

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION  
ESCUELA DE EDUCACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
CENTRO REGIONAL BOLIVAR

**FACTORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: UN ESTUDIO DE CASO**

**AUTORA:**

Carpio, Romelia  
C.I. 8.912.883

**TUTOR ACADÉMICO:**

José Marín Díaz

Ciudad Bolívar, Septiembre de 2012

**RESUMEN**

La deficiencia de la escuela para generar, facilitar y promover tiempos que puedan circular la palabra y no los silencios, el diálogo, la discusión y no la sumisión y acatamiento, el análisis y la reflexión sobre las acciones impulsivas y las actuaciones violentas ha imposibilitado el logro de la convivencia escolar que hoy vive la Unidad Educativa Nacional Maripa en el Estado Bolívar. En tal sentido en la investigación se analizaron los factores de convivencia escolar en la organización para el mejoramiento de la gestión institucional en la referida institución, para ello se determinaron los factores de Gestión Docente en cuanto a la convivencia escolar analizando las destrezas utilizadas en la gestión docente y se establecieron las estrategias de convivencia escolar en la organización para el mejoramiento de la gestión institucional. El estudio fue enmarcado dentro de un diseño de campo de carácter descriptivo. La población estuvo conformada por veintinueve (29) docentes de aula, la técnica de recolección de datos fue el cuestionario de tipo Likert y la observación en los alumnos. Para el análisis de los mismos se establecieron dos criterios, los cuantitativos y los cualitativos, dentro de los primeros se utilizaron los porcentajes parciales favorables. Se logró concluir que en la institución estudiada, es insuficiente el seguimiento para el cumplimiento de las normas de convivencia y que existe deficiencias en la actitud de los docentes en el caso de incumplimiento por parte de los alumnos de las normas, por lo que se recomienda a la institución trabajar en el desarrollo de los valores y de convivencia armónica, a los docentes que deben seguir motivando a los alumnos mediante actividades enmarcadas en los valores y a los alumnos que se motiven a participar en las actividades programadas en la institución y que lleven a cabo la propuesta realizada en el presente trabajo.

**Palabras claves:** Gestión, Convivencia, Valores, Docente, Compañerismo.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION  
ESCUELA DE EDUCACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
CENTRO REGIONAL BOLIVAR

**FACTORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: UN ESTUDIO DE CASO**

**AUTORA:**

Carpio, Romelia  
C.I. 8.912.883

**TUTOR ACADÉMICO:**

José Marín Díaz

Ciudad Bolívar, Septiembre de 2012

**OVERVIEW**

The deficiency of the school to create, facilitate and promote times that can move the word and not silence, dialogue, discussion and not submission and compliance, analysis and reflection on the impulsive actions and violent actions has made it impossible the attainment of school coexistence that today lives the Maripa national educational unit in Bolivar State. In this sense in the research were analyzed factors of school coexistence in the Organization for the improvement of the institutional management in the aforementioned institution, so determined management teacher factors in terms of school coexistence by analyzing the skills used in teaching management and established strategies of school coexistence in the Organization for the improvement of the institutional management. The study was framed within a field of descriptive character design. The population was comprised of twenty-nine (29) classroom teachers; the technique of data collection was the Liker-type questionnaire and observation in the students. For the analysis of these two criteria, the quantitative and qualitative were established, within the first used the favorable partial percentages. It was possible to conclude that the study institution, is insufficient monitoring for compliance with the norms of coexistence and there are deficiencies in the attitude of teachers in the case of non-compliance by the students of the rules, so it is recommended to the institution working on the development of values and of peaceful coexistenceto the teachers who must continue motivating students through activities framed on values and the students to give reasons to participate in the activities in the institution and which carry out the proposal made in this work.

**Key words:** Management, coexistence, values, teaching fellowship.