

# Expresiones de la sexualidad

## y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Colombia. Aportes a la clínica psicológica

*Expressions of sexuality and the use of condoms in sexual relationships among university students in Colombia. Contributions to psychological therapy*

J. Isaac Uribe Alvarado<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-0372-8067>, Sandra M. Carrillo Sierra<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9848-2367>, Manuel E. Riaño-Garzón<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-4476-9538>, Ximena Zacarias Salinas<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-2944-1398>, María Bautista-Sandoval<sup>2\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6259-2812>, Nidia J. Bonilla-Cruz<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0003-3375-4303>

<sup>1</sup>Universidad de Colima, México.

<sup>2</sup>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

\*Autores de Correspondencia: J Isaac Uribe Alvarado, e-mail: iuribe@ucol.mx; \*\*Autor de Correspondencia: María Bautista-Sandoval, e-mail: m.bautista@unisimonbolivar.edu.co

### Resumen

El objetivo del presente estudio fue comprender y analizar diversos factores socioculturales que se asocian a las prácticas sexuales y uso del condón de un grupo de hombres y mujeres, estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta, Colombia. Se utilizó un estudio exploratorio descriptivo con enfoque cualitativo, mediante la técnica de grupos focales mixtos, en los cuales participaron mujeres y hombres estudiantes universitarios con edades entre 18 y 21 años; los resultados dan cuenta que, tanto mujeres como hombres resaltan la importancia de comunicar a su pareja sexual el uso del condón en las relaciones sexuales; y que la habilidad de negociación del uso del condón está regida por los roles y representaciones sociales del mismo; además, ejercen su sexualidad en función de los roles de género.

**Palabras clave:** Juventud, Prácticas sexuales, Habilidad de negociación, Sexualidad

### Abstract

The objective of the present study was to understand and analyze various sociocultural factors that are associated with sexual practices and condom use of a group of men and women, university students from the city of Cúcuta, Colombia. We used a descriptive exploratory study with a qualitative approach, using the technique of mixed focus groups, in which women and men university students aged between 18 and 21 years participated; The results show that both women and men emphasize the importance of communicating to their sexual partners the use of condoms in sexual relationships; and that the negotiation ability of condom use is governed by the roles and social representations of it; In addition, they exercise their sexuality according to gender roles.

**Keywords:** Youth, Sexual practices, Negotiation skills, Sexuality

### Introducción

En Colombia tanto como en Latinoamérica, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y los embarazos no planeados en adolescentes y jóvenes son considerados una las principales consecuencias de las prácticas sexuales no protegidas<sup>1-4</sup>. En el caso de las ITS, entre los años 2014-2015 se reportaron incrementos del 10% en los casos de diagnóstico de VIH de este porcentaje, de un poco más de 9700 casos, (6.8%) murieron por esta enfermedad<sup>5</sup>; del análisis por edad, se reporta mayor incidencia entre las personas con edades entre los 15 y 34 años, siendo el mayor mecanismo de transmisión las relaciones sexuales entre personas con preferencia heterosexual en un 64%, seguida por personas con tienen relaciones sexuales con personas de su mismo sexo con un 29%<sup>6</sup>.

Advirtiendo la magnitud del problema y las consecuencias en la salud de las personas jóvenes, resulta de interés el conocer y comprender algunos aspectos socioculturales que se asocian a este fenómeno comportamental, además de otros aspectos en torno a la salud en las instituciones educativas<sup>7</sup>, los saberes, las creencias, las actitudes y los patrones de conducta sexual de los jóvenes que pueden estar mediados también por la educación sexual que reciben, el uso del condón y la calidad en la relación familiar entre otras<sup>8</sup>. Con respecto a lo cultural en el ámbito de comportamiento sexual, aquí nos referiremos a los significados que las personas les otorgan a sus propios comportamientos, incluyendo las ideas, los valores, las percepciones del mundo y las creencias.

Con respecto a las prácticas sexuales y uso del condón, algunos estudios han reportado relación entre el bajo conocimiento sobre sexualidad y el poco uso de métodos anticonceptivos, incluyendo el condón masculino<sup>9</sup>, así como otras variables como la edad de inicio de las relaciones sexuales, y diversos aspectos socio-culturales. Entre los factores de riesgo sexual<sup>10</sup>, destacan la relación positiva entre la edad

de inicio de las relaciones sexuales con el uso del condón, donde también se pueden incluir variables como alto conocimiento sobre las ITS y mayor edad como predictores del uso de condón<sup>11</sup>. Adicionalmente, se ha encontrado relación entre el uso del condón en la primera relación sexual y su uso posterior<sup>12,13</sup>.

Así mismo, existen otros factores que se asocian al uso o no del condón en una relación sexual, algunos estudios en muestras juveniles han reportado, que los factores cognitivos, y socioculturales, por ejemplo, las creencias respecto al uso del condón, han sido un factor importante dado que las prácticas sexuales parecen consolidarse de acuerdo con las dinámicas culturales transmitidas generacionalmente, y que influyen sobre pensamientos y representaciones sociales<sup>14</sup>. Entre los aspectos culturales se pueden enunciar algunos asociados al noviazgo, el afecto, cercanía incluso lo observado en la tradición familiar. En este sentido, Uribe, Covarrubias & Andrade<sup>15</sup>, encontraron que la cultura legitima unos roles a hombres y mujeres dentro de las prácticas sexuales, donde se puede señalar el inicio de actividad sexual en los hombres en menor edad que en las mujeres.

