

Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática

Mental Health in Latin American University Adolescents: A Systematic Review

📧 Nancy Elena Cuenca Robles, nancycuencar@gmail.com, 📧 Liz Maribel Robladillo Bravo, lizrobladillo.21@gmail.com, 📧 Monica Elisa Meneses La Riva, monicameneses56480@gmail.com, 📧 Josefina Amanda Suyov -Vega, jsuyov1@ucv.edu.pe
Universidad César Vallejo, Lima Perú.

Received/Recibido: 07/28/2020 Accepted/Aceptado: 08/15/2020 Published/Publicado: 10/09/2020 DOI: 105281/zenodo.4403731

Resumen

El adolescente vive una etapa de adaptación a los cambios vertiginosos, que representa una etapa crítica en el inicio y fortalecimiento de conductas de riesgo. El objetivo fue describir la producción científica indexada en la base de datos Scopus sobre el tema de salud mental en adolescentes universitarios desde 2018-2020 en Latinoamérica. La metodología fue una revisión exhaustiva de artículos, utilizando términos como: salud mental, estrés, ansiedad e ideación suicida. Los criterios incluidos fueron: año, idioma, metodología, instrumentos validados, resultados y conclusión. Los resultados evidenciaron 11 artículos sobre Salud Mental. Asimismo, la revisión de la literatura pone de manifiesto que el sexo femenino tiene mayor vulnerabilidad en comparación con los del sexo masculino para desarrollar diferentes trastornos mentales, lo que amerita realizar un seguimiento oportuno e incentivar programas específicos de promoción y prevención de la salud mental en adolescentes universitarios para elevar su potencial humano.

Palabras clave: adolescente, científica, mental, producción, salud.

Abstract

The adolescent lives a stage of adaptation to vertiginous changes, which represents a critical stage in the initiation and strengthening of risk behaviors. The objective was to describe the scientific production indexed in the Scopus database about mental health in university adolescents from 2018-2020 in Latin America. The methodology was an exhaustive review of articles, using terms such as: mental health, stress, anxiety and suicide ideation. The criteria included were year, language, methodology, validated instruments, results and conclusion. The results showed 11 articles on Mental Health.

Likewise, the review of the literature shows that the female sex is more vulnerable than the male sex to develop different mental disorders, which merits a timely follow-up and encouragement of specific programs for the promotion and prevention of mental health in university adolescents in order to raise their human potential.

Key words: adolescent, scientific, mental, production, health.

Introducción

En la actualidad la salud mental de los universitarios es un tema relevante para los docentes, pues constituye una situación limitante para lograr potenciar sus competencias profesionales y sociales. La Organización Mundial de la Salud (OMS), reporta que la tasa de mortalidad en los jóvenes, ha aumentado en América Latina, siendo el suicidio una de las principales causas, que representan el 30%. Al respecto, el trastorno mental representa una de las causas con el 16% de la carga mundial¹. En ese sentido, el 50% no fueron diagnosticados ni tratados a tiempo, generando así uno de los motivos de suicidio a nivel mundial; la misma organización estima que en el año 2020, las víctimas podrían ascender a 1,5 millones².

Estas afirmaciones coinciden con lo expresado por De la Barra, quien sostiene que a partir de los 12 a 18 años los adolescentes sufren de trastornos, siendo los más frecuentes los trastornos disruptivos (8%), los trastornos ansiosos (7,4%) y los trastornos depresivos (7%), esta situación coloca al adolescente en un riesgo para el desarrollo integral con consecuencias futuras en la vida adulta^{3,4}.

Es indudable, que en la etapa de vida universitaria existen factores de riesgo dentro de un escenario en que sus pares comparten predisposiciones de comportamientos saludables y no saludables, siendo un conglomerado de variables biopsico-socioculturales espirituales que van a permitir éxito o por el contrario el fracaso en la nueva etapa de vida⁵. Los estudios reportan que la mayoría de los problemas de salud mental de los adolescentes son: muertes de forma prematura producto de accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades que pudieron prevenirse o en todo caso tratarse. La salud mental del adolescente es un tema que no se trata con la importancia debida⁶. En Colombia, Gómez, indica que los factores de riesgo prevalentes son carencia de habilidades sociales, autoestima y familias disfuncionales⁷.

