

## EDITORIAL

La investigación en América Latina tiene un repunte importante en los últimos años. Los rankings internacionales así lo señalan. Pese a que la inversión en ciencia y tecnología no ha sufrido alzas significativas, tal como se evidencia de las cifras aportadas por el Banco Mundial del año 2016, es una realidad incontrovertible que se está haciendo un esfuerzo importante por elevar el número de publicaciones en revistas arbitradas e indizadas en la región. Salvo países como Venezuela, Cuba y Argentina, donde se advierte una caída sostenida de publicaciones en los últimos 10 años, en la mayoría de los países se advierte un alza importante de su aporte a la producción de artículos científicos en esa parte del mundo.

Por supuesto, todavía estamos muy lejos de alcanzar las cifras alcanzadas en Europa, los Estados Unidos o en los países asiáticos como China, Japón y Corea del Sur. En esos países ha habido una correlación muy fuerte entre inversión en ciencia y tecnología, desarrollo industrial y producción de artículos científicos. Lo que hay que destacar es que la inversión en ciencia y tecnología en estos países no ha sido responsabilidad exclusiva del Estado, sino que las grandes corporaciones aportan recursos significativos no solo a las universidades, sino también en el desarrollo de su propia plataforma de investigación. Esto ha coadyuvado a que la investigación *in company* adquiera una importancia tan o más relevante que la desarrollada desde los centros académicos.

En el caso de América Latina, la investigación está básicamente concentrada en las universidades y depende fuertemente del aporte de los gobiernos, a su vez este aporte depende del PIB. En el caso de los países donde el aporte al PIB depende más de la explotación de materias primas como petróleo, carbón, cobre, la inversión en investigación y desarrollo estará sujeta a los vaivenes de los precios mundiales de estos recursos. En períodos prolongados de baja de precios, el esquema de prioridades en cuanto a inversión de los recursos que ingresan a las arcas nacionales se desplaza hacia cualquier otro rubro diferente a la ciencia y tecnología. Otro aspecto que atenta en contra de la inversión en investigación en nuestros países, se deriva del hecho que las empresas tienden a comprar la tecnología necesaria en los centros punta en la producción de conocimiento en esta materia y poco invierten en el desarrollo de la investigación tecnológica endógena. Así las cosas, el mérito se lo llevan las universidades donde, a pesar de los escasos recursos presupuestarios y el poco incentivo a los investigadores, se sigue generando investigación, constatable por el crecimiento sostenido de la contribución de artículos científicos a la producción general en la región.

Tal incremento también ha estado asociado a la posibilidad de la visibilizarían a través de las revistas arbitradas e indizadas. Este rubro tan importante para dar a conocer la producción de los investigadores también ha sufrido un incremento en América Latina. Según el Directorio de Latindex se contabilizan en la región un total de 18.800 revistas periódicas agrupadas en tres categorías: de investigación, técnico-profesionales y de divulgación. A este número se le deben sumar un total de 4,260 revistas digitales editadas en los 22 países que están en el sistema Latindex, por solo nombrar uno de los tantos directorios que existen en la región.

Desde estas páginas contribuimos a visibilizar el acervo investigativo en materia de educación. En los 5 números anteriores de *Areté* se han publicado artículos de investigación que han sido consultados por un importante número de usuarios, de acuerdo a nuestros sistemas de registro. Pese a su juventud, *Areté* se ha ido constituyendo en una referencia importante para investigadores y profesionales de la docencia, no solo hispanoamericanos, sino de otras partes del mundo. Ese dato hace que redoblemos nuestro esfuerzo editorial.

En este sexto número presentamos cinco interesantes artículos que abordan temas de primer orden para la práctica docente en el aula de clases. En el primer artículo titulado *El rol de la escuela en la prevención y atención de la tartamudez*, Pedro Rodríguez Carrillo y Ruth Díaz Bello, demuestran que el aula de clases es el lugar por excelencia para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los niños con tartamudez. En este sentido dan pautas y orientaciones a los docentes para que contribuyan a la prevención y atención de la tartamudez desde el enfoque de la educación inclusiva. El segundo artículo fue realizado por Marina Polo de Rebillou, cuyo título es *El Proyecto Canaima Educativo: Ilusiones discursivas*. En este trabajo la Dra. Polo demuestra que el Proyecto Canaima (reparto de laptops con contenidos predeterminados a niños de educación primaria por parte del gobierno venezolano), centra sus contenidos en el discurso político y no en el discurso técnico y pedagógico. Por lo que la intencionalidad de este proyecto es más ideológica que didáctica, lo cual desvirtúa el papel de apoyo educativo de este recurso tecnológico para formar en las competencias establecidas en los programas oficiales.

El tercer artículo se titula *La evaluación alternativa y autentica en los ambientes de aprendizaje híbridos y a distancia* cuya autora es Alejandra Fernández. Esta prestigiosa investigadora en el área de currículum y evaluación aborda el análisis didáctico, desde el diagnóstico, de las aplicaciones tecnológicas de uso en la evaluación de la educación híbrida y a distancia, así como los aspectos críticos de la evaluación tradicional, con su énfasis objetivista, el uso de pruebas, la valoración de productos finales y la evaluación supeditada al control administrativo. Concluye su contribución con una propuesta de evaluación alternativa y autentica, de ejecución y por competencias. En el cuarto artículo, presentado por Estefanía Andrea Gaillez y Franco Bastias y titulado *Análisis de la cultura institucional de un jardín maternal y su relación con el clima educativo*, se plantea contribuir a la articulación entre los términos cultura institucional y clima educativo para caracterizar el clima educativo de un jardín maternal argentino. Concluyen los autores que los valores propios de una institución de alguna manera influyen en el clima educativo del día a día. El quinto y último artículo que presentamos es el de los brasileños Jaqueline Lixandrão Santos y Adais Mendes Nacarato titulado *A linguagem probabilística e o jogo de par ou ímpar: produção de significações*. Ambos autores abordan desde una perspectiva cualitativa, la producción de significados sobre combinatoria y probabilidades en niños de 6to grado de una escuela pública en Sao Paulo, Brasil.

Estas cinco contribuciones aportadas por investigadores venezolanos, argentinos y brasileños son una pequeña muestra de lo que en América Latina se investiga en materia educativa. Los tópicos investigados son variados, lo cual revela el desarrollo de múltiples líneas de investigación que debe ser impulsadas para así conformar un cúmulo de conocimientos y experiencias de investigación que puedan dar respuesta a los innumerables

problemas que aquejan a los sistemas educativos de la región. Areté, como siempre, estará presta a recibir, arbitrar y publicar los resultados de las investigaciones realizadas por quienes comparten la preocupación por tener en nuestros países la mejor educación posible.

Dr. Tulio Ramírez  
Director – Editor