



Proyecto n° PI-07-7213-2008

Reconstrucción histórica de las relaciones entre educación y trabajo en el caso de las mujeres universitarias (docencia, investigación, extensión, acreditación) en el tiempo histórico 1960-2007

Responsable: **Martínez Vásquez, Emma**

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Historia de la educación

Resumen: En esta etapa se han logrado concretar algunos productos para llevarlos a debate público. Se continuó la labor de búsqueda, análisis, estudio de diversos documentos (discursos o fuentes primarias y bibliografía o fuentes secundarias), los cuales han sido tratados desde la perspectiva de reconstrucción histórica y desde esa misma perspectiva se han trabajado las series históricas (estadísticas) acerca del trabajo de las mujeres universitarias y su ubicación en la organización del trabajo y puestos de relevancia o de mando; los relatos de vida: la experiencia de las mujeres en el trabajo y la relación entre lo público y lo privado; se ha adelantado de manera sustantiva el análisis estadístico de los sistemas de acreditación en ciencia y tecnología del país (PPI) para visualizar los cambios producidos en la participación femenina entre 1960 y el 2007 y se realizaron las entrevistas a un conjunto de mujeres de distintas edades, de distintas universidades y de distintas carreras para conocer a través de sus relatos de vida su visión, en lo que corresponde a la academia, a la universidad, al trabajo, a la igualdad, a la ciudadanía.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

1. E. Martínez, “Las mujeres venezolanas en los sistemas de ciencia y tecnología. Una perspectiva desde los procesos históricos y sociales”, en Yamile Delgado y Belkis Rojas (coordinadoras), *Mujeres del siglo XXI, 113-136, UC, LAINET Gel., RI, 2008.* (También Presentado ante las autoridades del Postdoctorado de la Universidad del Zulia, *Colección de ciencias humanas, 2(1), 329-249, 2011.*
2. E. Martínez, “Mujeres: 200 años de luchas por la visibilización y la participación en los espacios públicos de educación y trabajo”, en *La población venezolana 200 años después*, Proyecto Editorial de la Asociación Venezolana de Estudios de Población (AVEPO), (en prensa).
3. E. Martínez. “Mujeres en el ámbito de la educación y del trabajo 1950- 2007. Reconstrucción histórica basada en las relaciones con la educación, la formación, el trabajo y los derechos sociales, civiles y políticos”, en Guillermo Luque (Coord.) *Educación en Venezuela después de los años 50 del siglo XX, (en prensa).*
4. E. Martínez, “Controversias y contradicciones entre el Proyecto Político Republicano y la Educación para las mujeres en Venezuela Siglo XIX. Grupos marginados de la educación en América Latina, siglos XIX y primera mitad del siglo XX”, Coordinadoras María de Lourdes Alvarado y Rosalina Ríos Zúñiga, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Cultural Universitario, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Bonilla Artigas, editores, México, 303-334, 2011.

Artículos

1. E. Martínez, “Mujeres en educación y trabajo en Venezuela: un largo recorrido que no termina”, *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer* N° 34, **15**, 139-161, 2010.



2. E. Martínez, “Profesionalización de la mujer (1870-1912). El Poder estaba aún muy lejos. Basado en: Educación para las Mujeres en el proyecto político venezolano 1870-1912”, Memorias (Revista del CNH). (Encartado el domingo 1° de mayo de los comentes en El Correo del Orinoco). Documento en línea: <http://www.cnh.pob.ve/imaes/stories/PDF%20Memorias/Memorias%2019.pdf>
3. E. Martínez, “De la práctica cotidiana a la reflexión necesaria en historia de la educación”, en Gondra José, Ensinar e Escrever (ed.) *Historia da Educagao na America Latina*, Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2011
Eventos
 1. E. Martínez, “ Rupturas y resquebrajamientos en la historia de las mujeres”, *IV Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela y XIV Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia y VI Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía*, Barquisimeto, estado Lara, 2011.
 2. E. Martínez, “Reconstrucción histórica de las relaciones entre Educación y Trabajo en el caso de las mujeres universitarias (docencia, investigación, extensión, acreditación) en el tiempo histórico 1960-2007”, *Postdoctorado en Humanidades*, Universidad del Zulia, Facultad de Humanidades y Educación, 2011.
 3. E. Martínez, “Reflexionar la enseñanza y el aprendizaje de la historia de la educación y sus problemas”, *XII Encuentro Internacional de Historia de la Educación* “, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México, 2010,
 4. E. Martínez, “Las mujeres en el proyecto educativo y político venezolano 1910-2010: de una educación de oropel a la participación y protagonismo de las mujeres en la educación popular”, *II Congreso Feminista Internacional*, Buenos Aires, Argentina, 2010.
 5. E. Martínez, (*conferencia*). “Historia de la educación y de la pedagogía: un espacio para el aprendizaje y para la reflexión”, *XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional*, UCV, 2010.