La percepción de autoeficacia es otro aspecto que, según algunos estudios se vincula al uso consistente del condón tanto en mujeres como en hombres; por ejemplo, Casey et al.<sup>16</sup> en su estudio han reportado correlaciones positivas entre la autoeficacia en el uso del condón y el uso de este en las relaciones sexuales de jóvenes; así mismo, Castillo & González<sup>17</sup>, encontraron que las relaciones “efímeras” de noviazgo, rol de la mujer en la relación de pareja y la percepción de responsabilidad inequitativa en los casos de embarazo se relacionan con las prácticas sexuales. Aspectos derivados de la dinámica familiar también han sido estudiados, encontrando que el grado de cercanía con hermanos del sexo opuesto, predice el uso del condón<sup>18</sup>.

La comunicación asertiva en parejas estables-regulares ha mostrado una relación positiva con la conducta sexual protegida en los adolescentes, mientras que, para el caso de parejas ocasionales, el predictor de protección sexual son las creencias conductuales<sup>19</sup>. De lo anterior, vale la pena destacar las diferencias encontradas entre hombres y mujeres, advirtiendo que culturalmente se asume la sexualidad femenina como práctica más controlada y señalada socialmente<sup>15,20</sup>; Según Schmid, Leonard, Ritchie, & Gwadz<sup>21</sup>, afirman que la comunicación asertiva en las parejas está asociada al uso consistente del condón en las relaciones sexuales; Uribe, Andrade, Zacarías & Betancourt<sup>22</sup>, reportan que en su estudio con jóvenes universitarios que la asertividad sexual y la aceptación del uso del condón predicen el uso consistente del mismo tanto en hombres como en mujeres. Además, Uribe, Aguilar, Zacarías & Aguilar<sup>3</sup> reportan en su estudio que la aceptación del uso del condón y asertividad sexual tienen efectos directos sobre la frecuencia del uso del condón tanto en hombres como en mujeres jóvenes.

Otros estudios señalan la mayor utilización de condón con parejas ocasionales que regulares<sup>23</sup>, hallazgo opuesto al encontrado en Cali-Colombia donde se encontró una mayor po-

sibilidad de uso habitual de condón en parejas habituales<sup>24</sup>. Según Casique<sup>25</sup>, los adolescentes reconocen que el condón es un método eficaz, fácil de adquirir y de usar, pero al mismo tiempo perciben que disminuye el placer al usarlo y asocian su uso a relaciones casuales o de desconfianza en la pareja; además, reportan que mayoritariamente las mujeres piensan que si ellas lo piden es por desconfianza de su pareja y si son los hombres quienes lo piden es porque la relación es casual; consideran que pedir el uso del condón aumenta probabilidad de usarlo en 98% para las mujeres y 77% para los varones comparados con aquellos jóvenes que no le pedirían el uso del condón a su pareja. Otros autores, indican que la disposición a tener relaciones sexuales sin protección se correlacionó negativamente con las compras de condones<sup>26</sup>.

Teva, Bermúdez & Ramiro<sup>27</sup> señalan que las actitudes positivas hacia el uso del preservativo predicen una mayor probabilidad de uso de este en la primera relación sexual vaginal y anal en hombres adolescentes. Además, Guy & Zohar<sup>28</sup> indicaron en su estudio con jóvenes que éstos perciben que los condones son perjudiciales para la intimidad, que protegen contra el VIH/ITS, y son difíciles de usar, tenían más probabilidades de llevar condones. Los que llevaban condones tenían más probabilidades de percibir los condones como perjudiciales para la espontaneidad en el sexo, tan importantes de usar, tan difíciles de usar, o tan protectores contra el VIH/ITS, que los que no lo hacían. Camacho-Rodríguez & Pabón-Varela<sup>29</sup> indican en su estudio con estudiantes universitarios que algunas percepciones respecto al uso del condón en las relaciones sexuales en el caso de los hombres es la disminución del placer y en las mujeres es el sentimiento de “vergüenza al comprarlos”;

De acuerdo con De Jesús-Reyes, Menkes, & Catherine<sup>30</sup> los varones se perciben seguros de usar el condón con parejas ocasionales; sin embargo mencionan que la espontaneidad de sus relaciones sexuales, la percepción de incomodidad y porque disminuye el placer, pueden no usarlo. De Jesús-Reyes & Menkes-Bancel<sup>31</sup> reportaron que los significados del uso del condón en varones adolescentes varían en función de la imagen y percepción del riesgo que el varón se construye de la mujer, lo que marca el tipo de encuentro y el uso del condón en sus relaciones sexuales, además de que los encuentros sexuales comúnmente se dan en un modelo hegemónico de masculinidad y las relaciones desiguales de género.