En América Latina se tiene el interés de ahondar en el estado de la salud mental del adolescente universitario, Gaete, expresa que los adolescentes, tienen una alta prevalencia de trastornos psiquiátricos siendo los más frecuentes: com-

portamientos depresivos, conducta suicida, ansiedad, problemas de conducta y déficit en la atención, cognición y aprendizaje⁸. Con frecuencia presentan sentimientos de soledad, dificultad para dormir y menor interacción social acompañado con el consumo frecuente de tabaco⁹. Por otro lado, los padres o responsables de su cuidado desconocen lo que hacen en su tiempo libre, como el consumo de cigarrillos, sumado al consumo de alcohol (50,9%)¹⁰. Es indudable, que los factores sociales, psicológicos, culturales y de otro tipo pueden interactuar para conducirlo a un comportamiento suicida, pero debido a la estigmatización de los trastornos mentales y el suicidio, muchos sienten que no pueden pedir ayuda¹¹.

En síntesis, la depresión y sus variantes nosológicas de conductas suicidas que va desde pensar en la muerte hasta la consumación del acto, pasando por la ideación suicida con una variedad de actos autodestructivos de reiterada frecuencia e intensidad creciente³. Este tipo de pensamientos en esta etapa no se recorre como un periodo apacible, sino como un periodo de intensas vivencias donde aparecen sentimientos y actitudes contradictorias en los diferentes ámbitos de su vida¹².

Ante lo expuesto, es necesario, comprender, reflexionar sobre el tema de salud mental en este grupo etáreo con miras a detectar las conductas de riesgo prevalentes para contribuir a la reducción de enfermedades mentales graves en este sector de la población, garantizando así, el normal desenvolvimiento del adolescente y futuro adulto. Es importante resaltar que el adolescente en su desarrollo y crecimiento necesita del reconocimiento y del soporte familiar que genere comunicación y una relación familiar afectiva que proporcione madurez para tomar decisiones en las conductas positivas que favorezca el desarrollo de la autoestima y de responsabilidades como futuro adulto.

Finalmente, ante las evidencias analizadas es necesario realizar una revisión exhaustiva sobre salud mental en adolescentes a nivel Latinoamericano, con la finalidad de conocer los vacíos y su comportamiento en las diferentes evidencias científicas realizadas en la base de datos Scopus. Considerando que se desarrolló una revisión sistemática en el año 2017, destacándose la ausencia de producción científica sobre el tema, por eso se determinó investigar a partir del 2018 en adelante. Por ello es necesario conocer ¿Cuáles son las evidencias científicas sobre la Salud Mental en adolescentes universitarios en el contexto Latinoamericano? Esta interrogante será respondida en todo el artículo.

Metodología

El estudio fue una revisión sistemática, descriptivo, donde se utilizó la base de datos de Scopus y se incluyó artículos de los años 2018-2020. Se realizó una exploración de artículos indexados cuyo tema central era la salud mental en adolescentes universitarios.

Para la búsqueda se utilizó los algoritmos “or”, “and”, “not”, y las variables fueron “salud mental”, “salud” and “university”.

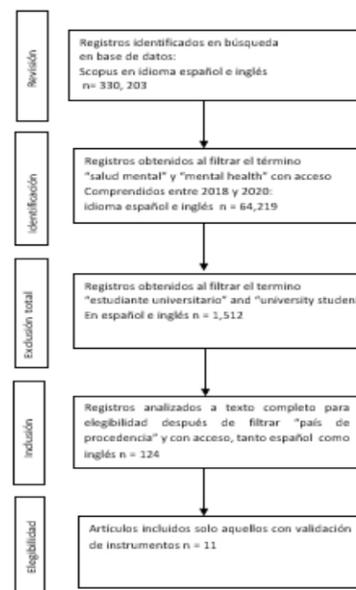
Al realizar la búsqueda en el idioma español usando el algoritmo “salud mental”, los resultados fueron 1409 artículos, a continuación, se aplicó los filtros con acceso y los años comprendidos entre 2018 y 2020, quedando 476 artículos. Se llevó a cabo un nuevo filtro considerando “estudiante universitario” y con acceso, se obtuvo 191 investigaciones, seguidamente se hizo otro filtro donde se agregó “país de procedencia” y con acceso, donde se obtuvo solo 16 artículos. De los 16 analizados se excluyeron 9 ya que no consideraban el rubro validación de instrumentos, quedando finalmente 7 artículos.

