

## Programas y cursos de postgrado 2014-2015

ZULAY POGGI GONZÁLEZ\*

pp. 179-184

Durante los últimos años el Cendes ha venido desarrollando, además de los Programas de Especialización, Maestría y Doctorado, una serie de cursos de postgrado (no conducentes a grados académicos) dirigidos a profesionales de diferentes disciplinas, tomando en consideración las necesidades detectadas por los docente-investigadores en temas específicos, y de los requerimientos de instituciones públicas y privadas; todos ellos fundamentados en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela (Resolución n° 305 de fecha 6.4.2011).

En tal sentido, hemos dictado en la institución los denominados *Cursos de Actualización*, orientados a divulgar avances en diferentes disciplinas; *de Ampliación*, dirigidos a actualizar o perfeccionar conocimientos en un área determinada; y *de Perfeccionamiento Profesional*, todos los cuales tienen por objeto perfeccionar conocimientos, renovar conceptos y adquirir destrezas aplicables al área de desempeño de los profesionales. Los de Perfeccionamiento Profesional se rigen por los requisitos establecidos en 2006 por el Consejo de Estudios de Postgrado de la UCV (CEPG), que otorga un Diploma de Perfeccionamiento Profesional, conjuntamente con el Cendes, diploma susceptible de reconocimiento de créditos académicos en los programas de Estudios de Postgrado.

Los cursos de postgrado del Cendes durante el año 2014 se enmarcaron en diferentes temas de investigación de la institución, particularmente planificación local, salud, ciencia y tecnología, e innovación. La relevancia de estos cursos deriva, además del aporte brindado por los facilitadores con su experiencia de investigación en el Cendes y en otras instituciones, de la creación de espacios de discusión sobre diferentes visiones de los temas tratados, principalmente porque los asistentes a los cursos son profesionales de diferentes disciplinas que trabajan tanto en instituciones públicas como privadas, lo que sin duda alguna enriquece este tipo de programas.

\* Profesora-investigadora del Área de Ciencia y Tecnología del Centro de Estudios del Desarrollo, Cendes, de la Universidad Central de Venezuela.

Correo-e: [zulay.poggi@gmail.com](mailto:zulay.poggi@gmail.com)

A continuación se describen los cursos dictados en el transcurso del año 2014:

### **Cursos de actualización**

En el mes de octubre se dictó en la sede del Cendes el Curso de Ampliación titulado «Un nuevo modelo energético para un desarrollo sustentable». La importancia de tratar este tema en un país como Venezuela, que genera 6,9 toneladas métricas per cápita de CO<sub>2</sub> anuales (según cifras del Banco Mundial, 2010, consideradas muy altas en América Latina), emana, sobre todo, de la necesidad que existe de desarrollar políticas públicas orientadas, entre otras cosas, a disminuir el calentamiento global.

El objeto de este curso diseñado por el profesor español Francisco Xabier Albistur Marin, de la Universidad de Deusto en Bilbao, consultor internacional, con gran experiencia en este tema, ha sido introducir a los participantes en el conocimiento del sector energético para comprender la complejidad de sus relaciones en el contexto internacional, así como los diversos modelos de abastecimiento, generación, distribución y consumo.

Durante el taller se discutieron cinco grandes temas escogidos por el profesor Albistur: en primer lugar, la *Transversalidad de la política energética*, particularmente de su integración en la política económica, ambiental y educativa, dirigida al uso racional y sostenible de los recursos naturales; en segundo lugar, la *complementariedad de las políticas* con las tecnologías, sus viabilidades, limitaciones y contribuciones al sistema energético, la eficiencia de sus aplicaciones y su complementariedad con las tecnologías tradicionales, además de nuevos modelos de generación, distribución y comercialización de la energía; en tercer lugar, el tema del *desarrollo tecnológico y los modelos energéticos*, es decir el papel que tiene la tecnología para potenciar estos modelos y por supuesto la mitigación de sus efectos y las previsiones futuras; en cuarto lugar, todo lo que se refiere a la *Regulación legal*, que incluyó el estudio comparativo de las legislaciones más relevantes en esta área, además de su influencia en la formulación de políticas; y en quinto lugar, el tema de la *Planificación* basada en las políticas y las regulaciones, como Instrumento de aplicación de la política energética.

Las discusiones sobre estos temas permitieron a los participantes conocer la complejidad de las relaciones energéticas en el contexto internacional, que incluye tanto la gestión de las políticas públicas desde el nivel local, regional, e internacional, como los diversos modelos de suministro, generación y consumo energético. Al final del curso, los participantes realizaron una serie de trabajos para inventariar las diferentes iniciativas (estudios, programas y proyectos) sobre el desarrollo de fuentes energéticas alternativas propuestas o llevadas a cabo por parte de instituciones públicas y privadas venezolanas, cuyos resultados reflejan el arduo trabajo que debe realizar nuestro país en estas áreas, donde sin duda alguna el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación juegan un papel determinante.