Desde el punto de vista causal, estudios en México, reportan que la motivación hacia el uso del condón se da principalmente con la intención de evitar embarazos, no obstante, en los hombres se reportó en mayor proporción la intención de evitar infecciones de transmisión sexual<sup>32</sup>. Según Hurtado & Olvera<sup>33</sup> las mujeres jóvenes perciben mayor preocupación por el embarazo a diferencia de los hombres, quienes perciben mayor riesgo de adquirir alguna infección de transmisión sexual; estas preocupaciones pueden asociarse con el uso del condón en las relaciones sexuales

Con respecto a las dinámicas de la pareja y los roles culturales; se ha encontrado que las relaciones de poder en la pareja influyen de manera importante en la posibilidad de ne-

gociar o no el uso del condón, pues quien tiene el poder en la relación determina en gran medida qué es lo que sucede conductualmente<sup>34</sup>; y es en las relaciones de pareja juveniles en donde el poder se carga mayormente al rol masculino. Así mismo, Coppola, & Camus<sup>35</sup> reportaron que la intención de usar un condón durante su próxima experiencia de relación sexual fue significativamente más probable en la condición de cualquiera que sea su conocimiento de la enfermedad.

En este orden de ideas, tener una actitud favorable hacia el uso del condón y percibir que los compañeros usan condones en sus relaciones sexuales están directamente relacionados con la intención de usarlos<sup>36</sup>, además, la intención de uso del condón fue un predictor significativo de FCU (frecuencia de uso del condón) en adolescentes. El componente de habilidades conductuales se relacionó positiva y significativamente con el uso del condón según el modelo IMB (Modelo de información, motivación y habilidades).

El uso del condón también se relacionó con el acuerdo de usar condones y las atribuciones de la pareja como cuidado, es decir, los participantes que tenían más probabilidades de usar condones también eran más propensos a aceptar el uso de condones y ver a su pareja como cariñosa<sup>37</sup>. Cunil, Gras, Planes, & Serdá<sup>38</sup>, reportaron que la intención de uso del preservativo es superior cuando se trata de una pareja ocasional que cuando la pareja es estable y que quienes se perciben más auto eficaces tienen más intención de usar preservativo; de igual manera, Uribe, Aguilar, Zacarías & Aguilar<sup>39</sup> reportaron que la habilidad de negociación del uso del condón, y la asertividad sexual tienen efectos directos en el uso consistente del mismo en las relaciones sexuales de mujeres y hombres universitarios; Asamoah, & Agardh<sup>40</sup> en su estudio reportan que el ser hombre joven se asoció significativamente con un alto riesgo de mantener relaciones sexuales sin condón y tener relaciones sexuales con una persona previamente desconocida en la “primera noche.

De acuerdo con Solís-Domínguez & Martínez-Lozano<sup>41</sup>, la sexualidad es una construcción social más que una situación o condición biológica, lo que significa que, “a partir de las características físicas con las que la persona nace, se va ‘inventando’, social e históricamente, una forma de vivir y ser de acuerdo con esa conformación biológica. En otro estudio, Rangel & García<sup>42</sup>, indican que las prácticas sexuales, particularmente las de riesgo están íntimamente ligadas a representaciones sociales de género, ejemplo de ellos es que los hombres tratan de reafirmar su masculinidad a partir de una actividad sexual frecuente e intensa comúnmente ausente de métodos de barrera, y las mujeres tienden a posponer su elección a usar condón en las relaciones sexuales.

Con referencia a la sexualidad humana y desde una perspectiva sociocultural, Foucault<sup>43</sup> menciona que las relaciones sexuales y el sexo implican también relaciones de poder y de control; en este sentido, la sexualidad es un elemento en el que convergen conceptos socialmente trascendentes, y que a su vez implican de alguna forma el control sobre la sexualidad de las personas y sus decisiones. En este ámbito de las inequidades de género, para Foucault implicaría una

forma de poder y control manifestada en sumisión, y un ejercicio del poder legislador

Por lo anteriormente citado, el presente estudio tiene como objetivo central, comprender y analizar diversos factores socioculturales que se asocian a las prácticas sexuales y uso del condón de un grupo de hombres y mujeres, estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta, Colombia.

## Método

**Tipo de estudio:** Se desarrolló un estudio descriptivo exploratorio con enfoque cualitativo, en el que se priorizó la obtención de expresiones de un grupo de jóvenes mediante el “diálogo directo entre sujetos activos, representantes y portadores de una cultura determinada”<sup>44</sup> y, se estableció cierta cercanía con las personas que participaron en el estudio, para con ello generar discursos subjetivos de las manifestaciones de su sexualidad y el uso del condón en las relaciones sexuales de los y las jóvenes.

### Técnica de producción de datos

Se realizaron tres grupos focales que a su vez es una técnica que permite producir material simbólico mediante las expresiones verbales<sup>45</sup>, mediadas por la interacción grupal. Los grupos focales se conformaron por diez estudiantes cada uno (cinco hombres y cinco mujeres) estudiantes de nivel superior de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, Colombia. La duración promedio de los grupos focales fue de hora y media, con lo que se obtuvo un total de cuatro horas y media de diálogos y discursos de jóvenes. Es importante señalar que, mediante la conducta verbal es que se aprende y en consecuencia se transmiten normas, valores y comportamientos individuales y grupales. Los grupos focales permitieron obtener información cualitativa y reflexiva de primera mano, además de que propició el diálogo sobre un tema de interés para los y las jóvenes. Con esta técnica se simuló una situación de interacción entre jóvenes, así como el intercambio de opiniones con respecto a las prácticas sexuales juveniles.