La búsqueda fue también en idioma inglés y al filtrar el algoritmo “mental health” se obtuvieron 328,794 investigaciones, acto seguido se aplicaron los filtros con acceso y los años comprendidos entre 2018 y 2020, se obtuvieron 63743. A esta búsqueda se agregó el término “university students” y con acceso, obteniéndose 1321 artículos, a continuación, se agregó el país de procedencia con acceso, resultando 108 investigaciones. De los 108 artículos se excluyeron 101 ya que no pertenecían al rubro de validación de instrumentos, quedando finalmente 7 artículos. De los 7 artículos, se ha considerado en el estudio solo 4, ya que los 3 restantes no cumplían con la metodología considerada en el estudio.

Dentro de los criterios de inclusión de búsqueda y selección de la muestra se utilizó el siguiente procedimiento: La revisión general del contenido se basó en estudios primarios publicados en los últimos 3 años, dada la necesidad de indagar información reciente y actualizada. Se revisaron todos los artículos disponibles en idioma español e inglés, donde solo se mencionaron el tema principal de la salud mental en adolescentes.

En cuanto a las estrategias de búsqueda se utilizó la evaluación de los títulos, resúmenes, contenidos y lectura de cada documento extrayendo los datos principales. Una vez identificada la estrategia de búsqueda se procedió a la filtrar artículos obtenidos en la base de datos Scopus, de manera individual los investigadores, revisaron el total de los artículos por título y por abstract, teniendo en cuenta los criterios de selección, aquellos artículos que cumplieron con estos criterios, fueron preseleccionados.

Resultados de la búsqueda (Diagrama de flujo-Prisma)



Una vez seleccionados los artículos para el análisis, estos fueron leídos por cada investigador en texto completo, posteriormente, los 4 investigadores principales se reunieron para socializar, analizar y discutir los artículos seleccionados. Se construyó una base de datos en Excel y fichas de análisis, donde se registró la información de los artículos seleccionados. Esto facilitó la apreciación de la validez interna de cada uno de los estudios para su posterior interpretación y extracción de la información relevante, para dar respuesta al objetivo del presente estudio de investigación. El análisis de la revisión sistemática está representado por la confección de una tabla resumen (Tabla N°1) con los datos obtenidos de las evidencias seleccionadas, donde se contrastó las coincidencias y particularidades de cada país.

Para los criterios de inclusión durante la búsqueda, se tuvieron en cuenta publicaciones con población de universitarios adolescentes y la evidencia científica sobre su relación con la salud mental, sin importar el modelo teórico y las técnicas utilizadas. Así mismo, se incluyeron únicamente investigaciones de carácter cuantitativo y/o con un modelo experimental (con o sin grupo control) o mixtos que fueran explícitos en las técnicas y pruebas aplicadas. Dentro del rango de tiempo comprendido entre el 2018 y 2020. Los criterios de exclusión las investigaciones representaban a estudiantes universitarios adolescentes, teniendo en cuenta la variable salud mental. No se tuvieron en cuenta aquellos estudios cualitativos. También se excluyeron revisiones bibliográficas, análisis de casos, revisiones sistemáticas y metaanálisis.

Resultados

Se identificaron 11 artículos a través de la búsqueda de la literatura (Tabla 1). Cabe señalar que todos pertenecen a la base de datos Scopus, comprendidos entre los años 2018-2020, en el año 2018 se evidenciaron 02 artículos de la revista de Psicología y 3 correspondientes al año 2019 pertenecían a la revista Peruana de Medicina experimental. Los descriptores más utilizados por los autores fueron: salud mental de los adolescentes, estrés, ansiedad e ideación suicida.

En la Tabla 1 se identificaron 11 artículos a través de la búsqueda de la literatura. Cabe señalar que todos pertenecen a la base de datos Scopus.

