



Proyecto n° PG-07-6570-2006

## La lectura y la escritura en la Universidad

Responsable: **Cohen de Beke, Rebecca**

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Letras, educación

**Resumen:** En este proyecto nos propusimos producir materiales para la enseñanza de la lectura y escritura en la universidad en dos etapas: 1) seleccionar los textos sobre la base de los aportes teóricos más recientes; 2) elaborar el material didáctico correspondiente. Los integrantes del equipo investigador establecieron los principios en que se fundamenta el material didáctico: 1) la lectura y la escritura para aprender; 2) el concepto de alfabetización se relaciona con el contexto social en que se produce el discurso y con los roles y las comunidades de lectores y escritores; 3) la orientación de la enseñanza hacia la alfabetización académica; 4) la lectura y la escritura como objetos sociales para la construcción de nuevos modos de pensar; 5) la lectura y la escritura incluyen estrategias para comprender, argumentar, organizar y producir textos; y 6) los textos deben ser auténticos y organizados en función de los tipos, géneros y disciplinas.

### Productos

#### Publicaciones

##### Libros

A. Bolívar y R. Beke, *“Lectura y escritura para la investigación”*, Colección Monografías, Editorial CDCH, (en prensa). *Capítulos en Libros*

1. R. Beke y E. Bruno de Castelli, “La lectura y la escritura en el contexto universitario: teorías y exigencias institucionales”, en Adriana Bolívar (Compiladora), *Análisis del discurso: ¿Por qué y para qué?*, Editorial: Los libros de El Nacional, 341-355, 2007.

2. R. Beke, “El conocimiento ajeno en las disciplinas. Referencias y cita”, en *La alfabetización académica en la Universidad*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, (en prensa).

##### Eventos

1. E. Bruno de Castelli, “La alfabetización académica: ¿Qué, cómo y para qué?”, *X Aniversario Programa Samuel Robinson, Jornadas de Investigación Docente*, UCV, 2008.

2. R. Beke, “Los verbos de reporte en la investigación educativa”, *XX Jornadas de la ALFAL*, Caracas, 2008.

3. E. Bruno de Castelli, “Problemas en el proceso de composición escrita de estudiantes pre-universitarios”, *IV Congreso Internacional: Discurso Didáctica en el Siglo XXI*, San Juan, Puerto Rico, 2007.

4. E. Bruno de Castelli, “Leer y escribir en la universidad: compromiso de todos”, *XXVI Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística*, Maracay, estado Aragua, Venezuela, 2007.

5. E. Bruno de Castelli y A. Cano de Faroh, “Procesos de comprensión y producción de textos escritos”, *Seminario: Formación de Formadores*, Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura (Sub-sede UCV), 2007.



6. E. Bruno de Castelli y C.E. Blanco, "Producción de resúmenes académicos", *Seminario: Formación de Formadores*, Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura (Sub-sede UCV), 2007.
7. A. Bolívar y R. Beke, "Lectura y escritura para la investigación", *Seminario: Formación de Formadores*, Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura (Sub-sede UCV), 2007.
8. R. Beke y C. D'Avoglio, "Revisión bibliográfica. Referencias y citas", *Seminario: Formación de Formadores*, Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura (Sub-sede UCV), 2007.
9. R. Beke", "Academic writing: citation practices in research articles of education written in spanish", *10th International Pragmatic Conference*", Goteborg, Suecia, 2007.