### Participantes

Jóvenes universitarios con edades entre 18 y 21 años, estudiantes inscritos en la carrera de psicología de la sede Cúcuta, a quienes se invitó a participar de manera libre y bajo. En general los grupos estuvieron constituidos por cinco hombres y cinco mujeres, dando con ello un total de 30 participantes.

### Procesamiento de análisis de información

Para este estudio se utilizó la técnica de análisis de categorías 46. La propuesta permite analizar textos o enunciados en los que el sujeto o grupos de sujetos manifiestan sus opiniones, puntos de vista, refieren experiencias o acontecimientos respecto a sí mismos, o bien, como hechos y saberes objetivos ajenos a quien los enuncian.

Enseguida se muestran los resultados de esta investigación, los cuales se integran en tablas con una columna para las expresiones hechas por mujeres y otra para las expresiones o frases hechas por el grupo de hombres; es importante diferenciar los resultados por sexo, pues, consideramos que dichas expresiones tienen connotaciones y valores culturales diferentes.

Se muestran algunas expresiones o frases que consideramos son más significativas en los discursos de los grupos, las cuales hacen referencia a creencias, valores, percepciones, conocimientos y en algunas ocasiones a experiencias personales o vivencias vinculadas a las prácticas sexuales de los y las jóvenes participantes.

Inicialmente se muestran expresiones respecto a la percepción que los jóvenes tienen respecto a las prácticas sexuales; posteriormente se muestran significados y percepciones acerca del uso del condón; seguido de creencias acerca del uso del condón en las relaciones sexuales; y finalmente lo que piensan acerca de la comunicación con su pareja respecto a usar el condón y expresiones respecto a la habilidad para negociar el uso del condón en las relaciones sexuales.

Los datos obtenidos mediante los grupos focales, así como su análisis, permitieron identificar las prácticas sexuales de los jóvenes y algunos aspectos socioculturales que las caracterizan, además de cómo le otorgan un significado al uso o no del condón.

Para el proceso de construcción de significados subjetivos que los jóvenes otorgan a su práctica sexual, se recurrió a lo propuesto por Weeks<sup>47</sup> quien refiere que la sexualidad es una construcción social y en eso existen diversas posibilidades y acciones que varían según la interacción social de las personas, lo cual le otorga un significado particular a su sexualidad.

Tabla 1. Percepción respecto a las prácticas sexuales juveniles.

Hombres	Mujeres
<p>“yo para poderme desarrollar en la parte sexual lo hago por necesidad, no por sentimiento, porque no tengo tiempo de dedicarle a esa persona”</p> <p>“la sexualidad siempre ha sido un tabú en las sociedades y como para ella es normal con un novio eso es lo que ella entiende por protegerse, para mí es hacerlo cada mes con alguien que yo quiera y pueda, para mí eso es normal”</p>	<p>“yo pienso que si no es con el novio o con una pareja estable no, no es con cualquier persona o en cualquier lugar, tiene que ser alguien que lo valga”</p> <p>“De las mujeres siempre esperan que el hombre tome la iniciativa, pero entonces la mujer como que se presta para el juego para que el entienda que ella quiere algo, pero ella no lo dice, no lo expresa, ella espera que él lo haga para luego ella disponer si sí quiere o no”</p>

En la tabla anterior que refiere algunas formas de mirar la sexualidad, las expresiones de hombres denotan cierto nivel de hedonismo respecto a las relaciones sexuales, incluso, “por necesidad” expresa una persona, lo que se asume como parte de un estereotipo de género propio de lo masculino.

Se observa también que, no solo es importante satisfacer una necesidad, sino que esta necesidad exige ciertas formas, como por ejemplo “hacerlo cada vez más con alguien

que yo quiera”. A diferencia de los hombres, en el discurso de las mujeres, ellas expresan la necesidad de interacción, vínculo afectivo. El vínculo afectivo es importante para la mujer, como factor importante antes de tener relaciones sexuales.

Las expresiones respecto al ejercicio de la sexualidad en hombres y mujeres están marcadas por las representaciones sociales de género<sup>42</sup> propios de una cultura mayoritariamente machista. Además, es deseable que manifiesten un buen desempeño sexual, un rol sexual activo y enfatizar en su heterosexualidad<sup>48</sup>.

En seguida se presentan algunos significados respecto al uso del condón en las relaciones sexuales.

Tabla 2 Significados y percepciones acerca del uso del condón.

Hombres	Mujeres
<p>“el uso o no uso yo creo particularmente que depende de cada persona teniendo en cuenta sus factores culturales, sus patrones de crianza, todo”</p> <p>“Si uno cree que el condón es solo para prevenir el embarazo está equivocado”</p> <p>“Ha sido muy efectivo puedo dar razón que no he dejado a una mujer embarazada y que siempre funciona muy bien”</p>	<p>“Hay muchas medidas, pero entre todas es la única que confió”</p> <p>“Para prevenir el embarazo”</p> <p>“Se colocaban el condón cuando el novio iba a eyacular y a mí eso me parece más riesgoso”</p> <p>“Ni la mujer se cuida ni el hombre se cuida, simplemente porque la sensación es mejor”</p>

Los significados acerca del uso del condón en las relaciones sexuales están asociados a la prevención del embarazo en mujeres y hombres, el condón entonces es percibido como un método de planificación familiar y no como método de berrera, lo que se explica como parte del contexto socio-cultural<sup>14</sup>, que otorga mayor importancia a la prevención<sup>33,49</sup>, además de realizar prácticas sexuales inseguras asociadas a percepciones erróneas respecto al uso del condón.

