

EDITORIAL

¿Publicaron durante su pregrado?

Igor González Zorrilla.^{1,2,3}

Desde mi inicio en el mundo de la investigación he leído muchos artículos que describen la imperiosa atracción que debe surgir en el estudiante de pregrado hacia el acto de publicar, extrapolando hacia un futuro glamoroso a aquellos que se aventuraran a realizarlo; sin embargo, pocos autores había conocido que hubiesen publicado durante su pregrado, por lo que vi la necesidad de preguntarme *¿Cuántos de los hoy profesionales publicaron durante su pregrado?*, pregunta de la cual han surgido algunos resultados preliminares:

Para el momento de escribir esta editorial se habían encuestado a 48 autores corresponsales de publicaciones en revistas científicas de las principales sociedades médicas de Venezuela; escogidos aleatoriamente de los números correspondientes los años 2014, 2015 y 2016. El cuestionario electrónico, de 8 preguntas cerradas, incorporaba interrogantes referentes a la presentación de trabajos en jornadas científicas y publicación de manuscritos durante el pregrado y después de la culminación de ésta fase académica.

De los autores consultados, más del 65% habían presentado al menos 1 atribución científica en algún congreso durante su pregrado, siendo el reporte de caso el tipo de atribución que con mayor frecuencia se presentó, seguido muy de cerca por el trabajo de investigación original. Sin embargo, este comportamiento no fue observado en el acto de publicar, donde menos del 13% de los autores consultados publicaron al menos 1 manuscrito en alguna revista científica, ¿Qué sucedió entonces con más del 85% de esas atribuciones?, quedaron, probablemente, publicadas en el olvido.

Hay que tener en cuenta, por supuesto, que la cantidad de manuscritos publicados no indica la calidad de los mismos, y que una buena revista realiza una exhaustiva revisión antes de decir qué se publicará, por lo que se pudiese inferir que quizás muchos de esos manuscritos no tenían la calidad suficiente para su publicación o que nunca hubo interés de en publicarlos [1]. Estos manuscritos no publicados o huérfanos pudieron haber sido grandes experiencias para sus autores, experiencia que sin duda alguna constituiría un factor determinante importante en el perfeccionamiento de una investigación futura.

Uno de los resultados más interesantes que se están derivando de esta investigación en proceso se relaciona con los autores más citados y de mayor cantidad de artículos publicados en revistas indexadas, los cuales habrían realizado al menos una (1) publicación en una revista científica durante sus estudios de pregrado. Es aquí donde iniciativas como el Programa de Estímulo al Estudiante Investigador [2] o como el Congreso Científico Internacional de Estudiantes de

1. Escuela de Medicina "Luis Razetti", Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela
2. Editor en jefe. Acta Científica Estudiantil.
3. Laboratorio de Investigaciones Neuroanatómicas y Embriológicas. Instituto Anatómico "José Izquierdo". Universidad Central de Venezuela

EDITORIAL

Medicina (Cciem) que han sido creadas por universidades preocupadas en el crecimiento científico o directamente por las Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (Sociem), dan un gran aporte a la comunidad científica, impulsando y animando a aquellos investigadores inexpertos que posteriormente tendrían la capacidad de producir investigaciones de la más alta calidad [1].

Con esto, deseamos invitar a todos nuestros lectores a unirse a este gran proyecto, donde cada uno tiene la oportunidad y el deber de aportar con el crecimiento científico; por lo cual desde aquí decimos:

¡¡Ánimo!! Es hora de publicar...

Igor González Zorrilla
Editor en jefe

Referencias

1. Sánchez-Duque J, Gómez-González J, Rodríguez-Morales A. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. *Inv Ed Med*. [Consultado 2017 sep 10] 2017;6(22):104-108. Disponible en: <http://riem.facmed.unam.mx/node/626>
2. Blanca I, Moreno D, Giacomini MI. Programa de estímulo al estudiante investigador. *Tribuna del Investigador* [Consultado 2017 sep 10] 2016;17(1):118-122. Disponible en: http://190.169.94.12/ojs/index.php/rev_ti/article/view/12663