

Causas de deserción estudiantil en el programa de pregrado enfermería de una universidad privada de la ciudad de Palmira, Colombia 2019

Causes of student desertion in the nursing undergraduate program of a private university of the city of Palmira, Colombia 2019

Sandra Patricia Zafra Hernández¹, <https://orcid.org/0000-0002-6475-1853>, sandra.zafra00@usc.edu.co, Angie Stephany Benítez Girón², estefanny1303@hotmail.com, María Camila Espinosa Villacorte², cami.2095@hotmail.com, Nora Alexandra Perea Santacruz² nora14_perea@yahoo.es

¹Docente Asesor. Enfermera. Magister en Educación. Docente Programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira – Colombia

²Estudiantes programa de Enfermería. Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira- Colombia

Facultad de Salud -Programa de Enfermería. Universidad Santiago de Cali- seccional Palmira-Colombia

Resumen

La deserción estudiantil en Colombia representa una amplia problemática en el sistema de educación superior ya que según estudios de investigación de diferentes universidades se evidencian altos niveles de deserción estudiantil en la etapa de pregrado. El propósito de la presente investigación busco determinar la causalidad de deserción estudiantil del programa de enfermería de una universidad privada de la ciudad de Palmira, Colombia entre el periodo 2012A y 2016B. Es un estudio de tipo cuantitativo, deductivo, explicativo y descriptivo que se llevó a cabo con una muestra del 30 % de la población de estudiantes que ingresaron al programa de enfermería entre los periodos 2012 A y 2016B que desertaron. Con base a los resultados arrojados se identificó que las causas que contribuyeron en la deserción de los estudiantes fueron (individuales: 42%, socioeconómicas y familiares con 21%; con lo cual se determinó que la tasa de deserción en dicha población estudiantil fue del 16%.

Palabras clave: (Causalidad, deserción estudiantil, programa, pregrado, enfermería)

Abstract

The student dropout in Colombia represents a broad problem in the higher education system since according to research studies of different universities; high levels of student dropout are evident in the undergraduate stage. The purpose of this research was to determine the causality of student drop-out of the nursing program of a private university in the city of Palmira, Colombia between 2012A and 2016B. It is a quantitative, deductive, explanatory and descriptive study that was carried out with a sample of 30% of the population of students who entered the nursing program between the periods 2012A and 2016B who defected. Based on the results obtained, it was identified that the causes that contributed to the dropout of the students were (individual: 42%, socioeconomic and family with 21%; with which it was determined that the dropout rate in said student population was 16%)

Keywords: (Causality, student dropout, program, undergraduate, nursing)

462

Introducción

La deserción estudiantil en Colombia representa una amplia problemática en el sistema de educación superior; estudios de investigación de diferentes universidades evidencian altos niveles de deserción estudiantil en la etapa de pregrado, por ello, establecer un proyecto de investigación que se acople a las necesidades y problemáticas causantes de la deserción estudiantil es esencial¹.

El contenido del presente proyecto de investigación parte desde la recolección de información a través de la base

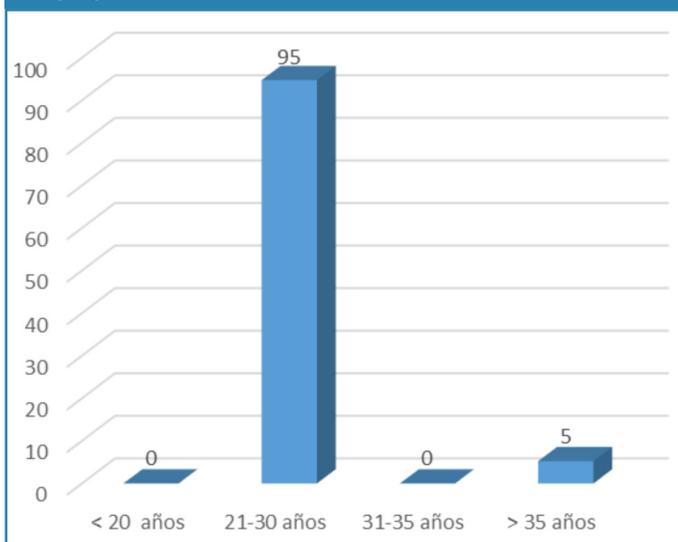
de datos de la universidad y la plataforma SPADIES, la cual arroja el número de estudiantes desertores entre los periodos 2012A y 2016B del programa de Enfermería de una universidad privada del municipio de Palmira, Colombia; dichos estudiantes se identificaron por medio del sistema de comunicación telefónico; por ende se cuantifico e identifico el número de estudiantes desertores y las causas de dicha deserción. La finalidad de este proyecto contribuyo a la elaboración de un proceso de seguimiento a dicha situación.