Tabla 3, creencias respecto al uso del condón.

Hombres	Mujeres
<p>“Depende con quien si estoy con mi pareja no usamos condón, pero si estoy con alguien casual si lo uso”</p> <p>“yo soy muy exagerado en el uso del condón la revisión del condón, cuando termino vuelvo y lo reviso, pero es por eso porque desde adolescente fui tan seguro de cómo iba a ser que por eso no veo problema en hablar y decir las cosas”</p> <p>“no importa si se siente más con o sin, pero uno debe pensar si voy a sentir más, pero los riesgos que voy a tener qué, entonces es como interponer la salud ante el placer”</p>	<p>“Depende de las personas ejemplo voy a una discoteca y conozco alguien y le doy besos caricias y si él me dice que no tiene condón paro y ya”</p> <p>“Si es mi novio o alguien que conozco desde hace rato depende ya sería otro cuento y digo no importa”</p> <p>“uno dirá para abstenerse no creo, entonces pues toca como a la de Dios porque no ay otra”</p> <p>“Siempre se utiliza el método el que cuando se vaya a venir se lo saca y ya.”</p> <p>“tengo miedo a un condón porque a mí se me quedo por dentro y el pensar que una infección eso para mí fue terrible”.</p>

En las expresiones tanto de hombres como de mujeres se observa que hacen un uso discriminado del condón según el tipo de relación o pareja, es decir, el uso del condón está asociado al tipo de pareja o tipo de relación sexual, si la pareja es estable tanto hombres como mujeres muestran menor intención de usarlo<sup>37,38</sup>, y es posible que se asocie la convivencia cotidiana y la confianza con la persona, a lo socialmente

aceptado que implica que con una pareja formal sí es posible tener relaciones desprotegidas<sup>24</sup>; así mismo, mujeres y hombres expresan preocupación por contraer alguna infección o el riesgo de embarazo lo que influye en el uso consistente, es decir, la percepción de riesgo se asocia al uso del condón, además de que expresan algunas creencias erróneas respecto al uso del condón, lo cual ha sido reportado por algunos autores<sup>13,50</sup>.

**Tabla 4, Comunicación con la pareja sexual.**

Hombres	Mujeres
<p><i>“todo radica en la comunicación, porque todo lo que estamos hablando tiene un carácter de comunicación el cómo lo digamos puede hacer que de una y otra forma cambie la percepción del mismo, yo pienso que la principal problemática no solo del condón sino en todos los métodos es como llevar la comunicación”</i></p> <p><i>“Lo fundamental es las decir las cosas que podemos hacer, conocer los límites de mi pareja para saber hasta dónde puedo llegar y vivir una sexualidad plena”</i> <i>“yo creo que la comunicación es el principal factor que influye en el uso del condón, ya sea de manera correcta o incorrecta”</i></p>	<p><i>“era muy complicado para mí hablar porque yo siempre he sido como más me da mucha pena ese tema, yo sabía que debía hablar, pero me daba demasiada pena, yo con esa pareja no podía hablar o tener preparado el condón o algo así, pero era porque me daba pena hablar con él de eso que uno tuviera presente”</i></p> <p><i>“Saber también a esa persona lo que le gusta y lo que no le gusta, porque digamos uno está haciendo lo que a la persona no le gusta, por decirlo así no va a sentir placer”.</i></p> <p><i>“Es importantísima la comunicación y decirle a la persona lo que le gusta y lo que no le gusta”.</i></p>

En la tabla anterior, las expresiones muestran tanto en hombres como en mujeres que la intención de comunicar a la pareja sexual tanto intereses sexuales así como de la intención de usar el condón en una relación sexual es un factor que favorece el uso, tal como lo han señalado algunos autores<sup>20,15,21,3</sup>.

Finalmente, en la siguiente tabla se presentan algunas expresiones referentes a la habilidad para negociar el uso del condón en las relaciones sexuales, lo cual está marcado de manera importante por el rol social de género.