Para el descriptor salud mental de los adolescentes se identificaron cuatro artículos científicos, describiendo la metodología utilizada, la cantidad de sujetos en cada investigación, el instrumento, resultados y conclusiones. La metodología es diversa desde una revisión teórica, estudio correlacional, modelo explicativo y revisión bibliográfica. La cantidad de sujetos de estudio oscila entre 256 y 1500. Los instrumentos utilizados fueron encuestas, inventarios y una sistematización. De los resultados prevalece que la salud mental está asociada a conductas suicidas y logros académicos. Finalmente, las conclusiones mencionan que es importante identificar los rasgos de personalidad y su comportamiento académico universitaria (Tabla 2).

Tabla 1: Distribución de los artículos publicados en revistas indexadas según Scimago Journal & Country Rank relacionado a salud mental 2018-2020.

N°	Revistas	Indexación	Año
	Revista de Psicología	Scopus	2018(2)
	Revista Peruana de Medicina experimental y Salud Pública	Scopus	2019
	Revista Europe's Journal of Psychology	Scopus	2019
	Revista Problems of Education in the 21° century	Scopus	2019
	Flacso México		2019
	Revista de Psicología	Scopus	2019 (3)
	Revista de Psicología (Perú)	Scopus	2020
	International journal of Environmental Research and Public Health	Scopus	2020

Tabla 2: Salud mental de los adolescentes

Revista	Metodología utilizada	Resultados	Conclusiones
Revista Peruana de Medicina experimental y Salud Pública ²⁶	Revisión teórica, con 1500 estudiantes. Encuestas epidemiológicas sobre salud mental	Prevalencias de vida de intento suicida y conductas disociales. Además, 'la enseñanza debe organizarse para para estudiantes con y sin problemas de salud mental	La enseñanza de la ética debe planificarse para dos grupos de alumnos con diferentes necesidades: con patología y sin patología
Revista Europe's Journal of Psychology ²³	Estudio de nivel Correlacional, con 256 estudiantes universitarios Inventario de los Cinco Grandes HFI	La tenacidad y los factores de erudición altos están positivamente asociados con los logros y el ajuste académico.	El HFM tiene un amplio alcance, ya que se relaciona con variables psicológicas, y rendimiento académico.
Revista Problems of Education in the 21° century ²⁴	Modelo explicativo, con 256 estudiantes. Inventario de rasgos positivos-5, Mental Health Continuum-Short Form, Escala de Ajuste Académico	Se confirmó el papel mediador de salud mental y AA al explicar el GPA. La vivacidad fue el predictor más importante del rendimiento académico.	Los rasgos de personalidad positivos juegan un papel importante en los resultados académicos.
Revista Perfiles Latinoamericanos ²⁵	Revisión bibliográfica Tasas de prevalencias en Latinoamérica Investigaciones desde 1999-2019. Violencia de noviazgo en el mundo	Las políticas públicas para esta problemática deben considerar lo sanitario y educacional.	Es necesario crear protocolos de intervención y prevención que consideren aspectos diagnósticos y clínicos, de evaluación de la letalidad de violencia, confidencialidad y respeto.

La tabla 2 evidencia que existe un artículo sobre salud mental en adolescentes, pero es una revisión teórica de encuestas epidemiológicas, cuyo resultado destaca la enseñanza distribuida en grupos distintos, aquellos con patología de salud mental y los que no tienen.

Para el descriptor estrés adolescente se identificaron 3 artículos científicos, considerando en su metodología el análisis factorial y una de ellas además incluyó la comparación lingüística. La cantidad de sujetos de estudio varía de 33 a 585 participantes. Los instrumentos utilizados son escalas que miden estrés, autoeficacia y la percepción global del estrés. Los resultados muestran consistencia interna en los instrumentos para medir la variable estrés. Las conclusiones revelan que existe mayor prevalencia de estrés percibido en estudiantes mujeres que en los hombres y la necesidad de ampliar estudios referentes al estrés (Tabla 3).

La Tabla 3 muestra tres artículos sobre estrés adolescente, 02 corresponden a validez y confiabilidad de escalas y uno de comparación lingüística.

El descriptor ansiedad fue hallado en tres artículos científicos usando la metodología de nivel correlacional, análisis factorial y estudio exploratorio-descriptivo. Con muestras mayores a 460 pero menores a 1756, utilizando las escalas de trastorno de ansiedad generalizada, escala de afecto positivo y afecto negativo y el cuestionario Agresores/Víctimas de Olweus. Los resultados muestran la importancia de manejar la ansiedad contribuyendo a la mejora del bienestar emocional, siendo necesario la prevención en todas las dimensiones de su vida (Tabla 4).

