

CURRICULUM VITAE

Datos Personales:

Nombre: Nacarid Rodríguez Trujillo

Nacionalidad: venezolana,

Contacto: nacaridrodr@gmail.com

Ocupación actual:

Profesora del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela. Responsable de la línea de investigación: Diseño y desarrollo del currículum, currículum y gestión escolar, formación de docentes para educación básica y media. Miembro del Comité Académico del Doctorado en Educación. Actualmente dicta los seminarios Tendencias Pedagógicas Contemporáneas y Teoría Fundamentada e Investigación Educativa.

Títulos:

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. España

Especialista en Orientación del Instituto Pedagógico de Caracas

Licenciada en Educación de la Universidad Central de Venezuela

Distinciones:

Investigadora Nivel IV en el Sistema de Promoción del Investigador, Fundación de Promoción del Investigador, año 2009.

Miembro de la Comisión de Revisión de la Fundación Venezolana de Promoción del Investigador, Área de Ciencias Sociales. 2006-2008.

Investigadora Nivel III del Sistema de Promoción del Investigador. Fundación Venezolana de Promoción del Investigador. Año 2004.

Acreditada como Investigadora Activa de la UCV, Programa de Estímulo al Investigador. 1997 y 1999.

Premio Bienal al Libro de Texto Universitario de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela. Área de Humanidades, por el libro Historia de la Educación Venezolana, 1997.

Premio a la Trayectoria del Investigador en el área de Humanidades, APUCV, 1996

Orden José María Vargas, Universidad Central de Venezuela. Primera Clase, 1995.

Acreditada en el Programa de Promoción del Investigador, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas CONICIT. Nivel 1, 1991 y 1993.

Mención de Honor al trabajo de ascenso, 1991

Mención Cum Laude a la Tesis de Doctorado, 1990, Universidad de Barcelona-España.

Premio a la investigación en el área de Humanidades de la Asociación de Profesores de la UCV en 1989.

Mención Publicación al trabajo de ascenso, 1987.

Áreas de interés en docencia: Ha dictado cursos presenciales y a distancia, en pregrado y postgrado, en varias universidades del país.

Métodos de investigación en educación: Investigación etnográfica, investigación-acción, teoría fundamentada; análisis de discursos pedagógicos.

Teorías Pedagógicas, teoría y diseño del currículum, análisis y desarrollo del currículum, aprendizaje cooperativo.

Áreas de interés en investigación

Dirección y gestión escolar, mejora de la escuela, calidad de la enseñanza, diseño curricular.

Formación de docentes, historia, currículum.

Políticas públicas en educación, calidad de la educación, descentralización, educación y trabajo.

Historia de la educación en Venezuela, siglo XX y XXI, educadores venezolanos

Actividades de extensión

Tiene experiencia en diseño y desarrollo de talleres y cursos para directores y docentes sobre gestión escolar, mejora de la escuela, aprendizaje cooperativo, investigación-acción y otros

Es invitada frecuente a dar conferencias Ha dado más de un centenar de conferencias en eventos sobre educación en universidades de todas las regiones del país.

Ha presentado 65 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.

Dirección de proyectos de investigación

“La Educación Venezolana 1990-2009”. Proyecto individual. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela CDCH. UCV N° 07-73962008. Culminado: 2011.

“Propuesta de diseño curricular para la educación obligatoria venezolana.” Solicitado y financiado por la Asociación Civil Asamblea de Educación. Culminado en 2008, publicado en 2009, en colaboración con Marina Polo.

“Cooperar para mejorar la calidad en dos escuelas oficiales de Caracas”. Proyecto de investigación de grupo. Financiado por el CDCH-UCV, N° PG07-12-5530-2004. Finalizado 2007.

“Escuelas Bolivarianas”, estudio preparado para el proyecto: Once Macro Programas de Mejora de la Escuela en América Latina. Organizado por la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Financiado por la Fundación Ford para México y Centroamérica. Enero – abril 2006.

“Consultoría: Sistematización y asistencia técnica en los procesos de discusión del diseño curricular en diversos niveles educativos del Estado Amazonas, Venezuela”. Solicitado por la Zona Educativa del Estado Amazonas y financiado por UNICEF. Marzo – julio 2005.

“Analizar las condiciones actuales del Sistema Educativo Venezolano”. Estudio de Preinversión para el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Preescolar y Básica, solicitado por el Banco Mundial y el Ministerio de Educación Cultura y Deportes. PP N° PHRD/BM/MECyD-07-2002. Donación Japonesa N° 26764. Marzo 2003.