**Tabla 5, Habilidad para negociar el uso del condón**

Hombres	Mujeres
<p><i>“Con la negociación de las relaciones sexuales sin condón, yo creo que se puede, se podría llevar, solo una relación estable que tengan ya cierto... o sea, tiempo, como que uno diga, bueno con esta persona sí, pero digamos en otra situación sería como algo que no se puede negociar”.</i></p> <p><i>“Yo digo que la decisión es de la mujer, porque uno como hombre, pues si yo estoy con alguien es porque me gusta, porque me genera atracción como enamoramiento, entonces uno llevado por la pasión del enamoramiento y pues el calor de la excitación y del momento, depende de ella, no es de uno, uno no está pensando de manera lógica y consecuente”.</i></p> <p><i>“ante una pareja segura, y muy estable se debe hablar y negociar el no usar el condón, sería posible”</i></p>	<p><i>“Creo que no es negociable bajo ninguna perspectiva, consensuar si se hace o no con protección, o sea, lo que se exige mínimo es que sea con protección porque va a afectar primero mi salud”.</i></p> <p><i>“También es complicado, ... para uno es como un choque, porque las personas (hombres) se molestan y entonces yo pienso que esa persona piensa con el cerebro de abajo; en este caso, la persona es muy egoísta porque solo piensa en las ganas de él y no en la otra persona y en la responsabilidad como tal, entonces en ese sentido para mí sería muy complicado”.</i></p>

Las expresiones de las mujeres tienden a ser mayormente conscientes de la importancia de negociar el uso del condón en una relación sexual<sup>3</sup>, no así por parte de los hombres quienes consideran que la cotidianidad y la formalidad en la relación de pareja exime la posibilidad de usar el condón. El discurso masculino tiende a ser muy irracional e impulsivo con respecto a la posibilidad de negociar el uso del condón; le atribuyen esa responsabilidad a la mujer. No negocian entonces, la práctica debe cotidiana de la sexualidad convierte el uso del condón en algo innecesario.

Tal como lo citan Rinaldi, Quick, & LaVoie<sup>34</sup>, en los discursos femeninos se observa que la relación de pareja es inequitativa, pues la mujer tiene pena o miedo de negociar el uso del condón, asumiendo que quien tiene el poder es el hombre, poder que puede ser reflejo del contexto sociocultural. Así mismo, Solís-Domínguez & Martínez-Lozano<sup>41</sup> expresan que la sexualidad es una construcción social y esto determina el rol de género, en el que la mujer por su condición es quien tiene menor poder en la relación para negociar el uso del condón, en contraste con la necesidad de los hombres de reafirmar su masculinidad<sup>42</sup> y una forma de reafirmarla es buscando el placer que implica el tener sexo sin condón, lo cual no es necesario negociar. Este contexto, sin duda genera discusiones sobre la satisfacción sexual que puede diferenciarse entre hombres y mujeres<sup>51</sup>.

En este ámbito de las inequidades de género, las prácticas sexuales juveniles implican una forma de poder y control del varón manifestada en sumisión femenina y son reflejo del contexto sociocultural en el que interactúan, aun cuando se reporta menor rigidez en las percepciones sobre sexualidad<sup>52</sup>. En la sexualidad, los roles de género propios de nuestra cultura tienden a otorgar mayor poder a los hombres que a las mujeres, en consecuencia, las relaciones sexuales juveniles tienden a ser inequitativas y desiguales, pues es la mujer quien por mandato sociocultural asume un rol menos activo, y en consecuencia disminuye su capacidad para comunicar a su pareja sexual sus necesidades y es quien tiene mayor dificultad para negociar el uso del condón con el varón, quien está bajo el amparo del poder legislador de la sociedad<sup>43</sup>. Es en este contexto donde toman relevancia futuras direcciones en torno a los derechos sexuales y reproductivos<sup>53,54</sup>.

## Referencias

1. Uribe, A. F. & Orcasitas, L.T., (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. No.27, pp. 1-31.
2. Uribe Rodríguez, A. F., Castellanos Barreto, J. & Cabán Huertas, M. (2016). Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 8(2),27-48. DOI: 10.17533/udea.rpsua.v8n2a03.
3. Uribe, J. I., Aguilar, V.J., Zacarías, X., & Aguilar, C. (2015) Modelos Explicativos del Uso del Condón en las Relaciones Sexuales de Adolescentes. *Acta de Investigación Psicológica* 5(1), pp. 1904-1915.