La Tabla 4 muestra 2 artículos sobre ansiedad adolescente, una corresponde a validar el cuestionario y otro de correlación.

El descriptor ideación suicida fue hallado en un artículo científico, la metodología empleada fue mixta, con una muestra de 330 estudiantes. El cuestionario fue elaborado por el autor, concluyendo que es el ambiente familiar y la escuela claves para prevenir los pensamientos suicidas (Tabla 5).

La tabla 5 muestra 1 artículo sobre ideación suicida de los adolescentes.

Tabla 3: Estrés adolescente

Revista	Metodología	Resultados	Conclusiones
Revista de Psicología ²⁹	Se realizaron análisis factoriales, 585 universitarios Escala de Nivel de Estrés de los estudiantes (N.I.S.E.S.T.E) y Escala de Estrés Percibido	La escala presentó correlación positiva significativa ($r = .60, p \leq .01$), así como buenos índices de sensibilidad (99.2%) y especificidad (89.6%) en relación a la Escala de estrés percibido.	El instrumento contribuye a la ampliación de estudios sobre estrés en estudiantes universitarios.
Revista de Psicología ¹⁹	Estudio factorial, 33 alumnos. Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento del Estrés en estudiantes universitarios	Los resultados evidenciaron un adecuado ajuste del modelo de primer orden, registrando una adecuada consistencia interna y evidencias de validez concurrente.	Estos resultados fueron discutidos utilizando las dos concepciones dominantes sobre la autoeficacia.
Revista de Psicología ²⁰	Comparación lingüística y análisis factorial, 332 universitarios. Escala de Percepción Global de Estrés	Los resultados del Análisis Factorial Confirmatorio confirmaron el modelo bifactorial de la EPGE-13.	Los resultados demográficos indicaron mayor presencia de estrés percibido en mujeres que en hombres.

Tabla 4: Ansiedad

Revista	Metodología	Resultados	Conclusiones
Revista de Psicología ²¹	Correlacional multivariado, 506 participantes. Escala de Afecto Positivo y Afecto Negativo —PANAS Y Índice de Sensibilidad a la Ansiedad	Se reportaron correlaciones significativas entre las variables y los síntomas, con diferencias amplias una vez controlado el AN.	Se discutieron las posibilidades de un AN y SA como variables de segundo orden que sugieren un modelo transdiagnóstico de orden superior
Revista de Psicología ²⁸	Análisis factorial exploratorio. Muestra intencional de 824 y 1756 de Argentina Cuestionario Revisado de Agresores/Víctimas de Olweus para adolescentes	El instrumento de Olweus es una herramienta válida, confiable y de fácil implementación para medir los alumnos victimizados y agresores.	El cuestionario de Olweus mantendría una buena bondad psicométrica en la Argentina.
International journal of Environmental Research and Public Health ²⁷	Estudio exploratorio-descriptivo, 460 estudiantes universitarios. Escala de trastorno de ansiedad generalizada (GAD-7)	La ansiedad y el bienestar no difieren entre los estudiantes, mostrando que este comportamiento, debe ser tomada en serio y que afecta al bienestar de la población.	Necesidad de medidas preventivas para minimizar la ansiedad y ayudar a mantener los niveles de bienestar necesarios durante esta fase del desarrollo académico y al momento de forjar una carrera profesional

Tabla 5: Ideación suicida

Revista	Metodología	Resultados	Conclusiones
Revista de Psicología ²²	Metodología mixta 330 estudiantes Cuestionario elaborado por el autor	Los resultados revelan que el 44,54% reconoce haber presenciado bullying en su escuela (31,29%) referentes a la orientación sexual siete víctimas de bullying homofóbico.	Entorno escolar y el sistema familiar son elementos claves para prevenir este tipo de violencia.

Discusión

En los hallazgos de la indagación de publicaciones sobre salud mental, se encontró solo 11 artículos de América Latina, con temas como: estrés, ansiedad e ideación suicida, indexadas en base de datos Scopus.