“Estudio comparativo entre la demanda y la oferta de información y las necesidades de investigación en educación” . Proyecto de Investigación de Grupo aprobado por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la UCV, en co-autoría con Sary Calonge y Denis Santacruz. N° 07-12-4139-98. Mayo 2000.

“Consulta Educativa Nacional CENA” Proyecto interinstitucional aprobado por el Directorio de CONICIT el 28-11-98 en la reunión 925-XI.

“Gestión Escolar y Calidad de la Enseñanza”. Proyecto individual aprobado por el CDCH-UCV. con el N° 07.12.3174-94.

“Diagnóstico del Diseño y la Acción Curricular del Área Educación para el Trabajo en Educación Básica.. Proyecto Individual aprobado por el CDCH de la UCV N° 08.12.1985/88.

“Producción de Materiales Educativos para la Educación Básica. Área Ciencias”. Proyecto de Investigación de grupo. Aprobado por el CDC H, UCV,. No. H08-178. 1978-79.

Publicaciones

Libros

León Trujillo: Maestro de Maestros. En prensa, en la Biblioteca Pedagógica Simón Rodríguez de la Editorial El Perro y la Rana <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9494a>.

Historia de la Educación Venezolana. Seis Ensayos. 4ª ed. Editora y autora del capítulo: “Las cuatro décadas de la democracia”. UCAB-UCV, 2011

Hacia una propuesta curricular alternativa Aportes para el diseño curricular del sistema educativo venezolano. C.A. Editora El Nacional, Caracas, 2009. En colaboración con Marina Polo. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9489>

Tres momentos en la vida de Alirio Arreaza. En Apuntaciones Didácticas de Alirio Arreaza, estudio preliminar. Biblioteca Pedagógica Simón Rodríguez. Editorial El perro y la rana. Caracas, 2008. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9492>

Historia de la Educación Venezolana. Seis Ensayos. Facultad de Humanidades y Educación. Comisión de Estudios de Postgrado. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1996. Compiladora y autora del Capítulo: “Las Tres Décadas de la Democracia”, pp. 235-293.

Educación Básica y Trabajo. Un aporte a la utopía pedagógica. Ediciones de la Biblioteca. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1995.

La Educación Básica en Venezuela. Proyectos, realidad y perspectivas. Edics. Dolvia. Caracas 1992. (Edición revisada y actualizada).

La Educación Básica en Venezuela. Proyectos, realidad y perspectivas. Academia de la Historia. Serie Estudios, Monografías y Ensayos No. 112. Caracas, 1989.

Criterios para el Análisis del Diseño Curricular. Cuadernos de Educación No. 134. Edics. del Laboratorio Educativo. Caracas 1988. 2a ed. revisada y aumentada.

Criterios para el Análisis del Diseño Curricular. Cuadernos de Educación No. 102. Edics del Laboratorio Educativo. Caracas, 1983.

Educación Básica: positivo y negativo. Cuadernos de Educación Nos. 99-100. Edics. del Laboratorio Educativo. Caracas, 1982. En colaboración con Aurora Lacueva y Sary Calonge.

Introducción al Diseño de Experimentos. Guía para su aplicación en el campo educacional. Edics. Facultad de Humanidades y Educación. UCV. Caracas, 1978.

Artículos en revistas, capítulos de libros, publicaciones digitales

Doscientos Educadores Venezolanos. Siglos XVIII al XXI. Fundación Empresas Polar y UCAB. Caracas, 2015, autora de 9 perfiles biográficos. (En prensa)

“Calidad e Inclusión en la Educación Venezolana”. Revista Kaleidoscopio. Universidad Nacional Experimental de Guayana. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9466>

“Formación docente y carrera docente para una educación de calidad”. Junio 2014 <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9591>

“Consideraciones acerca de la Consulta Nacional para la Calidad Educativa”. Caracas, 4 de mayo de 2014. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9496>

“Educadores Venezolanos del XVIII al XXI. 100 perfiles biográficos.” Leonardo Carvajal (Coord.) Universidad Católica Andrés Bello,. Caracas, 2013, autora de 11 perfiles.

