

## La Filosofía globalizada: Herramientas en la red para la enseñanza, difusión y desarrollo de la Filosofía

### RESUMEN:

Los instrumentos en la red para el ejercicio, estudio, desarrollo y enseñanza de la Filosofía son abrumadores, existen enciclopedias y diccionarios de Filosofía *en línea*, programas que ayudan en la enseñanza de Lógica y la Argumentación o simplemente a usar Internet, Revistas especializadas con acceso por suscripción o gratis, colecciones de diapositivas sobre temas específicos, listas de ejercicios, aulas virtuales, páginas personales de Profesores, páginas especializadas por temas y hasta ofertas de empleos para filósofos. El propósito de este trabajo consiste en plantear la posibilidad de incorporar estos recursos accesibles y de bajo costo al desempeño profesional de la Filosofía y proyectarlos sobre una visión ágil y dinámica del filósofo contemporáneo.

*Palabras Clave:* Filosofía, Enseñanza, Investigación, Internet

### ABSTRACT:

The skills for study, development and teaching philosophy on the web are overwhelming. There are encyclopedias and dictionaries *on line*, softwares for teaching logic or argumentation help, or simply for help to use internet, specialized reviews with subscription access are gratuitous or free, slides collections over specific subjects, exercises lists, virtual classrooms, personal teacher webs, specialized subjects pages and even employed offers to philosophers. The aim of this paper consist mainly in attempting the possibility of incorporating these accessible resources at a low price-cost in a professional performance of philosophy and to project them over an agile and dynamic vision of the contemporary philosopher.

*Keywords:* Philosophy, Teaching, Research, Internet

---

\* Instituto de Filosofía. Universidad Central de Venezuela

Vivimos tiempos globalizados, hoy día es posible comunicar en tiempo real -imagen-sonido y datos- con cualquier antípoda, basta que exista un par de ordenadores comunicados a internet. En medio de este ambiente de enlaces electrónicos, noticias que recorren el planeta a velocidades inimaginables, libros digitales, museos y bibliotecas virtuales, comercio electrónico, control de armas nucleares por medio de agentes inteligentes, neveras y cajas de velocidades programadas con *fuzzy logic*, contrasta una imagen medieval de la Filosofía, con siglos de conocimiento acumulado y compartido en unas cuantas aulas, en las que aún fluye -un saber en algunos casos hermético, en otros compartido-. La herramienta tradicional del profesional de la Filosofía, que era la biblioteca -personal o institucional- está cediendo paso a una inmensa gama de herramientas de apoyo al desarrollo de la Filosofía, tanto a la enseñanza como a la investigación y comunicación de las investigaciones, por supuesto estamos hablando de internet.

Los beneficios de esta perspectiva globalizada saltan a la vista a pesar de cuantos detractores puedan salirle al paso. Hoy día podemos contactar en cuestión de minutos a cualquier colega del planeta y compartir e intercambiar ideas, opiniones y hasta artículos, en cuestión de minutos. Acceder a información especializada y de primera calidad ya no es un problema que dependa de los vaivenes políticos y/o burocráticos de nuestras instituciones, basta con estar suscrito una revista en versión electrónica. Estar al tanto de los eventos nacionales e internacionales especializados es tan sencillo como la operación que significa suscribirse a una lista de servicios de información o a *e-grupos* especializados.

Por otra parte, cada día la Filosofía gana y pierde terreno frente a sus campos de competencia natural: hablar de valores en estos días se ha hecho lugar común en pueblos que buscan salidas desesperadas a los problemas que los agobian como la deuda externa, la corrupción, la pobreza o la gobernabilidad. Nos precipitamos a recuperar la racionalidad frente al fenómeno del terrorismo o a rescatar nuestra identidad frente a la globalización. Fenómenos como la explotación laboral de menores dan paso a problemas de pornografía infantil o tráfico de órganos. Podría decirse que no hay un país en este planeta que no enfrente en este momento alguno de los problemas antes mencionados.

Viejos fantasmas como el fascismo, racismo o autoritarismo aparecen con nuevos ropajes apoyados por mayorías circunstanciales que ingenuamente confían en promesas mesiánicas y justificados en alguna medida por la desesperación de los ciudadanos de sentirse burlados y abandonados. Citando a Serrat, *corren buenos tiempos para chapuceros*, para depredadores de la moral, charlatanes de oficio que dedican su tiempo a masajear ideológicamente a pueblos enteros con la falsa promesa de pan y circo.