Estos resultados obtenidos evidencian publicaciones en revistas indexadas sobre problemas de salud mental en adolescentes. Siendo en su mayoría las investigaciones de carácter teórico y validación de instrumentos que dentro de sus ítems contienen los temas de salud mental, estrés, ansiedad e ideación suicida. De las publicaciones se puede determinar la carencia de artículos sobre la salud mental realizadas en los últimos 3 años. Estos vacíos del conocimiento de la salud mental del adolescente están relacionados a los diversos entornos donde interactúan los adolescentes. Es importante resaltar que dentro de esta base de datos para realizar publicaciones los investigadores tienen muchas limitaciones como es el tiempo, la gestión engorrosa administrativas de documentación entre otros para posibles investigaciones.

Las evidencias de las publicaciones sobre la salud mental del adolescente expresan que se requiere valorar, monitorear y realizar el seguimiento de los casos de los adolescentes que presentan algún tipo de patología que vinculen y afecten la salud mental para prevenir situaciones de riesgo que se genera durante el proceso de formación académica. Por lo que la prevención es fundamental en el abordaje de la salud mental de los adolescentes para un tratamiento integral oportuno, que permita ofrecer un bienestar dentro del contexto donde se desenvuelve. Siendo fundamental realizar diagnósticos precoces para dar respuestas de intervenciones psicológicas y efectivas en salud¹². Cabe señalar que los temas de salud más resaltantes son:

El estrés adolescente, es un problema que afecta emocionalmente al adolescente trastocando su desenvolvimiento dentro de sus actividades cotidianas. Por lo que es fundamental la valoración de este problema que, según Pereyra, Páez, Del Valle & Agustina mencionan la validación del instrumento para posteriores estudios¹⁹. Asimismo, Guzmán-Yacaman & Reyes-Bossio validaron una escala de afrontamiento del estrés. Por otro lado, concluyeron que según género la mayor prevalencia del estrés es percibido en mujeres que en hombres²⁰.

La ansiedad que presenta el adolescente en una evaluación de escala psicométrica, en los resultados evidenciaron sensibilidad ansiosa y afecto negativo: modelo transdiagnóstico para síntomas ansiosos y depresivos. Posteriormente, en el 2019, se aplicó un cuestionario sobre agresores, víctimas de Olwe, siendo una herramienta psicométrica válida y confiable según se pudo evidenciar en los adolescentes. Cabe señalar que las persistencias de los síntomas de ansiedad pueden ser irreparables en el adolescente, que como una bola de nieve puede ir ocasionando daños en su autoconcepto, su estima y sus relaciones interpersonales y por lo tanto en su adaptación social²¹.

Con respecto a la ideación suicida, en el estudio realizado por Rodríguez, quién aplicó un cuestionario sobre acoso escolar; encontró que 44,54% reconoce haber presenciado acoso escolar en su escuela, 31,29% son referentes a la orientación sexual y siete fueron víctimas de acoso escolar homofóbico. Se concluye que los distintos problemas de salud mental aún no han sido explorados en su totalidad lo cual no permite ver con claridad la evolución del estado de salud mental en el adolescente a pesar de los esfuerzos que se hacen a nivel gubernamental²². En la actualidad se cuenta con normativas en salud global en favor del cuidado integral del adolescente para sostener la calidad de vida en salud mental y emocional futura²³.

Finalmente, la ausencia o carencia de evidencias de estudios publicados en revistas indexadas sobre problemas de salud mental nos indica que es sumamente importante realizar investigaciones en esta población vulnerable²⁴. Se entiende la limitación de estudios de esta naturaleza, sin embargo, resaltamos que esta investigación debe provocar la reflexión para indagar sobre la salud mental de los adolescentes. Para abordar en forma integral el cuidado de la salud mental, por ello, la necesidad que los profesionales de la salud tengan una perspectiva crítica y reflexiva en el planeamiento del cuidado de la salud mental y sean capaces de transformar favorablemente sus acciones^{25,26}. Es importante precisar que existen pocos estudios realizados sobre intervenciones de salud mental preventiva en adolescentes a nivel sudamericano. Otros estudios deben ser realizados en el sentido de identificar estrategias para intervenciones efectivas relacionadas a la prevención de la salud mental en los universitarios^{27,28,29}.

