de acceso abierto y el desarrollo de los repositorios institucionales. Enfocarse en crear comunidades, con cohesión social y garantizar igualdad de oportunidades en el acceso a la información, en espacios sociales de desarrollo del conocimiento como las comunidades virtuales, herramientas colaborativas (blogs, wikis) y tecnología de *streaming*. Fuenmayor

(2016) afirma que en Venezuela el sector de investigación requerirá la formación de investigadores dentro y fuera del país, con un sector que acoja a dos mil estudiantes de doctorado en todas las disciplinas por 15 años. Estas son estrategias para recuperar el músculo investigador del país, salir del atraso y disminuir la brecha productiva.

REFERENCIAS:

Betancourt Figueroa, Paulino (2016). Venezuela necesita investigación y ciencia básica. En línea. Disponible en: <http://efectococuyo.com/opinion/venezuela-necesita-investigacion-y-ciencia-basica>. Consulta. 04 de diciembre de 2016.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2001). Desarrollo productivo en economías abiertas. Trigésimo período de sesiones. San Juan, Puerto Rico. CEPAL.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2015). América Latina y el Caribe rezagado en investigación y desarrollo. En línea. Disponible en: <http://www.cepal.org/es/comunicados/america-latina-caribe-rezagada-investigacion-desarrollo>. Consulta: 05 de diciembre de 2016.

Muñoz, David (2016). El promedio de la velocidad de las conexiones a Internet en América. En línea. Disponible en: <https://www.fayerwayer.com/2016/07/>



[el-promedio-de-las-conexiones-a-internet-en-america](#) . Consulta: 05 de diciembre de 2016.

Oppenheimer, Andrés (2015). La innovación en Latinoamérica, En: El informe de... En línea. Disponible en: <http://www.elmundo.es/internacional/2015/09/24/5603eb3c22601d5d0a8b4588.html>. Consulta: 05 de diciembre de 2016.

Fuenmayor Toro, Luis (2016). Conocimiento científico para salir del subdesarrollo. En: La Razón, p.p. A-4.

USB se mantiene en el lugar 34 entre las universidades latinoamericanas (2016). En: Investigación. En línea. Disponible en: <http://usbnoticias.info/post/46935>. Consulta: 05 de diciembre de 2016.

<https://cambiouniversitario.wordpress.com/>

Universidad Central de Venezuela (UCV). Caracas, Venezuela