4. Uribe, J. I., Riaño-Garzón, M., Bonilla, N., Carrillo, S., Hernández, Y., & Bahamón, M., (2016) Percepción de autoeficacia vs. rechazo del uso del condón en las prácticas sexuales de mujeres y hombres jóvenes, *Psicogente*, 20 (37): pp. 25-35
5. Instituto Nacional de Salud (2015). Boletín epidemiológico semanal, Semana epidemiológica número 45 de 2015 [online] obtenido en: <http://www.ins.gov.co/boletinepidemiologico/Boletn%20Epidemiologico/2015%20Boletn%20epidemiologico%20semana%2045.pdf>.
6. Instituto Nacional de Salud (2016). Vigilancia en salud pública De las infecciones De transmisión sexual, [online] disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INS/vigilanciats.pdf>
7. Montenegro C, Martínez, J (2018). Caracterizaciones sociodemográficas, hábitos alimentarios y actividad física de estudiantes de primaria de una institución educativa pública del sector urbano. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(4),406-10.
8. Mazuera-Arias, R, Albornoz-Arias N, Vivas García, M, Carreño-Paredes, M., Cuberos, M-A., Hernández-Lalinde, J., Bermúdez, V. (2018). Sexual education influence on adolescent maternity in Táchira State, Venezuela. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(3),176-183.
9. Castaño, C.J, Castro, C., García, G.V., García, M. K., Morales, L., Rivera, B., Rocha,Q. J., & Zapata, M. (2013) conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de 8 a 11 grado en una institución educativa de la ciudad de Manizales (Colombia) *Salud Uninorte. Barranquilla*, 30 (3): 392-404.
10. Espada, J.P., Morales, A. & Orgilés, M. (2014). Riesgo sexual en adolescentes según la edad de debut sexual. *Acta colombiana de Psicología*, 17(1),53-60. doi: 10.14718/ACP.2014.17.1.6
11. Fernández de Araújo, L., Teva, I. & Bermúdez, M. (2014). Psychological and socio-demographic variables associated with sexual risk behavior for sexually transmitted infections/HIV *International Journal of Clinical and Health Psychology* 14,120–27.
12. Dávila, M., & Piña, J. A. (2008). Caracterización, predictores de comportamientos sexuales de riesgo y uso de preservativo en mujeres universitarias. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(2),279-299.
13. Uribe, J. I., Amador, G., Zacarías, X. & Villarreal, L. (2012). Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1),481-494.
14. De la Rubia, J. M., & Rubí, M. E. O. (2008). Diferencias de género en significados, actitudes y conductas asociados a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, (28), 97-119.
15. Uribe, J. I., Covarrubias, C. Y. & Andrade, P. P. (2008). La cultura sexual de los adolescentes colimenses, aspectos característicos de la cultura local. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 28 (XIV), pp. 61-95.
16. Casey, M., Timmermann, L., Allen, M., Krahn, S. & Turkiewicz, K., (2009) Response and Self-Efficacy of Condom Use: A Meta-Analysis of this Important Element of AIDS Education and Prevention. *Southern Communication Journal*, Vol. 74, pp.57-78
17. Castillo, T. C., & González C. S. (2015) Creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas en Cartagena, Colombia-2014. *Investigación & desarrollo* 23(2), 312-337.
18. Negrete, E., Robles, D., & Montijo, S. (2013) El Papel de la Cercanía entre Hermanos sobre la Conducta Sexual Protegida. *Acta de Investigación Psicológica*, 3 (2), 1092-1107.
19. Pérez, C., & Pick, S. (2006). Conducta Sexual Protegida en Adolescentes Mexicanos *Interamerican Journal of Psychology*, 40(3), 333-340.
20. Carmona, M. (2011). ¿Negocian las parejas su sexualidad? Significados asociados a la sexualidad y prácticas de negociación sexual. *Revista Estudios Feministas*, 19 (3),801-821.
21. Schmid, A., Leonard, N., Ritchie, A., & Gwadz, A. (2015) Assertive Communication in Condom Negotiation: Insights From Late Adolescent Couples' Subjective Ratings of Self and Partner. *Journal of Adolescent Health*, vol. 57, pp. 94-99
22. Uribe, J. I., Andrade, P.P, Zacarías, X. & Betancourt, D. (2013). Predictores del uso del condón en las relaciones sexuales de adolescentes, análisis diferencial por sexo. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 15, núm. 2, julio-diciembre, pp. 75-92.
23. Pérez, C., (2014) Habilidades para la vida y uso de anticoncepción por tipo de pareja sexual en adolescentes; Enseñanza E Investigación En Psicología 19 (1), 119-133.
24. Valencia, C., & Canaval, G. (2012). Factores que predisponen, facilitan y refuerzan el uso del preservativo en jóvenes universitarios de Cali, Colombia *Revista de salud pública*. 14 (5), 810-821.
25. Casique, I. (2016). Intertwined Dimensions: Empowerment and Attitudes of Mexican Teenagers Regarding Condom Use. *Revista Latinoamericana de Población*, vol. 10, pp. 149-168.
26. Blanton, H., Gerrard, M. & Mcclive-Reed, K. (2013) Threading the Needle in Health-Risk Communication: Increasing Vulnerability Salience While Promoting Self-Worth. *Journal of Health Communication*, vol. 18, pp. 1279–1292.
27. Teva, I., Bermúdez, M., & Ramiro, T. (2014) Satisfacción sexual y actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes: evaluación y análisis de su relación con el uso del preservativo. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 2014;46(2):127-136
28. Guy, S., & Zohar, M. (2015) Sexual Activity and Condom Use among Israeli Adolescents. *International Society for Sexual Medicine*, vol. 12, pp. 1732–1736.
29. Camacho Rodríguez DE, Pabón Varela Y., (2014). Percepciones que afectan negativamente el uso del condón en universitarios de la Costa Caribe colombiana. *Hacia promoc. salud*. 19(1):54-67.
30. De Jesús-Reyes, J., Menkes, B. & Catherine. (2014) Prácticas y significados del uso del condón en varones adolescentes de dos contextos de México. *Papeles de Población*, vol. 20,pp.73-97
31. De Jesús-Reyes, D., Menkes-Bancet, C., (2014) Prácticas y significados del uso del condón en varones adolescentes de dos contextos de México. *Papeles de Población*, vol. 20, núm. 79, pp. 73-97.
32. López, J. A. P., Ramírez, D. I. L., Ramírez, P. V., & Saucedo, I. C. C. (2010). Motivos y uso de preservativo en estudiantes universitarios de Ciudad Juárez (México). *Anales de psicología*, 26(1),18-26.
33. Hurtado, M. & Olvera, J. (2017) Características del debut sexual en una población de jóvenes mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 20, pp. 1602, 1617.
34. Rinaldi, A., Quick, B. & LaVoie, N. (2014) An Examination of the Principles of Influence on Condom Use Decision Making During Casual Sex Encounters. *Health Communication*, Vol. 29,pp.531–541
35. Coppola, V. & Camus, O. (2014) HIV/AIDS Prevention and Media Campaigns: Limited Information? *Health Communication*, vol. 29,pp.375–383.
36. Espada, J., Morales, A., Riquelme, A., Ballester, R. & Orgilés. (2016)