Conclusión

De la revisión sistemática se concluye que existe un mínimo de artículos científicos relacionados a Salud Mental en adolescentes universitarios en la base de datos Scopus. En este sentido las investigaciones de los últimos 3 años desarrollados en Latinoamérica se referían a los descriptores: salud mental, ansiedad, ideación suicida y estrés.

De los hallazgos analizados la mayoría de las mujeres presentan cuadros de estrés con relación a los hombres. Los problemas de salud mental, ansiedad e ideación suicida requieren de programas e intervenciones psicológicas preventivas y promocionales, para evitar la violencia, como también los entornos negativos dentro del contexto donde interactúa el estudiante universitario.

En la mayoría de los estudios predomina la validación de instrumentos psicométricos, para medir los diferentes factores de riesgos, desviando su atención en otras manifestaciones clínicas que afectan la salud mental.

La revisión de la literatura pone de manifiesto el vacío del conocimiento en la salud mental del adolescente universitario, sobre todo en el sexo femenino, quién se encuentra en una situación de vulnerabilidad para desarrollar diferentes trastornos mentales, lo que amerita realizar un seguimiento oportuno e incentivar programas específicos de promoción de la salud mental.

Referencias

1. OMS. Presencia de la OMS en los países, territorios y zonas. Informe de 2019. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/324774/WHO-CCU-19.06-spa.pdf?ua=1>
2. OPS. Advancing the Sustainable Health Agenda for the Americas 2018-2030. 2019 <https://www.paho.org/annual-report-of-the-director-2019/es/>
3. Flores N, Perales Y, & Gómez W. Depresión e ideación suicidas en los adolescentes de una Institución Pública Educativa del distrito Chongos Bajo-Perú. 2016; 3(1):265-274. Obtenido de <http://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/50>
4. De la Barra F, Vicente B, Saldivia S, & Melipillan R. Estudio de epidemiología psiquiátrica en niños y adolescentes en Chile. Estado actual. REV. MED. CLIN. CONDES. 2012; 23(5):521-529]. 521-529. Obtenido de <file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/1-s2.0-S0716864012703462-main.pdf>
5. Iriarte M, Estevéz R, Machado I, Sánchez A, & Flores J. Estado de salud mental de adolescentes que cursan la educación media superior. Revista Iberoamericana de Ciencias de la Salud. 2018; 7(13): doi: <https://doi.org/10.23913/rics.v7i14.71>
6. Argaez E, & Carrillo C. Prevención de factores de riesgo en adolescentes: intervención para padres y madres. Psicología escolar y educacional, SP. 2018; 22(2): doi: <https://doi.org/10.1590/2175-35392018014279>
7. Gómez-Restrepo C, Auli J, Tamayo N, Gil F, Garzón, & Casas G. Prevalencia y factores asociados a trastornos mentales en la población de niños colombianos. Encuesta Nacional de Salud Mental (ENSM) 2015. Colomb. Psiquiat; 2016 45(1):39-49. doi: [http://](http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2016.06.010)

dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2016.06.010.