El mundo global aparece como un mundo lleno de contradicciones, por una parte flujos económicos, comerciales, financieros y tecnológicos son detentados por segmentos privilegiados de la población, las naciones del norte restringen cada vez más el ingreso a su territorio de inmigrantes provenientes del sur y, sin embargo, los espacios alcanzados por las telecomunicaciones desdibujan las fronteras físicas e ideológicas, cualquiera puede acceder a la información que está en la red, sólo bastan algunos dólares y ya, se conecta con el *Leviatán* de la información. Lo que sucede o se escribe en cualquier lugar del planeta puede ser visto o leído en tiempo real en su antípoda en cuestión de segundos, ello evidentemente es un punto a favor de la Globalización. Los estados hacen grandes esfuerzos por legislar y contener la piratería de programas mientras los derechos de autor parecen estar condenados a desaparecer para dar paso a un mundo saturado de información compartida y expuesta a todo aquel que tenga la manera de conectarse a la red.

Ahora bien, en medio de este ambiente electrónico y casi anónimo, surgen una serie de interrogantes: ¿Cómo convertir el caudal de recursos en beneficios para la Filosofía? ¿Qué estamos haciendo los profesionales de la Filosofía para entender y asimilar el *efecto global*? ¿Tiene algún sentido incorporar estas nuevas tecnologías y recursos al trabajo filosófico? Jim Hankinson escribió hace algunos años que la Filosofía no es una disciplina sino una actividad y que en consecuencia no se estudia sino se ejerce. Suscribo con Hankinson esa caracterización de la Filosofía militante y activista y además como docente, creo que las escuelas de Filosofía están llamadas a generar espacios para pensarse a sí mismas sin dejar de hacer lo que siempre han hecho: enseñar a argumentar, a discernir, a mostrar las conexiones de lo particular con lo general, de lo evidente con lo aparente u oculto.

Este pequeño resumen de recursos para la Filosofía en la red constituye una respuesta a las interrogantes antes formuladas. Por fortuna los instrumentos en la red para el ejercicio, estudio, desarrollo y enseñanza de la Filosofía son abrumadores, existen enciclopedias y diccionarios de Filosofía *on line*, softwares que ayudan en la enseñanza de Lógica y la Argumentación o simplemente a usar internet, Revistas especializadas con acceso por suscripción o gratis, colecciones de diapositivas sobre temas específicos, listas de ejercicios, Programación de cursos, aulas virtuales, páginas personales de Profesores, páginas especializadas por temas y hasta ofertas de empleos etc. Estudiantes y especialistas pueden consultar desde una simple demostración de un teorema hasta bibliografías especializadas, bases de datos, bibliotecas virtuales, clásicos de la Filosofía, asistir a congresos virtuales o videoconferencias. Sólo basta una pequeña dosis de pericia y otro tanto de ayuda por iniciados para que los legos puedan lograr interactuar con materiales de primera que los conectan con otras dimensiones de lo que constituye el fenómeno del conocimiento, es decir, asistimos al advenimiento de un fenómeno que cada día se consolida más, que adquiere existencia por sí mismo, existencia ésta que le da una preponderancia indiscutible sin menoscabo de los santuarios de la información y del conocimiento, entiéndase bibliotecas, no discuto el papel insustituible de bibliotecas y centros de documentación, lo que propongo es aprovechar una serie de recursos accesibles y de bajo costo, que al mismo tiempo permiten comunicarnos más rápido y seguro que a través de otros medios convencionales.

Ante este torbellino de información saturante, estresante y hasta alienante, ¿porqué no admitirlo? se abre también un universo de posibilidades para los estudiosos de la Filosofía. Para aquellos que aún persistimos en mantener ese oscuro objeto del deseo con Sophia, quienes despojados de mezquinos intereses o prejuicios parroquianos incorporan su conocimiento al inmenso torrente de recursos disponibles, haciendo de Internet una forma de acceder y compartir información que al fin y al cabo es preferible comunicarla y discutirla que confinarla a revistas que nadie lee..