## **Cursos de Ampliación de Conocimiento**

Durante el 2014 se dictaron los siguientes Cursos de Ampliación de Conocimientos diseñados por las profesoras Grisel Romero y Zulay Poggi para la Fundación Múronto, Centro de Investigación adscrito al Ministerio de la Defensa, encargado de promover la investigación científica y tecnológica para la defensa nacional.

1. Prospectiva tecnológica
2. Vigilancia tecnológica

El objetivo de ambos cursos ha sido suministrar a los participantes conceptos y herramientas metodológicas clave para el desarrollo de Estudios Prospectivos o diseño de escenarios, y para la realización de estudios de vigilancia tecnológica, a través de documentos de patentes.

En el caso de la Prospectiva Tecnológica, se consideraron aspectos tales como: definiciones, características, origen y corrientes, así como uso y selección de herramientas de prospectiva, para lo cual se plantearon ejercicios de diseño de escenarios tendenciales: análisis causa/efecto; diseño de escenario normativo: análisis variable/fuerza y diseño de escenarios exploratorios, entre otros.

Por su parte en el curso de Vigilancia Tecnológica, se trató el tema del estudio de los documentos de patentes como fuente de información, así como las estadísticas por áreas tecnológicas, utilizando bases de datos de tecnologías patentadas, de libre acceso, todo ello con el fin de entrenar a los participantes en la detección de tecnologías emergentes, identificación del desarrollo de tecnologías, con base en tipo, instituciones, países, inventores y las tendencias en el desarrollo de tecnologías.

Vale destacar que la prospectiva tecnológica, según la OCDE, es el «conjunto de tentativas sistemáticas para observar a largo plazo el futuro de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad con el propósito de identificar las tecnologías emergentes que probablemente produzcan los mayores beneficios económicos y/o sociales»; lo que permite analizar, estudiar y prever situaciones futuras, que sirven como base para el diseño y formulación de políticas, el desarrollo de estrategias y la toma de decisiones tanto para instituciones públicas como privadas.

Mientras que la Vigilancia Tecnológica es una herramienta que permite identificar el estado del arte de tecnologías particulares, su evolución, resultados, logros y comportamiento, lo cual es útil para emprender actividades de desarrollo tecnológico y estudios de mercado, entre otros.

Ambas herramientas, de Prospectiva y Vigilancia, sirvieron como un elemento para la discusión de las líneas de investigación de la Fundación Múronto.

## Cursos de Perfeccionamiento Profesional 2015

### Políticas públicas en Alimentación y Nutrición

Partiendo de la necesidad de formación en Venezuela en el área de Políticas públicas en Alimentación y nutrición, el área de salud del Cendes diseñó un Curso de Perfeccionamiento Profesional (CPP), coordinado académicamente por las profesoras Yngrid Candela y Marianella Herrera, con el objetivo de suministrar las herramientas necesarias para el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en estas áreas, con un enfoque de desarrollo, que es un tema clave en esta institución.

En este CPP se plantearon una serie de temas, tratados en 8 módulos, dictados por investigadores del Cendes y de la Universidad Simón Bolívar. La participación de expertos de diferentes instituciones (Fundación Bengoa, el instituto de Ciencias y Tecnología de los Alimentos, entre otros) en el dictado de una serie de charlas, propició discusiones de alto nivel.

En líneas generales se han considerado los elementos teórico-prácticos que fundamentan los temas de alimentación y nutrición, además de los basamentos para la definición de políticas públicas y sus instrumentos de implementación. En el Módulo 1 se discuten una serie de conceptos básicos sobre alimentación y nutrición, enfocados en los derechos humanos y las políticas públicas, los cuales sirven como base teórica para todo el curso. En el Módulo 2 se plantean los conceptos básicos sobre políticas públicas, su ámbito de aplicación, alcance, además de la relación Estado-Sociedad. En el Módulo 3 se considera el tema de *La planificación y gerencia en el área alimentaria y nutricional*, entendida como base de las políticas públicas exitosas, tomando en cuenta el contexto de surgimiento, el tema del poder y la política, las estrategias emergentes, las redes y la sociedad civil, además de la democracia, el pluralismo, la opinión pública, y la participación. En el Módulo 4 se analizan diferentes políticas públicas en alimentación y nutrición implementadas en nuestro país. En el Módulo 5, se dicta un taller de Políticas públicas en alimentación y nutrición, que permite la identificación de diferentes problemas alimentarios y nutricionales en Venezuela, bajo el concepto «Tipo Fin», así como el diseño de modelos de políticas públicas basados en el logro de valores específicos y finales. En el Módulo 6 se discuten aspectos tales como enfoques, métodos y herramientas de planificación y gestión, además de aspectos prácticos sobre instrumentos de planificación. Finalmente, en el Módulo 7 se dicta un taller sobre formulación de proyectos en el ámbito público, el cual proporciona herramientas claves para diseñar proyectos públicos, partiendo de los problemas alimentarios y nutricionales más prevalentes en la población venezolana.

