

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA COOPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE**

**LAS MANIFESTACIONES Y LOS FACTORES DEL SÍNDROME
TODO MENOS TESIS EN EL PROGRAMA COOPERATIVO DE
FORMACIÓN DOCENTE.**

TUTORA: Dra. Marina Polo

AUTORES: Barnique M Roimer J.
Ortiz O Sun D.

RESUMEN

La presente investigación, aborda el problema de los estudiantes que culminaron créditos escolares y que aún no entregan el Trabajo Especial de Grado, es decir, estudiantes que se encuentran bajo el Síndrome Todo Menos Tesis en el Programa Cooperativo de Formación Docente de la Escuela de Educación de la UCV, afectando esto el rendimiento estudiantil de los mismos y el rendimiento académico de la institución. Los objetivos principales fueron determinar las posibles causas que originan el retraso en la entrega del Trabajo Especial de Grado; de igual manera determinar los grupos de estudiantes que presentan tardanza en la entrega del Trabajo Especial de Grado según la escuela de procedencia y por último establecer los factores coyunturales y estructurales que afectan a los estudiantes en la entrega del Trabajo Especial de Grado. La metodología utilizada fue la investigación de campo con una fase documental. Las conclusiones del estudio llevaron a determinar que las causas que generan el Síndrome son múltiples y se enmarcan en factores motivacionales, académicos, socio – económicos e institucionales.

Palabras claves: Síndrome TMT, Trabajo Especial de Grado, Rendimiento Estudiantil, Factores y Manifestaciones.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS
COOPERATIVE PROGRAM OF EDUCATIONAL FORMATION**

**THE MANIFESTATIONS AND THE FACTORS OF THE
SYNDROME EVERYTHING LESS THESIS IN THE
COOPERATIVE PROGRAM OF EDUCATIONAL FORMATION**

Tutor: Marina Polo

Authors: Barnique M Roimer J.
Ortiz O Sun D.

Abstract

This research approaches the problem of students who has finished the school credits and yet have not delivered the Special Paper Degree, **in other words** those under the *Todo Menos Tesis (TMT)* Syndrome from the Teaching Cooperative Program at the Education School-UCV, this issue affects not only the student's performance but also the institution's **academic performance as well**. The main objectives were to determine the possible root causes of lateness in delivering of the Special Paper Degree, **other goal was to** determine the groups of students who presented a delay in the delivery of the Special Paper Degree depending on school's origin and finally set cyclical and structural factors which affect students in the delivery of Special Paper Degree. The research methodology used was based on field and documentary. The findings led to a determination that the causes of the syndrome are multiple and they are also part of motivational factors, academic and socio - economic and institutional.

Keywords: TMT syndrome, Special Paper Degree, students' achievement, factors and events