

CUADRO No 1

CANTIDAD DE TÍTULOS Y TIPO DE INFORMACIÓN SUMINISTRADA
POR LAS INSTITUCIONES

INSTITUCIONES	PRIORIDADES	AREAS O LÍNEAS	PROYECTOS	TOTAL
<i>CENAMEC</i>		1		1
<i>CENDES</i>		6		6
<i>CERPE</i>			15	15
<i>CONICIT</i>	7			7
<i>M.E.</i>			6	6
<i>U.D.I. / U.C.V.</i>			31	31
<i>U.N.A.</i>			10	10
<i>U.N.E.S.R.</i>		6		6
<i>U.P.E.L.</i>		5		5
TOTAL	7	18	62	87

CUADRO No 2

**TÍTULOS DE AREAS, LÍNEAS O PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN DE CADA INSTITUCIÓN CLASIFICADOS
SEGÚN EL NIVEL ESCOLAR AL CUAL SE REFIEREN**

	<i>EP</i>	<i>EB</i>	<i>EDM</i>	<i>ES</i>	<i>EM-ES</i>	<i>TN</i>	<i>SN</i>	<i>EA</i>	<i>TOTAL</i>
<i>CENAMEC</i>			1						1
<i>CENDES</i>		1		2	2	1			6
<i>CERPE</i>		4	1			8	2		15
<i>CONICIT</i>		1		4	2				7
<i>M.E.</i>		6							6
<i>U.D.I. / U.C.V.</i>	1	6	1	15		7		1	31
<i>U.N.E.S.R.</i>						6			6
<i>U.N.A.</i>				10					10
<i>U.P.E.L.</i>		1		2		1	1		5
<i>TOTAL</i>	1	19	3	33	4	23	3	1	87
		22%		38%		26%			