El producto final del curso es el diseño de una política pública por parte de los participantes para la aplicación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el

CPP. Vale destacar que este es el primer CPP que se dicta en el país bajo este enfoque, lo que constituye un logro para la institución y grandes beneficios para los participantes, que provienen de diferentes instituciones que tienen injerencia en estas políticas públicas.

### **CPP en Gerencia y Planificación Local**

En el marco de la Maestría en Planificación del Desarrollo, el profesor Alberto Tobío ha diseñado el CPP titulado «Gerencia y Planificación local», dirigido a profesionales que requieren adquirir conocimientos y destrezas aplicables directamente en su ámbito profesional. Este CPP, atiende las necesidades específicas de profesionales de instituciones públicas en el tema de la gerencia a nivel local, relacionada particularmente con las municipalidades, así como con organizaciones locales y el tema de la planificación local, incluyendo el marco regulatorio y los instrumentos de planificación.

Los 8 módulos de este CPP abarcan temas tales como la ordenación del territorio y la planificación estratégica de las ciudades, elementos importantes a considerar en la planificación. Se plantea además el tema del desarrollo sustentable en la gestión local, con miras a incorporarlo en el desarrollo de políticas públicas, así como en la implementación de programas y proyectos que tengan alguna relación con el impacto en el ambiente. El tema de la tecnología igualmente forma parte de este CPP, particularmente su relación con la competitividad territorial.

Así mismo, el tema de los proyectos es contemplado como un aspecto importante para la implementación de políticas públicas a nivel local, para lo cual se suministran los elementos básicos, no sólo para formular y evaluar proyectos, sino también para gestionarlos. Finalmente, el tema de los indicadores es tratado en uno de los módulos, tanto para fortalecer las capacidades de los profesionales en la comprensión y análisis de los mismos para el diseño de políticas y programas, como para el diseño y generación de indicadores destinados a medir los resultados de la gestión a nivel local, lo que permite retroalimentar estos procesos.

### **Especialización en Propiedad Intelectual, bajo Convenio UCV-ULA**

La Universidad de Los Andes, en julio de 2011, firmó un convenio específico de Cooperación con la Universidad Central de Venezuela para dictar la Especialización en Propiedad Intelectual en la sede del Cendes. Este postgrado, que tiene 20 años de fundado, que ha egresado más de 100 estudiantes de diversas disciplinas y nacionalidades, y que cuenta con una revista científica especializada en esta área (inscrita en Revencyt, Latindex y Redalyc), es coordinado, en la sede de Mérida, por la Profesora Raiza Andrade de la ULA, y en la sede de Caracas, por la prof Zulay Poggi del Cendes.

El Cendes ha apoyado académicamente a este postgrado a través de los profesores de la Maestría de Política y Gestión de la Innovación Tecnológica, particularmente, en las asignaturas: Teorías de la innovación (Prof. Arnoldo Pirela), Transferencia de tecnología (Zulay Poggi) y las patentes como indicadores de Ciencia, Tecnología e innovación (Pablo Testa). Adicionalmente ha apoyado con la infraestructura (salones para dictar el programa) y los servicios de información de la Biblioteca.

La primera cohorte de esta especialización se formó en la sede del Cendes, en el año 2012, en la cual participaron 20 profesionales (abogados, economistas y biólogos). Por su parte, los estudiantes de la Maestría de Innovación tecnológica han cursado algunas de las asignaturas de la especialización, como cursos de actualización de conocimientos.

La segunda cohorte comenzará en abril de 2015 y contará con la participación de varios profesores internacionales, tal y como sucedió con la cohorte del año 2012, provenientes de Europa y América Latina, con el objeto de propiciar el intercambio de conocimientos en esta área y ampliar la visión de profesores y estudiantes al respecto, así como comprender y discutir el papel de la propiedad intelectual en el desarrollo económico, científico, social y cultural de un país.

Podemos decir que, en líneas generales, los cursos de postgrado descritos anteriormente brindan la oportunidad a los participantes de discutir los avances sobre los tópicos tratados y obtener herramientas que pueden ser aplicadas en el desarrollo de políticas, programas y proyectos en el ámbito público y privado, con un enfoque de desarrollo.