

## Presentación

En este primer número del año 2024 continuamos con tres artículos del mismo tema que tuvo nuestro último dossier, es decir, la investigación académica sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 1: «Poner fin a todas las formas de pobreza en todo el mundo». Así mismo, parte de la segunda sección de la revista también aborda esa materia, por lo que este número viene a ser un complemento fundamental para la comprensión y análisis de dicho objetivo.

El primer artículo es realizado por María Gabriela Ponce, quien, con base en los datos suministrados por Encovi –de cuyo equipo de investigación forma parte–, analiza la información a través de los métodos de la pobreza de ingresos, que es el más utilizado, y el de la pobreza multidimensional, más pertinente para abordar lo planteado en el ODS N° 1. En su opinión, ambas aproximaciones conducen a constatar que el empobrecimiento es una tendencia tan marcada en Venezuela, que muy difícilmente el país podrá ni siquiera acercarse en 2030 a los objetivos deseados.

El segundo artículo es obra de Lissette González y Pilar Desirée González, quienes llegan a conclusiones muy similares a través de la data analizada, haciendo hincapié, en particular, en que la ausencia de políticas que atiendan las necesidades básicas de la población contradice flagrantemente los preceptos constitucionales en materia de derechos humanos. La reducción progresiva del gasto público en los últimos diez años habría sido camuflada mediante la opacidad de la información pública, lo que consideran una política de Estado destinada a encubrir los catastróficos resultados de la gestión gubernamental.

De seguidas, Thais Maingon y Xavier Valente abordan el problema buscando identificar los desafíos y las dificultades que están planteadas para poder conquistar, no solamente el ODS N° 1, sino el conjunto de todos los objetivos como parte de una agenda para alcanzar un desarrollo social sostenible. En cuanto a la realidad venezolana, el diagnóstico final

es tan abrumador como el de los estudios anteriores y, una vez más, se colocan sobre el tapete todas las implicaciones que conlleva no contar con una información oficial creíble sobre lo que acontece en la materia en el país, pues hace imposible poder programar acertadamente políticas que conduzcan a una superación de la situación.

El cuarto artículo, elaborado por Marielsa López, aborda un tema distinto, pero que es también de primera importancia: la educación del futuro. A partir de una extensa revisión bibliográfica y de la realización de un conjunto de entrevistas con expertos de diferentes países de América Latina, la autora nos dibuja el panorama de las posibilidades que abren hacia el futuro las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial, así como de los retos que ello habrá de suponer para los docentes, obligados a actualizarse para poder continuar con su labor. La carrera docente en la actualidad peca de un gran rezago respecto a los países desarrollados, por lo que se destaca la relevancia de convertir esto en un problema prioritario para poder formar las capacidades humanas que requiere el futuro del país.

El último artículo, llevado a cabo por M<sup>a</sup> José Ibáñez Ayuso, M<sup>a</sup> Rosario Limón Mendizabal y M<sup>a</sup> Cristina Ruiz-Alberdi Fernández, expone los resultados de una investigación sobre un asunto poco abordado en nuestra región: el impacto o la trascendencia que tiene para los estudiantes la vivencia en residencias estudiantiles a lo largo de su proceso de formación. El estudio, llevado a cabo en España, se centra en los llamados Colegios Mayores y su comparación con otro tipo de alojamientos en aras de identificar aquellos aspectos del desarrollo personal, académico y extra curricular que se ven favorecidos por la convivencia que se propicia en dichos colegios.

La segunda parte de la revista comienza con una entrevista sobre el tema predominante en este número y en el 114, el de la pobreza. Coromoto Renaud Maita entrevista a Carlos Aponte Blank sobre su definición de la pobreza y la operacionalización de sus diferentes interpretaciones, sus causas y consecuencias, así como las etapas que se pueden identificar a lo largo de su desarrollo en los últimos 40 años, junto con el modo en que ha evolucionado el Estado social en Venezuela.

El tema de la pobreza es también el que aborda el primer documento, resultado de una conferencia que Sonia Fleury dictara en uno de los seminarios que *Cuadernos del Cendes* está llevando a cabo junto con el PNUD para incentivar la producción académica sobre los ODS. El segundo documento

nos lo facilitó Coromoto Renaud, en el cual reflexiona sobre dos miradas diferentes, una de ellas poética, a la pregunta de «cómo interpretamos el mundo y cómo vivimos la aspiración de una acción transformadora de la humanidad».

Las reseñas comienzan con la referencia sobre la investigación coordinada por Alexis Mercado y Jean Baptiste Meyer sobre la transición ecológica, proyecto en el que participan varias instituciones y países.

La reseña de eventos está destinada a recoger los asuntos planeados en el encuentro que se hiciera junto con el PNUD para presentar el n° 114 de la revista *Cuadernos del Cendes* dedicado al ODS N° 1.

Y, por último, Jesús López reseña un compendio de artículos que forman parte del libro *Nueva mirada sobre Venezuela*, dedicado a tratar sobre la necesaria construcción de una visión compartida de país.

Comité Editor