Materiales y metodos

Es un estudio de corte transversal con un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental. La población fueron los estudiantes matriculados en el programa de enfermería de la universidad que desertaron por dos semestres consecutivos entre el periodo académico comprendido entre el 2012A-2016B. El tipo de muestra empleada fue probabilística a través del conteo por conveniencia, como unidad de análisis se utilizó una encuesta basada en dos componentes (variables socio-demográficas y factores que contribuyen a la deserción estudiantil). Para la obtención de información se recurrió a la base de datos SPADIES, que fue suministrada a las investigadoras por parte de la dirección del programa de Enfermería de dicha universidad objeto de estudio, la cual arrojó datos personales de los estudiantes desertores; añadido a ello se elaboró una encuesta de manera sistematizada en el programa "google drive", para abarcar la mayor cantidad de población; previo diligenciamiento del consentimiento informado.

Resultados

Gráfica 1. Edad de los estudiantes programa de pregrado de Enfermería



Fuente: Propia

La grafica 1 muestra la edad de los estudiantes de pregrado de Enfermería a quienes se le aplicó la encuesta.

(El 95% se encuentra en un rango de edad entre 21-30 años de edad, mayores de 35 años 5%, 20 años de edad un 0% y los que tienen entre 31-35 años con un 0%)

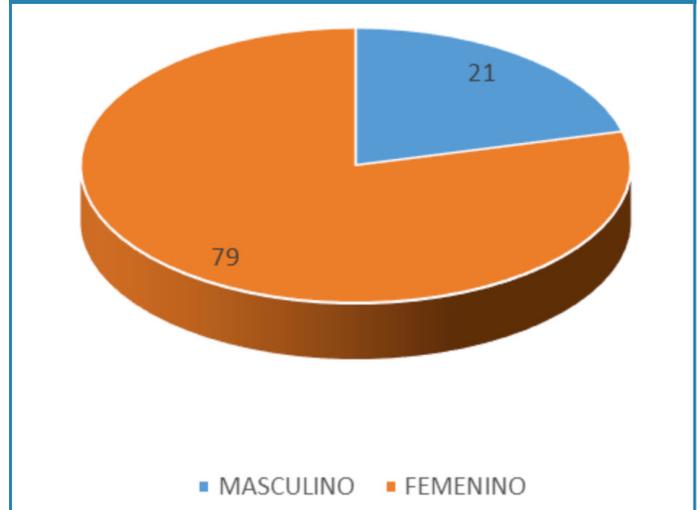
La grafica 2 muestra el género de la población encuestada.

(El 79% de la población de estudiantes encuestados es de género femenino, y el 21% de género masculino.)

La grafica 3 muestra el estado civil de los estudiantes del programa de pregrado de enfermería.

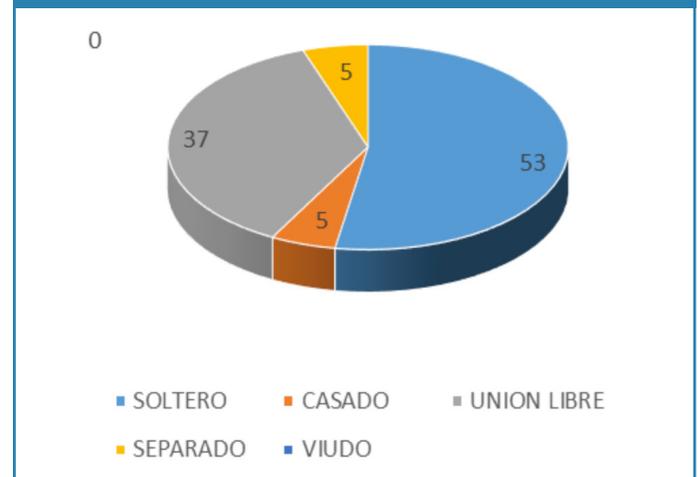
(53% es soltera, el 37% unión libre, el 5% casado(a)