8. Gaete J, Labbe N, Del Villar P, Allende C, & Valenzuela E. Prevalencia de trastornos psiquiátricos en adolescentes infractores de ley en Chile. Revista Médica de Chile; 2014. 142(11):1377-1384. doi: 10.4067/S0034-98872014001100003
9. Olivari C, & Mellado C. Reconocimiento de trastorno de salud mental en estudiantes escolarizados: estudio descriptivo. Medwave. 2019; 3(19): doi:10.5867
10. Zander C, Devicari C, Pires G, Costa M, Rivadeneira M, Xavier N, & Goulart B. Tabaco en adolescentes escolares brasileños: asociación con salud mental y contexto familiar. Gac Sanit. 2018; 32(3):216-222. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.07.00>
11. Alarcón R. (2019). La Salud Mental de los estudiantes universitarios. Rev Med Hered. 2019; 30:219-221. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v30n4/a01v30n4.pdf>
12. Barraza-Sánchez B, Pelcastre-Neri A, Martínez D Iglesias A, & Ruvalcaba J. El estrés como problema de salud durante la adolescencia. Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.2019; 8(15):273-276. doi: ISSN: 2007-4573
13. Fuentes R, Simón M, Garrido M, Serrano M, Larrañaga M, & Yubero S. Síntomas psicósomáticos como expresión del deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. Atención primaria, 50(8),493-499.2018; doi:<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.009>
14. Yamall J, Costa M, Barbieri M, Conceição M, Cardoso V. Bettioli H, Horta B. Transtornos mentais em adolescentes, jovens e adultos do Consórcio de Cortes de Nascimento brasileiras RPS (Ribeirão Preto, Pelotas e São Luís. Cad. Saúde Pública. 2020; 36(2):e00154319, 36(2):1-13. doi: 10.1590/0102-311X00154319
15. Haquin C, Larraguibel M, & Cabezas J. Factores protectores y de riesgo en salud mental en niños y adolescentes de la ciudad de Calama. Chil Pediatr. 2004; 75(5):425-433.2004
16. Ministerio de salud. Documentos técnicos, situación de salud de los jóvenes y adolescentes en el Perú. 2017. <file:///C:/Users/ADMIN/Desktop/ARTICULO%20DE%20REVISION%20-SALUD%20MENTAL%20DEL%20ADOLESCENTE/REVISTA%20de%20salud%20mental%20para%20revisar/Documento%20tecnico.m%20salud%20del%20adoleste%20peru%202017.pdf> Corregir referencia Correct reference
17. Navarro-Lolia J, & Calderón de la Cruz G. La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: Una revisión sistemática. Liberabit 2017; 23(1):57-74.2017. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2017.v23n1.04>
18. Instituto Nacional de Salud Mental. Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Niños y Adolescentes de Lima Metropolitana y Callao 2007. Vol. XXVIII. Lima, Perú. 2012; doi: ISSN - 1023-389X.
19. Pereyra C, Páez N, Del Valle C, & Agustina D. Validación de la Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento. Revista de Psicología. 2019; 37(2): 473-493. doi: ISSN 0254-9247
20. Guzmán-Yacaman J, & Reyes-Bossio M. Adaptación de la Escala de Percepción Global de Estrés en estudiantes universitarios peruanos. Revista de Psicología. 2018; 36(2): <https://doi.org/10.18800/psico.201902.005>
21. Toro R, Milena S, Ramos B, & Velásquez A. Sensitividad Ansiosa y Afecto Negativo: modelo transdiagnóstico para síntomas ansiosos y depresivos. Revista de Psicología. 2019; 37(2): doi: <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201902.009>

22. Rodríguez L. Bullying homofóbico en México a nivel de secundaria. *Revista de Psicología*. 2018; 36(2): 631-659. 2018. doi:(ISSN 0254-9247
23. Castro A, Cosentino A. The High Five Model: Associations of the High Factors with Complete Mental Well-Being and Academic Adjustment in University Students. *Europe's Journal of Psychology*. 2019; Vol. 15(4): 656–670, <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1759>
24. De la Iglesia G, & Castro A. Academic achievement of college students; the role of the positive personality model. *Problems of education in the 21st Century*. 2019; 77(5):572-582. doi: ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online)
25. Valdivia-Peralta M, Fonseca-Pedrero R, González B, & Paino M. Invisibilización de la violencia en el noviazgo en Chile: evidencia desde la investigación empírica. *Invisibilization of dating violence in Chile: Evidence from the empirical research*. 2019; 27(54): 1-31. doi: 10.18504/pl2754-012
26. Perales A. Formación ética como soporte del desarrollo moral del alumno de carreras de Ciencias de la Salud: Hacia una enseñanza centrada en las necesidades del estudiante como persona. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*. 2019; 36(1):100-105.2019. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.361.4314>
27. Días L, Chaves B, & Fabricio A. Analysis of Well-Being and Anxiety among University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020; 17(3874):2-23. doi:10.3390/ijerph17113874
28. Resett S. Análisis psicométrico del Cuestionario de Agresores/Víctimas. *Revista de Psicología*. 2018. 36(2): 575-602. doi:(ISSN 0254-9247)
29. Tabora de Souza P, & Gonçalves S. Evidências de validade da Escala de Estresse em Estudantes. *Revista de Psicología*. 2020; 38(1): 65-86. doi:ISSN0254-9247



www.revhipertension.com
www.revdiabetes.com
www.revsindrome.com
www.revistaavft.com