“Reflexiones y propuestas sobre la descentralización del sistema escolar venezolano”. En Educación para Transformar el País. Luis Ugalde (Coord.). UCAB, CERPE, Caracas, pp. 43-54. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9623>

“Un currículum centrado en Valores. Aportes al marco curricular para la educación venezolana” (2012). En Educación para Transformar el País. Luis Ugalde (Coord.). UCAB, CERPE, Caracas, pp. 55- 66. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9616>

“La formación de docentes en Venezuela desde 1951 al 2001”. (2011) En Venezuela medio siglo de historia educativa 1951-2001. Guillermo Luque (Comp.). Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Caracas, pp.480-486. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9588>

“Las Cuatro Décadas de la Democracia, 1958-1998”. (2011) En Historia de la Educación Venezolana. 6 ensayos. Nacarid Rodríguez Trujillo (Compiladora). Universidad Católica Andrés Bello, Dirección de Postgrado, Facultad de Humanidades, UCV, Caracas, 4ªed.revisada. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9851>

“Retos de la formación docente. El caso de Venezuela”. En El reto de la formación docente (2009) Editorial Laboratorio Educativo, Caracas.

“Asesoramiento en aula: Hacia un modelo de mejora profesional de docentes.” Revista de Pedagogía. Vol. 30, N° 86, enero-junio, 2009, pp. 135-160. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9472>

“Trayectoria del Proyecto de Escuelas Bolivarianas”. Educere. Año XII N° 42, julio, agosto, septiembre de 2008, 563-574. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9476>

“Prácticas docentes y mejora de la escuela”. Educere. Año 11, N° 39 octubre-noviembre-diciembre 2007; pp.699-708. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9619>

“La sistematización de consultas educativas”. Acción Pedagógica, Vol 16, N° 1 enero-diciembre 2007. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9468>

“Aventuras y desventuras de la investigación educacional en Venezuela” (2007) XI Jornadas de Investigación Educativa y Segundo Congreso Internacional. Centro de Investigaciones Educativas, UCV. Publicado en Actas del Congreso editadas en formato digital.

“Comentarios al proyecto de Ley Orgánica de Educación presentado a la Asamblea Nacional (Documento del 22-07-05)”. (2007) XI Jornadas de Investigación Educativa y Segundo Congreso Internacional. Centro de Investigaciones Educativas, UCV. Publicado en Actas del Congreso editadas en formato digital.

“Prácticas docentes y mejora de la escuela”. REICE Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol 5, N° 5e 2007. www.rinace.net/arts/vol5num5e/art2.htm

“Diseño curricular basado en la sistematización de consultas. El caso del Estado Amazonas” Revista de Pedagogía. Vol.28, N° 82, Mayo-agosto, 2007, 261-286. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9470>

“La Dirección Escolar en Venezuela”, en co-autoría con Mildred Meza. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. REICE Vol. 4, N° 4, Noviembre-diciembre, 2006, www.rinace.net/reice.htm. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9473>

“El Aula como Problema”. En El Aula Perspectivas Internas y Externas. Aula XXI, Santillana, Caracas, 2006.

“Retos de la Formación de Docentes en Venezuela”. Revista de Pedagogía, Vol. XXV, N° 73, mayo-agosto 2005, pp189-210. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9589>

“Pedagogía, Educación y Trabajo”. En Trabajo y Educación.: Jóvenes con futuro. David Mora y Rolf Oberliesen (edit.) (2004); Campo Iris, La Paz, pp. 79-92. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9491>

“Criterios para el Análisis del Diseño Curricular”. En Educación Aprendizaje y Cognición.. Teoría en la Práctica.. (2004) Sandra Castañeda (comp.) . Edit. El Manual Moderno, México. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9628>

“Opinando sobre el Proyecto Educativo Nacional”. Candidus . Año 3, N° 25, enero-marzo 2003; pp.19-22.

“Curriculum, investigación y postgrado en tiempos de transformación”. Agenda Académica.. Vol.8, N° 2, 2002; pp.3 – 11. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9590>

“Reflexiones sobre el perfil del docente de la educación básica venezolana en el tercer milenio”. Candidus. Año 3 N° 19 enero-febrero 2002; 18-20.

“Prioridades de investigación en educación”. Agenda Académica. Vol. 7, N° 1, 2002; 81-93 <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9592>

“Estilos de dirección en escuelas venezolanas”. Revista de Pedagogía, Vol. XXII, N° 64, Caracas, mayo-agosto de 2001; 189-217. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9615>

“Propuestas para la Ley Orgánica de Educación”. Documento elaborado por la comisión designada por el Consejo de la Escuela de Educación de la UCV para la Asamblea Nacional. En colaboración con varios autores. Entregado a la Asamblea el 01-07-01. Publicado en: Venezuela Analítica com., julio 2001; Candidus, Año 2, N° 17 y 18, 2001; Educere, Año 5, N° 14, 2001. pp 200-210; Revista de Pedagogía, Vol. XXII, N° 63 <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9672>

“Gestión escolar y calidad de la enseñanza.” Educere, Año 4, N° 10 julio-sept. 2000; pp.39-46. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9475>

“Problemas y propuestas para la educación venezolana”. Candidus. Año 1 N° 9, abril-mayo 2000, pp. 39-42.