Pienso que lo que está en juego no es poco y que el reto que se plantea, como todo reto, es sin duda complejo, por un parte, nos enfrentamos a la posibilidad y el riesgo de volvemos tecnodependientes de la red, como fuente de información y comunicación, añádanse algunos elementos adicionales como son a) el peligro que significa la incapacidad de abarcar las fuentes, b) el aislamiento y progresivo abandono de bibliotecas y centros de información, c) producto de la tecnodependencia, saborear estos licores y manjares virtuales podría crear adicción y generar nuevos tipos de epidemias « psicológicas. El otro lado del asunto muestra un amplio espectro de posibilidades de acceso a información especializada y actualizada, de todo tipo, a bajo costo, de manera rápida y segura en muchos casos, lo cual se traduce en contacto e intercambio con interlocutores de otras dimensiones. Obviamente no pretendemos competir con otras páginas como la de Peter Suber<sup>1</sup>, mucho más exhaustiva, quizá la ventaja de esta lista consiste en que presenta una buena cantidad de vínculos en español que pueden ayudar a estudiantes y profesionales del área.

A continuación direcciones electrónicas clasificadas de acuerdo a ciertas categorías que hemos considerado de provecho.

---

<sup>1</sup> Véase *Guide to Philosophy on the Internet*. Peter Suber, en Enlaces

## Acertijos y juegos lógicos

Puzzles y juegos de lógica. [Dificultad moderada]

<http://www.terra.es/personal6/jimpvc/neuronas/puzzles.ht>

Zumo de neuronas [Poca dificultad]

<http://www.terra.es/personal6/jimpvc/>

Lógica de razonamiento [Poca dificultad]

<http://www.scienceacademy.com/maestro/index.html>

Juegos de lógica [Dificultad moderada]

<http://www.udem.edu.mx/academico/profesorado/100977/logica/juego.htm>

Matemagia [Dificultad moderada y alta] Recomendable

<http://www.matemagia.com/>

Matemáticas. Actividades de lógica Recomendable

<http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/mates/act30.htm>

Pasatiempos de Lógica [Dificultad poca y moderada]

<http://www.angelfire.com/ca/puzle/Pstindex.html>

Los Enigmas de Ulises [Dificultad moderada]

<http://logicae.usal.es/soft/Ulises/indice.htm>

## **Argumentación**

University of Washington. Departement of Speech Communications  
<http://courses.washington.edu/spcmu/334/home.html>

Argumentation and Critical Thinking Tutorial  
<http://sorrel.humboldt.edu/~act/>

The Toulmin Project Home Page  
<http://www.unl.edu/speech/comm109/Toulmin/index.htm>

Uso de Razón. El arte de Razonar, Persuadir, Refutar  
<http://www.usoderazon.com/>

## **Asociaciones**

Association for Symbolic Logic  
<http://www.aslonline.org/>

Asociación Española de Filosofía María Zambrano  
<http://www.geocities.com/Athens/Parthenon/8947/>

Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur – Afhic  
<http://ghtc.ifi.unicamp.br/AFHIC/AFHIC-E1.htm>

Asociación Internacional de Filosofía Política  
<http://www.geocities.com/arsfilosofo/main.htm>

Asociación de Filosofía y Liberación  
<http://www.laneta.apc.org/afvl/>

Asociación Andaluza de Filosofía  
<http://aafi.filosofia.net/index.htm>

Asociación de Filosofía Joven

<http://www.unav.es/dpp/tecnologia/proyectos2004/23/>

Sociedad Española de Profesores de Filosofía

<http://www.sepfi.com/quienes.html>

Asociación Filosófica de México

<http://www.afm.org.mx/>

Círculo de Filosofía de Buenos Aires (Ci.Fi.BA)

