

# Congreso Internacional de Educación Universitaria XV Aniversario de la UNEFA



24 y 25 de abril de 2014  
Edificio Sede UNEFA,  
Chuao, Caracas



**EXPERIENCIA ACADÉMICA EN MODALIDAD MIXTA  
EN LA MAESTRÍA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**



**Dr. Sergio Tejero Páez  
Profesor Asociado  
UCV-UNEFA**

## **Objetivo General**

**Presentar los resultados obtenidos producto de la evaluación y discusión de una experiencia académica en modalidad mixta, en la asignatura Gestión de Proyectos y TIC, de la Maestría de Tecnología Educativa de la UNEFA.**

## **Objetivos específicos**

- 1. Elaborar todo el desarrollo instruccional de la asignatura previo al comienzo del término (septiembre 2013).**
- 2. Realizar todas las actividades presenciales planificadas en el término, apoyadas en una discusión abierta con los participantes en el tema tratado en cada caso.**
- 3. Continuar trabajando en línea durante toda la semana, una vez desarrollada la actividad presencial (lunes de cada semana), desarrollando foros de discusión en línea y las asignaciones (monografías), que en su conjunto conformaron el método de evaluación planificado.**

# **El Método. Primera parte. Previo al comienzo de la asignatura**

- 1. Elaboración del cronograma de actividades de la asignatura, a partir del programa instruccional de la misma, definiendo para cada actividad, la fecha, la modalidad (virtual o mixta), contenido, forma y ponderación de la evaluación.**
- 2. Inclusión de los materiales instruccionales de la asignatura en la Plataforma de Gestión del Aprendizaje seleccionada.**

# **El Método. Segunda parte. La experiencia académica**

- 1. Discusión con los estudiantes, en la primera clase presencial, del programa instruccional y el cronograma de la asignatura para el término que comienza. Inducción al trabajo virtual.**
- 2. Clase presencial en la primera semana de discusión del tema 1. Orientación del trabajo virtual durante el resto de la semana.**
- 3. Clase presencial en la segunda semana de discusión del tema 1. Desarrollo del foro virtual.**
- 4. Clase presencial en la tercera y última semana del tema 1. Elaboración y entrega de la monografía 1 y así sucesivamente los temas restantes hasta finalizar la asignatura.**

## **El Método. Segunda parte. La experiencia académica (cont.)**

- 5. Entrega a los estudiantes del instrumento de recolección de datos (IRD) para su llenado y devolución.**
- 6. Análisis de las opiniones emitidas por los estudiantes en el IRD y la observación sistemática y participante del profesor.**
- 7. Elaboración del Informe de Resultados.**
- 8. Entrega del informe a la Coordinación de la Maestría para su análisis y fines pertinentes.**

# **Indicadores que aproximaron el método a la EaD**

- Grado de identificación entre los integrantes de la comunidad de aprendizaje.**
- Desarrollo de los procesos de comunicación a partir de compartir experiencias y brindar ayuda a los miembros de la comunidad de aprendizaje.**
- Motivaciones que guiaron a los participantes para que asumieran los comportamientos mostrados durante el desarrollo de la asignatura.**
- Factores de tipo académico, tecnológicos, administrativos y sociales que influyeron en el desarrollo de la asignatura.**
- Participación del profesor y la ayuda ajustada brindada a los participantes en la asignatura.**

## **Discusión de los resultados obtenidos**

- Existieron motivaciones por profundizar los conocimientos en el campo de la Gerencia de Proyectos y TIC, para aplicarlos en el trabajo profesional, conocer métodos, técnicas e instrumentos para gestionar proyectos de una manera proactiva y eficaz.**
- Se evidenció en el desarrollo de los foros, participación, discusión e intercambio de opiniones, lo que fomentó la interacción y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad de aprendizaje.**
- La utilización de herramientas tecnológicas para la elaboración de las monografías, se constituyó en un aspecto clave de éxito para el desempeño de la asignatura.**



## **Discusión de los resultados obtenidos (cont.)**

- Los estudiantes opinaron que las orientaciones dadas por el profesor fueron claras y tendientes a brindar ayuda a los participantes.
- Se logró mantener una estricta armonía entre la actividad presencial y la continuidad del trabajo virtual, utilizando medios y recursos instruccionales en línea.

**Esto permitió mantener viva la relación académica y social con toda la comunidad de aprendizaje, durante toda la semana de lunes a domingo y durante toda la asignatura.**

## **Discusión de los resultados obtenidos (cont.)**

**- Entre los factores que influyeron de manera negativa en el desarrollo del curso, los participantes destacaron el hecho de no poseer Internet durante el desarrollo de las actividades presenciales.**

**Esto hubiera permitido implementar un aula virtual para la discusión presencial, que dejara un registro de participaciones, para continuar el trabajo en línea el resto de la semana.**

# Propuestas

- 1. Continuar aplicando el método de evaluación de los resultados del curso, en aras de lograr su perfeccionamiento y extensión a otras áreas de postgrado de la UNEFA.**
- 2. Dar a conocer los resultados de la experiencia realizada a las autoridades del Núcleo Caracas, así como al Departamento de Planificación, Control y Evaluación Académica, Departamento de Postgrado y los profesores de postgrado, en aras de obtener recomendaciones y mejoras para futuras experiencias.**

# Propuestas

**3. Proponer a las autoridades del Núcleo Caracas el estudio de las posibilidades de instalar Internet en las aulas de clases de postgrado, con vistas a facilitar el desempeño de las actividades docentes en modalidad mixta.**

# Congreso Internacional de Educación Universitaria XV Aniversario de la UNEFA



24 y 25 de abril de 2014  
Edificio Sede UNEFA,  
Chuao, Caracas



## MUCHAS GRACIAS

Dr. Sergio Teijero Páez  
Profesor Asociado  
UCV-UNEFA