“Comentarios a la ponencia: deber ser y realidad de la educación venezolana”. En Una Reflexión Previa al Año 2000. Cátedra Fundación Sivenza. Caracas, julio 1999.

“Reflexiones sobre Curriculum y Postgrado”. Revista de Pedagogía. N° 59, Caracas sept-dic. 1999; pp. 291-306.

“Balance de la Asamblea “.Asamblea Nacional de Educación. Consejo Nacional de Educación. Caracas, 11 al 17 de enero de 1998.

“Trayectoria de la Investigación en la Escuela de Educación”.(En prensa) 1998.

“Los proyectos con la banca internacional para el mejoramiento de la calidad de la educación básica” Papeles de Trabajo del Consejo Nacional de Educación. Fondo Editorial IPASME, Caracas, 1998; pp. 73-90.

“La Educación en la Democracia”. En: La Educación Venezolana, historia pedagogía y política. UCV. Escuela de Educación. Caracas, 1996; 227-238.

“Cooperación y Pedagogía”. Revista de Pedagogía. Vol. XVII. N° 47, julio-Septiembre, 1996; pp. 9-25. <http://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/9669>

"Formación de Docentes: el fracaso de una política". Planiuc. Año 14, No. 21, enero-junio 1995.

"La Educación Básica un Problema de Todos". Cuadernos Educativos Escenario. Año 1. N° 1. Cumaná, enero 95. pp. 63-74.

"Realidad de la Educación y Gerencia". Encrucijada Educativa. Año 1 No. 1. Julio 1994; pp. 131-142

"La Formación de Docentes en Venezuela". Contexto & Educacao. No. 31. Jul-set. 1993, Ijuí, Brasil; 39- 61.

"La Educación en Venezuela". El Acontista. Revista para Educadores. Año 1. No 2. Bogotá, junio 1993; pp. 2-8

"Acción curricular en el área educación para el trabajo". Revista de Pedagogía. Vol. 13 No. 30. Caracas, abril-junio 1992; pp. 29-33.

"Primera Reunión Nacional de Centros de Investigación en Educación." PAIDEIA. Año 6. No. 33. Febrero-marzo 1992; pp. 33-34.

"Una propuesta alternativa para la formación de docentes de preescolar y básica". Revista de Pedagogía. Vol. XIII. No. 29. Caracas, enero-marzo 1992; pp. 9-16.

"Proposiciones para la Revisión del Curriculum del Área Educación para el Trabajo". En Educación para Transformar. Edit. Abre-Brecha. Caripe, 1991; pp. 153-176.

"Investigación Activa". En Métodos de Investigación I. Escuela de Educación. UCV. Caracas, 1989; pp. 155-191.

"La profesionalización de los docentes para la educación básica". Aula Abierta. No. 14. Año II. Abril-junio 1986; pp. 16-22

"La integración de la orientación en las asignaturas". Aula Abierta. Año II. No. 13 enero-marzo, 1986; pp. 21-22.

"La modificación de planes de estudio en la Educación superior." Planiuc. Universidad de Carabobo. Año 4 No. 7. Valencia, enero-junio 1985; pp. 233-256.

"Sobre la gestión de la investigación en educación". En Crítica de la Investigación. II Seminario sobre problemas de la investigación en Ciencias Sociales. Edics. FACES. UCV. Caracas, 1981. En colaboración con Tomás Vasconi y Aurora Lacueva; pp. 137-160

"Cómo utilizar la investigación en la escuela". Cuadernos de Pedagogía. No. 27 Caracas, 1981; pp. 21-24.

"Hacia una vinculación del estudio y el trabajo. Una experiencia en la Cátedra de Información Educativa y Ocupacional. Temas de Educación. No. 2. Edics. de la Facultad de Humanidades y Educación. UCV. Caracas, julio 1980. En colaboración con Denis Santacruz.

"Consideraciones acerca de la evaluación del rendimiento en las universidades. Revista de Pedagogía. No.6. Caracas, diciembre 1974; pp. 25-32.

"El diseño de grupos al azar". Revista de Pedagogía No. 3 Caracas, diciembre 1972; pp. 25-31.

"Diseños Experimentales en Educación". Revista de Pedagogía. No. 2 Caracas, agosto 1971
pp. 7-14.

Enero, 2015