- Predicting condom use in adolescents: a test of three socio-cognitive models using a structural equation modeling approach. *BMC Public Health*, vol. 16, pp.1-10
37. Otto-Salaj, L., Traxel, N., Brondino, M., Reed, B., Gore-Felton, C., Kelly, J. & Stevenson, I. (2010) Reactions of Heterosexual African American Men to Women's Condom Negotiation Strategies. *JOURNAL OF SEX RESEARCH*, vol. 47, pp. 539–551.
  38. Cunil, M., Gras, M., Planes, M. & Serdá, B. (2012) Predictores de la intención de uso del preservativo entre adolescents. *C. Med. Psicosom.* Vol. 104, pp.9-18
  39. Uribe, J. I., Aguilar, V.J., Zacarías, X., & Aguilar, C. (2017) Efectos de la habilidad de negociación, asertividad sexual y autoeficacia en las relaciones sexuales protegidas de jóvenes. *Revista intercontinental de psicología y educación.* 19(1-2) pp.173-190.
  40. Asamoah, B. & Agardh, A. (2018) Individual- and Family-Level Determinants of Risky Sexual Behavior Among Swedish- and Foreign-Born Young Adults 18–30 Years of Age, Residing in Skane, Sweden. *Arch Sex Behav*, vol. 47, pp.517–528.
  41. Solís Domínguez, Daniel; & Martínez Lozano, Consuelo Patricia (2012) Género, sexualidad y cuerpo. *Campo juvenil y jóvenes universitarios indígenas de San Luis Potosí, México Cuicuilco*, vol. 22, núm. 62, enero-abril, 2015, pp.121-148
  42. Rangel, Y., & García, M., (2010), Influencia del rol de género en la conducta sexual de riesgo en universitarios. *Index de enfermería.* 19(4) pp.245-248.
  43. Foucault, M., (1997) *Historia de la sexualidad, la voluntad del saber.* Siglo XXI ed. Madrid.
  44. Ito, S.E., & Vargas, N.B., (2005) *Investigación cualitativa para psicólogos: de la idea al reporte; México, UNAM-Miguel Ángel Porrúa.* (1ª. Ed.).
  45. Festinger, L. & Kats, D. (1992) *Los métodos de investigación en las ciencias sociales.* Paidós Ed.
  46. Kvale, S. (1996), *The interview situation.* In N.P. Sage (Ed.), *Interviews an introduction to qualitative research interviewing.* 124-143.
  47. Weeks, J., (2000), *La construcción cultural de las sexualidades. ¿Qué queremos decir cuando hablamos de cuerpo y sexualidad?*, en I. SZASZ y S. LERNER (coords.), *Sexualidades en México: algunas aproximaciones desde la perspectiva de las Ciencias Sociales*, Colegio de México, México.
  48. Hernández, A., & Tovar, J., (2016) *Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México: aproximación desde la Teoría Fundamentada.* *Ciencia Ergo Sum*, 23(2) pp.
  49. Rizo-Baeza M, Velandia M, Noreña A, Cortés-Castell E. La epidemiología como fundamento del diseño curricular de enfermería en salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes. *Ciencia Innovación en Salud.* 2018;e58:1-14. DOI 10.17081/innosa.58
  50. Cano Ibarra SM, Guerra Ramírez M, Montenegro Rivera C. Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería de una universidad de Barranquilla (Atl, Col). *Ciencia e Innovación en Salud.* 2015; 3 (2):17–22. DOI 10.17081/innosa.3.2.91
  51. Moral de la Rubia, J. (2018). Invarianza por sexo y distribución del Índice de Satisfacción Sexual reducido en una muestra mexicana de rutas aleatorias. *Psicogente*, 21(40), 337-359. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.2705>
  52. Chávez, M., Zapata, J., Petrzelová, J. & Villanueva, G. (2018). La diversidad sexual y sus representaciones en la juventud. *Psicogente*, 21(39),62-74. <http://doi.org/10.17081/psico.21.39.2822>
  53. Pabón Mantilla, Ana Patricia, Upegui Toledo, Óscar Andrés, Archila Julio, Jessica Johanna, & Otero González, María Angélica. (2017). El acceso a las técnicas de reproducción asistida como una garantía de los derechos sexuales y reproductivos: la jurisprudencia de la Corte Constitucional a la luz del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. *Justicia*, (31), 171-187. <https://dx.doi.org/10.17081/just.22.31.2605>
  54. Mosquera Rentería, Jennifer. (2015). Derechos de las minorías sexuales: retos contemporáneos de la resocialización. *Justicia*, (28),121-138. <https://dx.doi.org/10.17081/just.20.28.1044>