

## **León Trujillo**

(San Felipe, edo. Yaracuy, 20-02-1911/Caracas, 14-08-1964)

Comenzó a trabajar como maestro a los 17 años, más por necesidad que por vocación, cuando todavía no había logrado graduarse de bachiller. Se desempeñó en escuelas primarias, unitarias y graduadas en casi todos los grados, en diversos pueblos de los estados Yaracuy, Lara, Mérida, Carabobo y el Distrito Federal. No fue hasta 1935, contando 24 años, ya casado, cuando logró culminar el bachillerato en el Colegio Federal de San Felipe, mientras era Director de la Escuela Padre Machado en la misma ciudad. Su carrera profesional fue de ascenso peldaño a peldaño desde alumno pobre a maestro de escuelas rurales, hasta llegar a cargos directivos tanto en el Ministerio de Educación como en Instituciones de Educación Superior.

Después de la muerte del dictador Juan Vicente Gómez, empezó lentamente la apertura democrática, en Venezuela, especialmente aprovechada por los dirigentes de la Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Primaria para intervenir en los asuntos educativos, tanto aportando ideas y propuestas como reclamando mejoras y decisiones acertadas, entre ellas la preparación de personal en la conducción de los asuntos educativos y el intercambio con otros países latinoamericanos mucho más adelantados. En 1937, siendo Director del Grupo Escolar República del Perú en Valencia, fue seleccionado por el Ministerio de Educación para realizar un curso sobre administración escolar y supervisión de la enseñanza primaria en la, para entonces, prestigiosa Universidad de Puerto Rico, en Río Piedras. Esa fue su única preparación formal en Pedagogía, más adelante se graduó de abogado en la Universidad Central de Venezuela con mención summa cum laudae. En el Ministerio de Educación fue Inspector Técnico, Vocal del Consejo Técnico y Presidente del mismo.

En 1936 publica su primer artículo en la recién creada Revista de Educación, desde donde divulga las ideas pedagógicas de la Escuela Nueva, Escuela Moderna o Educación Progresista, que para ese momento era la tendencia pedagógica estudiada y defendida por los maestros agrupados en la Federación Venezolana de Maestros. Trujillo mostró diversidad de intereses y ejerció variedad de ocupaciones: maestro, historiador, abogado, escritor, diputado, secretario de gobierno, gobernador suplente;

pero jamás abandonó la educación y la enseñanza. Esta fue el centro de su existencia, buena parte de ella la dedicó a la formación de docentes porque estaba convencido del papel crucial del maestro en la formación de los ciudadanos para la democracia y la defensa de sus derechos. Dio clases en la Escuela Normal de Mujeres de Caracas, en la Escuela Normal San José de Maya en San Felipe, el Patronato San José de Tarbes, en el Instituto Pedagógico y fue Director de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Sentía particular interés por la historia del Yaracuy, sobre la que escribió dos interesantes libros, fue miembro correspondiente de la Academia Nacional de la Historia y Cronista de la Ciudad de San Felipe.

Su especialidad más preciada fue la Pedagogía y la Didáctica de la Escuela Nueva. Sus dos obras pedagógicas “Lecciones de Metodología y Práctica Docente” y “Técnica de la Enseñanza en la Escuela Primaria”, salieron por primera vez, en 1953 y 1954 respectivamente. La primera se reeditó cuatro veces hasta 1968 y la segunda tres veces. Ambas tuvieron como propósito ayudar a los estudiantes de las normales a compenetrarse con los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para convertirse en buenos maestros, en maestros críticos, reflexivos sobre su quehacer, atentos a las necesidades de los niños. Conscientes de las metas y valores últimos de la educación, conocedores de los procedimientos del aprendizaje activo y de los métodos específicos de enseñanza en cada materia y cada grado. Los libros de León Trujillo cumplieron un importante papel durante la dictadura de Pérez Jimenez manteniendo encendida la llama de una pedagogía defensora de la libertad del niño, del docente como profesional crítico, de su autonomía para dirigir la enseñanza, en un momento político poco afecto a esas ideas, cuando sus primeros y principales líderes habían sido expulsados del país. Igualmente destaca como la contribución de un venezolano a la corriente pedagógica más importante del siglo XX, escrita para atender a las particularidades de la enseñanza en Venezuela.

#### Bibliografía:

- Amengual, Luis (1983) “León Trujillo”. En Luisa Valeriano y Carmen J Rivas (Edits): Nueve educadores venezolanos. La Casa de Bello, Caracas.
- Datos personales del Doctor León Trujillo. Documento del archivo histórico de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Sf.
- Meléndez Bracovite, Manuel A. (1976) Tres ilustres yaracuyanos. Publicaciones de la Sociedad Bolivariana de Venezuela, N° 4, Caracas.

Rodríguez Cárdenas, Manuel (1972). "Un libro de León Trujillo". En: Entonces el pueblo era pequeño. Edics de la Contraloría de la República, Caracas.

Rodríguez Trujillo, Nacarid, (2012) León Trujillo maestro de maestros. En prensa.

**Nacarid Rodríguez Trujillo**