<http://www.cifiba.com.ar/>

Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Asturias

<http://www.netcom.es/cdlastur/>

Red de Profesores de Filosofía de Chile

<http://reprofich.canadianwebs.com/>

Red Latinoamericana de Filosofía Medieval

<http://webs.uolsinectis.com.ar/asis/>

Asociación Filosófica Argentina

<http://www.afra.org.ar/>



Asociación Filosófica del Uruguay

<http://webs.montevideo.com.uy/afuruguay/>

American Association of Philosophy Teachers

<http://aapt-online.dhs.org/aapt.html>

Australasian Association of Philosophy

<http://www.uq.edu.au/hprc/aap/>

The International Association for Philosophy and Literature

<http://www.sunysb.edu/iapl/index.html>

Asociación Española de Ética y Filosofía Política

<http://www.eticayfilosofiapolitica.org/s/mensaje.php>

Federación de Sociedades de Filosofía

<http://fesofi.filosofia.net/index.htm>

Sociedad Española de Filosofía Analítica

<http://fs-morente.filos.ucm.es/sefa/sefa.htm>

The American Philosophical Association

<http://www.apa.udel.edu/apa/>

## Diccionarios y Enciclopedias

Guide to Encyclopedias and Data Bases on the Internet

<http://www.homestead.com/wysinger/encyclopedias.html>

The internet encyclopedia of Philosophy

<http://www.utm.edu/research/iep/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy

<http://plato.stanford.edu/>

A Dictionary of Philosophical Terms and Names

<http://www.philosophypages.com/dy/>

Recursos de Interés Bibliotecario RIDB

<http://rdib.metropoliglobal.com/s0001-5.htm>

Platonic Realms Interactive Mathematics Encyclopedia

<http://www.mathacademy.com/pr/prime/index.asp>

Diccionario Filosófico. (Proyecto Filosofía en español)

<http://www.filosofia.org/filomat/pcero.htm>

## Educación en Valores

Página de la Red EuroSur sobre el tema: Ética y Educación en Valores

<http://valores.eurosur.org/>

Guía de Recursos Documentales. Educación en Valores (Comité Español de la Campaña Europea de la juventud contra el racismo, la xenofobia, el antisemitismo y la intolerancia.»Somos diferentes, somos iguales».

<http://www.eurosur.org/RACIS/>

Curso sistemático de Derechos Humanos

<http://www.iepala.es/DDHH/>

EDUCARED. Programa para facilitar el uso de internet en la Escuela.

<http://www.educared.net/asp/global/portada.asp>

Juntos educamos en valores. Proyecto de Innovación sobre Educación en Valores desarrollado por el Equipo de Atención Temprana de Colmenar Tres Cantos y las Escuelas Infantiles. (0 a 3 años)

<http://usuarios.lycos.es/Esterconde/index-1.html> ó

Proyecto de Educación en Valores

<http://www.expage.com/page/valores2000>

Educación en Valores

<http://www.campus-oei.org/valores/catedraandina.htm>

## **Enlaces**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España)

<http://www.cnice.mecd.es/enlaces/filosofia.htm>

Portal Brasileiro de Filosofia

<http://www.filosofia.pro.br/>

Guide to Philosophy on the Internet. Peter Suber, Philosophy Department, Earlham College

<http://www.earlham.edu/~peters/philinks.htm>

Universidade da Coruña FILOSOFÍA

<http://www.udc.es/biblioteca/filosof.htm>

Philosophy Resources on the internet.

<http://www.epistemelinks.com/>

Página Latinoamericana de Filosofía

<http://www.ngweb.com/latinoafil/atálogos>

Proyecto Filosofía en Español

<http://www.filosofia.org/>

El Catalejo

<http://www.elcatalejo.com/filosofia.html>

La caverna del Platón. (España)\

<http://www.lacavernadeplaton.com/>

Trabajos para Filósofos

[http://www.sozialwiss.uni-hamburg.de/phil/ag/iobs/  
main\\_espagnol.html](http://www.sozialwiss.uni-hamburg.de/phil/ag/iobs/main_espagnol.html)

## **Filosofía para Niños**

### **FpN Centros**

Centro de Investigaciones en Filosofía para Niños (CIFIN) Argentina

<http://www.izar.net/fpn>

Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças

<http://www.cbfc.com.br/> Brasil

Centro de Filosofía para Niños del Principado de Asturias, Gijón-España

<http://www.filonenos.org/>

Centro de Filosofía para Niños Comunidad Valenciana.

