



Inicio



Información



Ayuda

Env

SABER-ULA, Universidad de Los Andes - Merida - Venezuela >

Revistas >

Acción Pedagógica >

Acción Pedagógica - Vol. 019, No. 1 >

Título: De redacción de informes a procesamiento de textos técnicos: proyecto pedagógico y de investigación

Otros Títulos: From report writing to technical texts processing: a pedagogical research project
De rédaction du rapport à traitement de textes techniques: projet pédagogique et de recherche

Autores: Mogollón, Iraima

Correo Electrónico: gloria.mogollon@ucv.ve

Resumen: En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela no existe un modelo de procesamiento para la producción de textos técnicos. Nos proponemos estudiar el texto técnico como objeto complejo. La meta fundamental es producir un Manual de Procesamiento de Textos Técnicos, sobre la base de la situación de comunicación "real", dentro del ámbito profesional de la ingeniería. Se adelanta para ello una investigación-acción. La base teórica está constituida por las nociones de comunidad de discurso, criterio de textualidad y aprendizaje significativo. Se han relacionado y definido incipientemente comunidades de discurso y tipos de textos técnicos del ámbito de la ingeniería. Se precisaron las comunidades de discurso más importantes para los estudiantes y profesionales de la ingeniería y se elaboró una tipología descriptiva de los textos técnicos pertinentes. Posteriormente, se diseñará un Manual de Textos Técnicos.

ISSN: 1315-401X

Resumen en otro Idioma: In the Engineering Faculty of the Universidad Central de Venezuela, does not exist a model of production of technical texts. This is intended to the study of the technical text as a complex object. The main goal is to produce a manual of processing of technical texts, based on the "real" communication, within the professional scope of engineering. In order to do so, we are developing an action research process. The theoretical basis is supported by the notion of speech community, textuality criteria and significant learning. The speech communities and the types of technical texts in engineering have been incipiently defined. Later, the most important speech communities for the students and professionals of engineering will be determined and a descriptive typology of the pertinent technical texts will be elaborated. A Manual of Technical Texts will be designed a posteriori.

Dans la faculté de génie de l'Université Centrale du Venezuela n'existe pas un modèle pour la production de textes techniques. Nous proposons d'étudier le texte technique comme un objet complexe. L'objectif fondamental est de produire un traitement manuel des textes techniques sur la base de la situation de

communication « réelle » dans le champ professionnel du génie. Parvenir à cette « recherche – action ». Le fondement théorique se compose de la notion de communauté du discours, critère textualité et l'apprentissage significative. Ils ont été connectés et initialement défini collectivement de discours et de types de textes techniques dans le domaine du génie. Spécifiant les plus importantes communautés de discours pour les étudiants et les professionnels de génie et vous établira une typologie descriptive des textes techniques pertinents. Par la suite, un manuel de textes techniques sera conçu.

Colación: 28 - 37

Periodicidad: semestral

Fecha: 19-Nov-2010

Palabras Claves: Texto técnico
Comunidad de discurso
Criterio de textualidad
Investigación-acción

Palabras Clave: Technical text
Discourse community
Textuality criterion
Action research

Palabras Clave: Texte technique
Communauté de discours
Critère de la textualité
Recherche-action

Publicación Electrónica: Acción Pedagógica

Sección: Acción Pedagógica: Dossier

Aparece en colecciones: Acción Pedagógica - Vol. 019, No. 1

Archivos en estos artículos:

Archivo	Descripción	Tamaño	Formato
portada19.jpg		27,34 kB	JPEG
			
			Ver/Abrir
articulo3.pdf		123,91 kB	Adobe PDF
			Ver/Abrir

[Mostrar el registro completo del artículo](#)

Todos los artículos en Dspace están protegidos con Derecho de Autor, todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.

Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela - Comentarios
Software DSpace Copyright © 2002-2007 MIT and Hewlett-Packard -
DSpace Add-on Statistics of RepositóriUM © University of Minho.

De Redacción de informes a Procesamiento de textos técnicos: proyecto pedagógico y de investigación

Mogollón, Iraima

Universidad Central de Venezuela / gloria.mogollon@ucv.ve

Finalizado: Caracas, 2009-07-14 / Revisado: 2010-01-18 / Aceptado: 2010-05-02

Resumen

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela no existe un modelo de procesamiento para la producción de textos técnicos. Nos proponemos estudiar el texto técnico como objeto complejo. La meta fundamental es producir un Manual de Procesamiento de Textos Técnicos, sobre la base de la situación de comunicación "real", dentro del ámbito profesional de la ingeniería. Se adelanta para ello una investigación-acción. La base teórica está constituida por las nociones de comunidad de discurso, criterio de textualidad y aprendizaje significativo. Se han relacionado y definido incipientemente comunidades de discurso y tipos de textos técnicos del ámbito de la ingeniería. Se precisaron las comunidades de discurso más importantes para los estudiantes y profesionales de la ingeniería y se elaboró una tipología descriptiva de los textos técnicos pertinentes. Posteriormente, se diseñará un Manual de Textos Técnicos.

Palabras clave: texto técnico, comunidad de discurso, criterio de textualidad, investigación-acción.

Abstract

FROM REPORT WRITING TO TECHNICAL TEXTS PROCESSING: A PEDAGOGICAL RESEARCH PROJECT

In the Engineering Faculty of the Universidad Central de Venezuela, does not exist a model of production of technical texts. This is intended to the study of the technical text as a complex object. The main goal is to produce a manual of processing of technical texts, based on the "real" communication, within the professional scope of engineering. In order to do so, we are developing an action research process. The theoretical basis is supported by the notion of speech community, textuality criteria and significant learning. The speech communities and the types of technical texts in engineering have been incipiently defined. Later, the most important speech communities for the students and professionals of engineering will be determined and a descriptive typology of the pertinent technical texts will be elaborated. A Manual of Technical Texts will be designed a posteriori.

Key words: technical text, discourse community, textuality criterion, action research.

Résumé

DE RÉDACTION DU RAPPORT À TRAITEMENT DE TEXTES TECHNIQUES: PROJET PÉDAGOGIQUE ET DE RECHERCHE

Dans la faculté de génie de l'Université Centrale du Venezuela n'existe pas un modèle pour la production de textes techniques. Nous proposons d'étudier le texte technique comme un objet complexe. L'objectif fondamental est de produire un traitement manuel des textes techniques sur la base de la situation de communication « réelle » dans le champ professionnel du génie. Parvenir à cette « recherche - action ». Le fondement théorique se compose de la notion de communauté du discours, critère textualité et l'apprentissage significative. Ils ont été connectés et initialement défini collectivités de discours et de types de textes techniques dans le domaine du génie. Spécifiant les plus importantes communautés de discours pour les étudiants et les professionnels de génie et vous établira une typologie descriptive des textes techniques pertinents. Par la suite, un manuel de textes techniques sera conçu.

Mots-clés: texte technique, communauté de discours, critère de la textualité, recherche-action.