PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Publicación estudiantil en revistas médicas indexadas en SCOPUS de tres países latinoamericanos de los años 2011-2015.

Jimenez A, Pulido C, Serrano F.



RESUMEN

Las publicaciones biomédicas en revistas indexadas de alto impacto, son un indicador real de la productividad científica de instituciones académicas, dentro de las cuales los estudiantes son uno de los grupos intelectuales en redacción y publicación de artículos; sin embargo aunque la participación científica estudiantil tiene gran relevancia en este escenario en Latinoamérica es una de las regiones con menor producción científica estudiantil en el mundo. Por lo cual se hace necesario realizar una descripción, los factores asociados a la publicación de artículos científicos por estudiantes de pregrado de medicina en revistas médicas indexadas en SCOPUS de tres países latinoamericanos del año 2011-2015. Estudio observacional, analítico de corte transversal retrospectivo, donde se incluirán los volúmenes de todas las revistas médicas indexadas en SCOPUS de Colombia, Venezuela y Ecuador del año 2011-2015. Se realizará un muestreo censal o por conveniencia. Los datos se exportarán desde la base de datos del programa Microsoft Office Excel 2007 al programa estadístico Stata 11.1 para, posteriormente, realizar el análisis estadístico descriptivo (frecuencias, medianas y rangos/ medias y desviaciones estándar) e inferencial bivariado (Chi2 o test exacto de Fisher/ t de Student o Manh Withney) y multivariado (regresión logística o Modelos Lineales Generalizados con Poisson o familia binomial) para obtener las razones de prevalencia crudos (RPc) y ajustados (RPa). Se espera encontrar una baja frecuencia de participación de los estudiantes de pregrado de medicina en la publicación de artículos científicos en revistas médicas indexadas en SCOPUS en los países de estudio.

Palabras clave: Educación de pregrado en medicina, autoría y coautoría en la publicación científica, estudiantes de medicina.