<http://www.fpncomval.com/>

Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC)

Montclair State University New Jersey-USA

<http://cehs.montclair.edu/academic/iapc/>

Filosofía para Niños. Universidad Virtual Anáhuac. México

<http://uva.anahuac.mx/filninos/>

Centro de Filosofía para niños y niñas del sureste. México

<http://www.cefilni.com/>

Centro de Filosofía para Niños Guadalajara-México

<http://www.filosofiaparaninos.com.mx/>

Programa de Filosofía para Niños en Perú

<http://www.buhoroio.de/ninios.html>

Filosofía para escolares en el Perú

<http://www.redfilosofica.de/fpn.html>

University of Washington. Northwest Center for P4C. Washington- USA  
<http://depts.washington.edu/nwcenter/>

Western Oregon University Philosophy for Children, Notrhwest.  
<http://www.wou.edu/las/humanities/cannon/children.htm>

University of Otago Philosophy Department. New Zealand P4C;  
<http://www.p4c.org.nz/>

The Creative and Critical Virtual Classroom Philosophy for Children  
on line  
[http://www-unix.oit.umass.edu/~brendank/  
OpeningPage.htm](http://www-unix.oit.umass.edu/~brendank/OpeningPage.htm)

Oulu Center for Philosophical Inquiry in Education (OCPIE)  
Finlandia  
<http://wwwedu oulu.fi/onk/ala-aste/ocpie/index.htm>

Philosophy for children- Robert de Vos  
[http://www.wisneus.org/intro\\_english.htm](http://www.wisneus.org/intro_english.htm)

The Society For Philosophy In Practice (SPP)  
<http://www.society-for-philosophy-in-practice.org/>

Webster University. Philosophy Department Bob Corbett  
<http://www.webster.edu/~corbetre/philosophy/children/children.html>

Philosophy for Children in Korea  
<http://www.iphilos.com>

Ministry of Education, Wellington, New Zealand  
[http://www.tki.org.nz/r/gifted/pedagogy/philosophy/q7\\_e.php](http://www.tki.org.nz/r/gifted/pedagogy/philosophy/q7_e.php)

## **FpN Cursos y diplomados**

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Diplomado en Filosofía con niños y jóvenes

<http://discoverv.umce.cl/>

Centro de Filosofía para niños de la Comunidad valenciana

<http://www.fpncomval.com/>

Centro de Investigaciones en el programa Internacional Filosofía para Niños de Argentina

[http://www.izar.net/fpn-argentina/esp\\_inicio.htm](http://www.izar.net/fpn-argentina/esp_inicio.htm)

Federación mexicana de Filosofía para Niños, Diplomado en FpN

<http://www.federacion-filosofiaparaninos.com.mx/modelo.htm>

Universidad Virtual Anáhuac

<http://uva.anahuac.mx/filninos/inicio.htm>

Universidad de Antofagasta Chile, Diplomado en enseñanza de la filosofía

<http://www.uavirtual.cl/index.htm>

Centro de Filosofía para niños y niñas del sureste (México)

<http://www.cefilni.com/espanol/index.html>

Montclair State University. Master of Education, Concentration in Philosophy for Children

<http://cehs.montclair.edu/academic/edufoundation/programs/philosophy.shtml>

Western Oregon University Philosophy for children

<http://www.wou.edu/las/humanities/cannon/children.htm#>

Nature

University of Washington. Dept. of Philosophy  
<http://depts.washington.edu/philweb/courses/>

Mount Holyoke College Philosophy for Children  
<http://www.mtholyoke.edu/courses/twartenb/phil280/>

Western Oregon University Philosophy for children  
<http://www.wou.edu/las/humanities/cannon/children.htm#Nature>

University of Washington. Dept. of Philosophy  
<http://depts.washington.edu/philweb/courses/>

Mount Holyoke College Philosophy for Children  
<http://www.mtholyoke.edu/courses/twartenb/phil280/>

### § **FpN Federaciones**

Federación de Centros FpN España  
<http://www.fpncomval.com/>

Federación mexicana de Filosofía para Niños  
<http://www.federacion-filosofiaparaninos.com.mx/>

Queensland Association of Philosophy in Schools. Australia  
<http://www.qaps.info/>



## **FpN Recursos en Internet**

Existen muchos recursos en Internet de apoyo tanto para niños como para docentes, véase por ejemplo:

Texts for young kids; Texts for teachers  
<http://home12.inet.tele.dk/fil/>

Some active alternatives to reading in Philosophy for children  
<http://home12.inet.tele.dk/fil/>

Alternatives-to-reading.pdf; Guidelines for discussion  
<http://depts.washington.edu/nwcenter/docs/>

Philosophy for kids Guidelines  
<http://www.mtholyoke.edu/omc/kidsphil/> :

Middleton Cheney County Primary School Philosophy Group The Adventures Of Philosopher's Island  
<http://www.portables2.ngfl.gov.uk/pmpercival/philosophy/>

Tuckswood Community First School  
<http://www.creative-corner.co.uk/schools/tuckswood/Philosophy/index.html>.