Gráfica 2. Género de los estudiantes del Programa de pregrado Enfermería



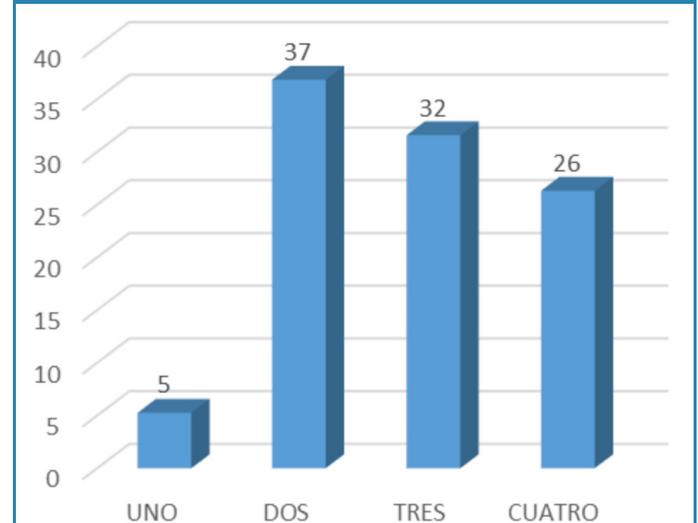
Fuente: Propia

Gráfica 3. Estado Civil estudiantes del programa de pregrado Enfermería



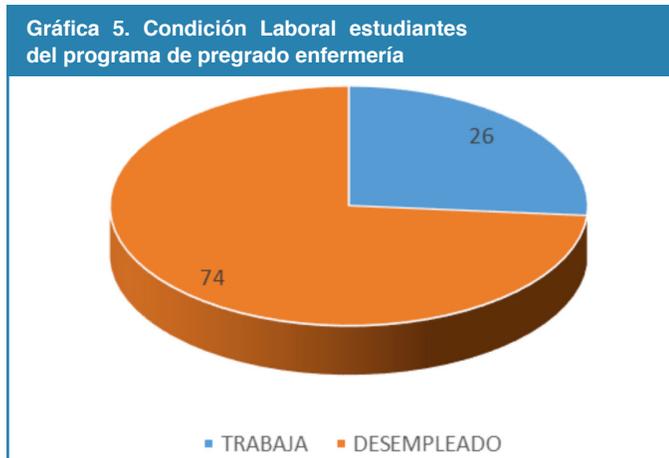
Fuente: Propia

Gráfica 4. Estrato socioeconómico estudiantes del programa de pregrado Enfermería



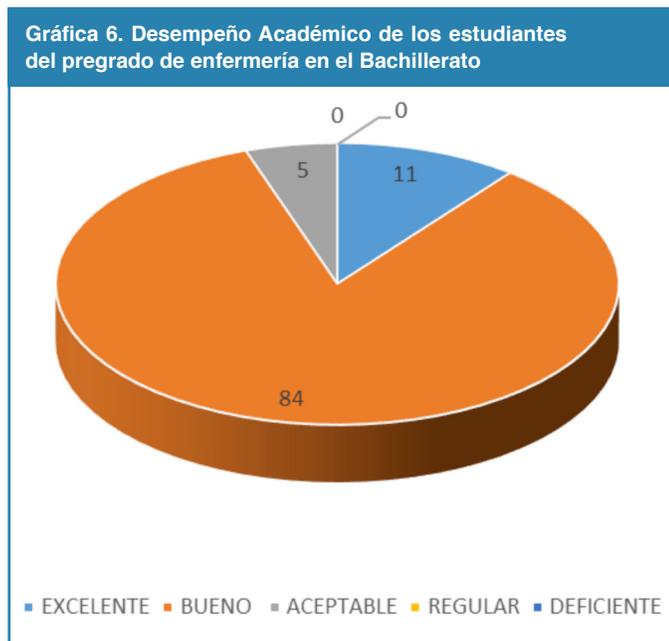
Fuente: Propia

La grafica 4 muestra el estrato socioeconómico de la población estudio (El 69% de la población pertenece a los estratos 2 y 3, el 26% estrato 4 y el 5% estrato 1)



Fuente: Propia

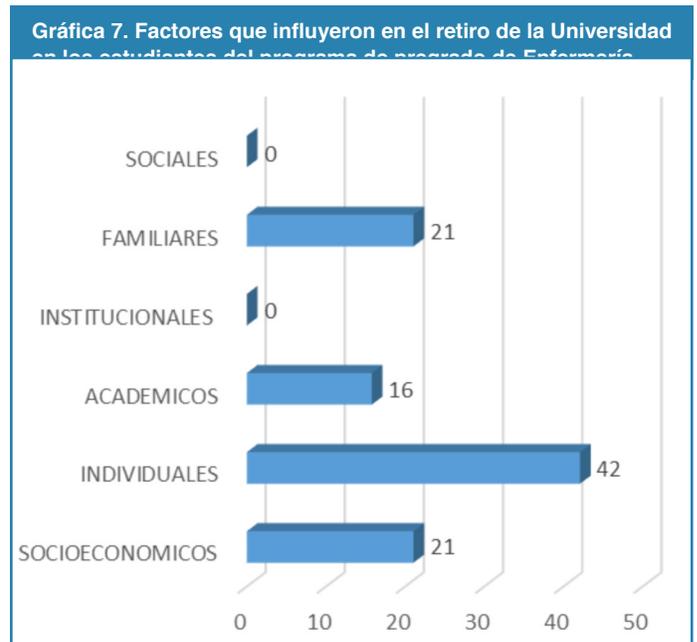
La grafica 5 muestra la condición laboral de los estudiantes encuestados (el 74% se encuentra desempleado, el 26% se encuentra laborando)



Fuente: Propia

La grafica 6 muestra el desempeño académico de la población estudio en el bachillerato. (El 84% obtuvo un desempeño bueno, 11% desempeño excelente, 5% desempeño aceptable.)

