

Liderazgo democrático para un cambio transformador hacia el desarrollo humano

Coromoto Renaud* pp. 115-116

El Área Teoría y Método de la Planificación del Cendes ha venido desarrollando, desde 2019, un proyecto grupal de investigación intitulado «Liderazgo democrático para un cambio transformador hacia el Desarrollo Humano». El equipo de investigadores lo conforman: Jesús López, Coromoto Renaud y Marisol Urupagua Villegas.

El Proyecto consiste en la identificación de las relaciones teóricas y metodológicas en torno a la Planificación-Desarrollo, y de las normas, valores, y capacidades para el desarrollo humano, así como en la construcción de un *Marco de referencia integrado* para la formación de un liderazgo democrático y transformador. Se plantea, como objetivo general, construir dicho marco de referencia para promover ese liderazgo democrático y transformador para el desarrollo humano; y, como objetivo específico, identificar los fundamentos teóricos metodológicos en la articulación de la relación planificación y desarrollo, y normas, valores y capacidades para el desarrollo humano.

En la perspectiva teórica se explora la configuración de un nuevo modelo de planificación y gestión que facilite los cambios transformadores hacia el desarrollo humano y, en lo instrumental, un marco de trabajo para el diseño de un dispositivo para la construcción de conocimiento en y para la acción, desde la perspectiva de un liderazgo democrático para un cambio transformador hacia el desarrollo humano.

En el breve tiempo de ejecución del proyecto su impacto ha sido significativo; ha generado una *Comunidad de aprendizaje* en torno al tema, a la cual se han integrado investigadores y estudiantes de otros centros de investigación y docencia.

En la exploración teórica, los avances han sido significativos; de ello dan cuenta artículos y en especial el libro del Profesor Jesús López: «Liderazgo democrático, cambio

* Profesora Titular del Área Teoría y Método de la Planificación del Centro de Estudios del Desarrollo, Cendes-UCV. Coordinadora de la Maestría en Planificación del Desarrollo. Socióloga, Doctora en Sociología del Desarrollo por la Universidad de París III. Correo-e: cororenaud@gmail.com

transformador y desarrollo humano: hacia un marco de referencia integrado». Cendes-UCV, 2020.

La tesis general del libro se basa en que el paradigma predominante en el modo de planificar y hacer gestión no resulta adecuado para generar cambios transformadores en ambientes sociales democráticos y complejos, y no resulta pertinente en las actuales tendencias de transformación digital de los modelos de gobernanza.

En la experimentación práctica de este proyecto ha sido clave la realización de talleres a lo largo de 2020 con líderes jóvenes de distintos partidos políticos (con el Ildis), líderes del sector público (INE) y líderes comunitarios (Fundación Liderazgo Joven, Asociación de Vecinos de la Colonia Tovar y Fundación Liderazgo Femenino).

El impacto en la docencia del Cendes también ha sido notoria en los cursos: *Gestión de la complejidad* y *Cuatro competencias para el siglo XXI: meta aprendizaje, pensamiento crítico, comunicación y cooperación*, en el cual participaron estudiantes de distintos doctores y gerentes del sector público.

Durante este año, el proyecto continuará la exploración en las tres perspectivas: en los aspectos sustantivos del *Marco de referencia integrado*, la *Construcción de la caja de herramientas de la transdisciplinariedad* y la experimentación en los cursos: *Capacidades para el desarrollo humano* y *Liderazgo democrático para un cambio transformacional hacia el desarrollo humano*.

El equipo de investigadores valora las contribuciones de la Comunidad de Aprendizaje integrada por el Doctorado de Gerencia de la UCV, el Doctorado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, la Universidad de San Sebastián, Chile, Lupa Gerencial, la Universidad de George Whashington, la Universidad de Indiana y la Universidad de Novi Sad, Serbia, entre otros.