## **FpN Revistas**

Thinking  
<http://cehs.montclair.edu/academic/iapc/thinking.shtml>

Aprender a pensar

<http://www.edicionesdelatorre.com/cgi-local/libro.pl?DOR21>

Questions

<http://depts.washington.edu/nwcenter/docs/questions-v01n01>

Info-Kinderphilosophie.

<http://www.gewi.kfunigraz.ac.at/acpc/english/infokiphi.html>

Journal 100:European Children Think Together

<http://www.kinderfilosofie.nl/engels/eindex.html>

## **Profesores**

Alan Sokal

<http://www.physics.nyu.edu/faculty/sokal.html>

Paulo Ghiraldelli

<http://www.paulo-ghiraldelli.pro.br/>

Morris Polanco

<http://www.economia.ufm.edu.gt/mpolanco/>

María Manzano

<http://cts.usal.es/~mara/>

Raymundo Morado

<http://www.filosoficas.unam.mx/~morado/home.html>

Faraon L Lorens

<http://www.dccia.ua.es/~faraon/>

W.V.O. Quine

<http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/Mathematicians/Quine.html>

<http://www.wvquine.org/>

Ruy de Queiroz

<http://www.di.ufpe.br/~ruy/TOOLS/software.html>

Daniel Dennett

<http://www.tufts.edu/~ddennett/>

Ruth Byrne

[http://www.tcd.ie/Psychology/Ruth\\_Byrne/](http://www.tcd.ie/Psychology/Ruth_Byrne/)

Jacques Derrida

<http://membres.lycos.fr/farabi/>

## **Revistas**

Antroposmoderno

<http://www.antroposmoderno.com/>

El Basilisco. Revista de Filosofía

<http://www.fgbueno.es/edi/bas.htm>

Modus Ponens

<http://minerva.filosoficas.unam.mx/~morado/Modus/Ponens.htm>

Revista Acadêmica Multidisciplinar. URUTÁGUA

<http://www.uem.br/~urutagua/>

Sorites. Electronic Magazine of Analytical Philosophy.

<http://www.ifs.csic.es/sorites/>

The Philosopher's Magazine on the Internet

<http://www.philosophers.co.uk/index.htm>

A Parte Rei. Revista de Filosofía

<http://aparterei.com/actual.html>

Argumentation

[http://www.argumentation.spb.ru/2000\\_1/index.htm](http://www.argumentation.spb.ru/2000_1/index.htm)

Los Amantes de Sofía

<http://www.ucol.mx/docencia/facultades/filosofia/revista/>

Revista Ciencias Humanas. Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia

<http://utp.edu.co/%7Echumanas/>

Nordic Journal of Philosophical logic

<http://www.hf.uio.no/filosofi/njpl/>

El Catoblepas

<http://www.nodulo.org/ec/2002/n008.htm>

Analytic Teaching. The community of inquiring journal

<http://www.viterbo.edu/campnews/camppub/analytic/>

Contrastes *Revista Internacional de Filosofía*

<http://www.revistacontrastes.org/>

Revista Cubana de Filosofía

<http://www.filosofiacuba.org/>

## **Tutoriales**

Analyzing Arguments. A quick-and-dirty analysis of a planning argument

<http://www.urban.uiuc.edu/Courses/varkki/argumentation/chmparg.html>

Asistente para Deducción Natural

<http://www.dccia.ua.es/logica/ADN/>

Demostrador de teoremas

<http://cts.usal.es/~mara/Demostrador de Teoremas.htm>

Introducció a la Lògica

<http://www.etse.urv.es/recerca/banzai/toni/ILO/>

Reasonable (Trial Version)

<http://www.goreason.com/>

Teaching Thinking Robert Fisher

<http://www.teachingthinking.net/home.htm>