La grafica 7 muestra los factores causales que influyeron en la deserción del programa de pregrado. (El 42% corresponde a factores individuales, el 21% factores socioeconómicos y familiares, el 16% factores académicos)



Fuente: Propia

Discusion de resultados

Comparando en esta investigación la variable “genero” con el estudio de Isaza, L y Montoya D. denominado **“caracterización de la deserción estudiantil en la universidad de caldas el período 2009-2013”**, se encuentra diferencia; ya que en dicho estudio el género que predominaba en deserción era el masculino contrario al presente estudio en el cual la población femenina era mayor al 79%².

Comparando con el mismo estudio la variable “edad”, se encontró similitud, ya que la edad más frecuente entre los estudiantes desertores en ambos estudios se encuentra entre los 21-30 años, con porcentajes de (90 y 95%), respectivamente, lo que supondría que a menor edad es mayor el porcentaje de deserción.

Con relación al estrato socioeconómico de los desertores, se encontró similitud ya que en ambos estudios la mayoría de estudiantes que desertaron pertenecían al estrato 2 y 3 con porcentajes de (71 y 69%) respectivamente; lo que indicaría que el factor económico influye de manera significativa en el abandono y retiro del programa académico.

Comparando la variable “nivel del desempeño académico en el bachillerato”, en el presente estudio el 84% de la población tuvo un rendimiento académico bueno; diferente al estudio de Patiño, L y Cardona. A, denominado **“revisión de algunos estudios sobre la deserción estudiantil universitaria en Colombia y Latinoamérica”** en el año 2012 donde el 60% de la población tuvo un rendimiento académico regular³.

En conclusión; se logró establecer que los factores de mayor incidencia en la deserción estudiantil fueron: Factores individuales: 42%, socioeconómicos y familiares con 21%; añadido

a ello se obtuvieron como respuestas al abandono del programa de pregrado, la inconformidad de los estudiantes con respecto a las expectativas que tenían acerca del programa y otras respuestas corresponden a que se realizó cambio de carrera al no sentirse identificados con el programa inicial.

Agradecimientos

A nuestra docente, Enfermera Magister en Educación Sandra Patricia Zafra Hernández por ser la directora en nuestro trabajo de grado y guiarnos en el mismo

A la Universidad Santiago de Cali-Seccional Palmira, por brindarnos la información necesaria para llevar a cabo dicho trabajo.

A los estudiantes que nos colaboraron realizando la encuesta

Referencias

1. Ministerio de Educación Nacional, MEN. Políticas y Estrategias para incentivar la Permanencia y Graduación en educación Superior. [Internet]; 2013 [citado 2018 Febrero 06. Disponible en: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articulos-254702_archivo_pdf_politicas_estadisticas.pdf.
2. Garther, DC. Caracterización de la Deserción estudiantil en la Universidad de Caldas en el periodo 2009-2013; Análisis a partir del Sistema para la Prevención de la Educación Superior SPADIES. [Internet]; 2015 [citado 2018 Febrero 22. Disponible en: [http://vip.ucaldas.edu.co/latinoamericana/downloads/Latinoamericana12\(1\)_8.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/latinoamericana/downloads/Latinoamericana12(1)_8.pdf).
3. Patiño R & Cardona A. Revisión de algunos estudios sobre la Deserción estudiantil universitaria en Colombia y Latinoamérica. [Internet]; 2012 [citado 2018 Febrero 26. Disponible en: <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/194/v/v21-1/1.pdf>.

Indices y Bases de Datos:

AVFT está incluida en las bases de datos de publicaciones científicas en salud:

OPEN JOURNAL SYSTEMS

REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

SCOPUS de Excerpta Medica

GOOGLE SCHOLAR

Scielo

BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud)

LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)

Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Universidad Nacional Autónoma de México)

LIVECS (Literatura Venezolana de Ciencias de la Salud)

LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud)

PERIÓDICA (Índices de Revistas Latinoamericanas en Ciencias)

REVENCYT (Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencias y Tecnología)

SABER - UCV

EBSCO Publishing

PROQUEST

www.revhipertension.com

www.revdiaabetes.com

www.revsindrome.com

www.revistaavft.com