EP: EDUCACIÓN PRESCOLAR

EB: EDUCACIÓN BÁSICA

EDM y P: EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL

ES: EDUCACIÓN SUPERIOR

TN: TODOS LOS NIVELES

SN: SIN NIVEL ESPECÍFICO

VN: VARIOS NIVELES

EA: EDUCACIÓN DE ADULTOS

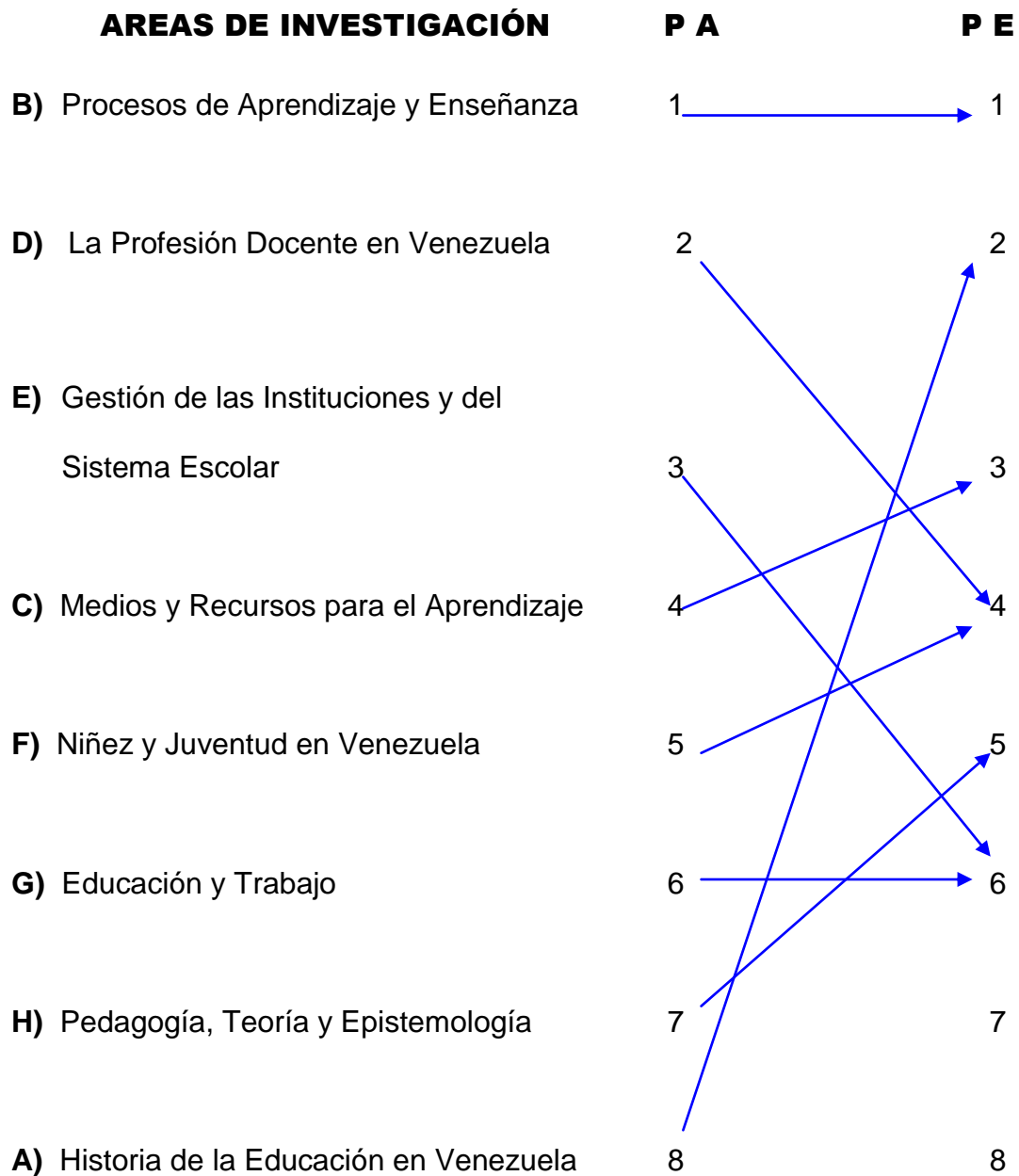
CUADRO 3

**SISTEMA DE CATEGORÍAS SURGIDO DE LA INFORMACIÓN
PROPORCIONADA POR LAS 9 INSTITUCIONES. TABULACIÓN DE LOS
TÍTULOS Y DE LAS INSTITUCIONES EN CADA CATEGORIA.**

CATEGORIA	TITULOS	INSTITUCIONES
1. HISTORIA Y POLÍTICA EDUCACIONALES	7	1
2. PROCESOS DE ENSEÑANZA	17	4
3. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	4	3
4. EL DOCENTE Y SU FORMACIÓN	9	5
5. GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN	11	6
6. EDUCACIÓN Y TRABAJO	11	5
7. RENDIMIENTO ESTUDIANTIL Y EVALUACIÓN	5	4
8. TEORÍA PEDAGÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA	8	3
9. LIDERAZGO, ETICA, VALORES Y SU PEDAGOGÍA	7	4

CUADRO 5

**CONCORDANCIA ENTRE PRIORIDAD ASIGNADA (PA) Y PRIORIDAD EFECTIVA (PE)
PARA LAS OCHO AREAS POSIBLES DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN U.C.V**



Cuadro 4
Áreas de Investigación en Educación
Prioridades asignadas por docentes de la Escuela de Educación

A) Historia de la educación venezolana: estudios sobre la reconstrucción e interpretación de acontecimientos, ideas, legislación, políticas y programas en el proceso histórico de la educación venezolana.

6.1

B) Procesos de enseñanza y de aprendizaje: descripción y análisis de procesos de enseñanza y aprendizaje en uso; experiencias innovadoras de ambos procesos en toda la gama de disciplinas, edades y niveles del sistema escolar y de la educación no formal e informal; efectividad de la enseñanza; dificultades y problemas para el aprendizaje. Autoaprendizaje, aprendizaje en pequeños grupos, interacción en diferentes ambientes para el aprendizaje.

2.1

C) Medios y recursos para el aprendizaje: usos pedagógicos de las tecnologías de la información y la comunicación; adaptación de estas tecnologías a propósitos específicos de enseñanza; medios masivos de información y su influencia sobre la socialización y el aprendizaje de niños y jóvenes; las TIC y su influencia sobre los fines, contenidos y propósitos de la educación; producción de recursos para la enseñanza y el aprendizaje

4.5

D) La Profesión de docente: características de los docentes en ejercicio: personalidad, actitudes, conocimientos, modos de pensar y actuar; roles y funciones de los profesionales de la docencia; condiciones de trabajo; demanda de docentes; formación inicial, profesionalización y actualización permanente; organizaciones gremiales; perfiles ideales de los profesionales; legislación para el ejercicio de la profesión.

3.4

E) Gestión de las instituciones y del sistema escolar: organización y funcionamiento de las instituciones escolares; procesos y modelos de descentralización y desconcentración del sistema escolar; funciones de los diferentes niveles del sistema descentralizado; legislación para la descentralización; innovaciones en la gestión de instituciones escolares; gestión del tiempo y del espacio en las instituciones; supervisión y rendición de cuentas en todos los niveles de la administración; financiamiento de la educación.

4.4

F) Niñez y juventud en Venezuela niños y jóvenes como escolares y estudiantes; desarrollo, condiciones de vida, aspiraciones, necesidades, opiniones, valores, problemas; condiciones para el aprendizaje en las instituciones del sistema escolar; significado de la escuela; rendimiento escolar, deserción, repitencia; relaciones escuela-familia.

4.9

G) Educación y Trabajo: relaciones entre el sistema escolar y el mundo del trabajo; demandas de formación y capacitación del sector económico; desempleo y capacitación; educación prevocacional, vocacional y técnica. Aprendizaje en el sitio de trabajo.

5.1

H) Pedagogía, teoría y epistemología: la Pedagogía y sus relaciones con otros saberes y disciplinas; epistemología, axiología y teleología en la Pedagogía y la educación; Pedagogía y poder; relaciones entre sociedad, Estado y educación; relaciones entre teoría y práctica de la educación; teorías, categorías y conceptos de una Pedagogía para la educación en Venezuela.

5.1