

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Programa de Formación Componente Docente

Tutora: Dra. Nacarid Rodríguez

Autor: Luz Marina González Rangel

**Historia de la Educación de la Modalidad de Jóvenes y Adultos
en Venezuela desde el Año 1.989 al 2.009**

Resumen

La realización del presente trabajo, asumió como propósito fundamental, la recopilación y sistematización de los datos más relevantes vinculados a la educación de jóvenes y adultos en Venezuela, particularmente en las últimas dos décadas (1989-2009), segmentadas de acuerdo a cada período de gobierno, por lo que se procedió a identificar las políticas, programas y normativas que en materia de educación de jóvenes y adultos, fueron planteadas por el estado venezolano en el período antes mencionado.

El soporte teórico que respaldó el trabajo que aquí presentamos, se basó en los datos arrojados por las diferentes Memorias y Cuentas presentadas por cada uno de los Ministros de Educación, en las cuales se exponen en forma breve las acciones de las diferentes gestiones de gobierno, así como otras fuentes de organismos oficiales y privados y de autores individuales. El esquema metodológico aplicado obedeció al desarrollo de un estudio de carácter documental a través del cual se logró organizar la información para posteriormente derivar las conclusiones.

Palabras claves: Educación de jóvenes y adultos, políticas, gobierno, memoria y cuenta

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Programa de Formación Componente Docente

Tutor: Dra. Nacarid Rodríguez

Author: Luz Marina González Rangel

**History of the Education for the Youth and Adults in Venezuela
from the Year 1989 to 2009**

Abstract

Fundamentally, the foregoing work compiles and systematically organizes the most relevant data regarding the education of the youth and adults in Venezuela; especially, for the last two decades (1989 - 2000), divided according to each government tenure, identifying specific politics, programs and regulations on youth and adult education as proposed by the Venezuelan state for said period.

The supporting theory behind the foregoing work is based on data contained in each of the reports provided by the corresponding Ministry of Education that briefly state the actions taken by each tenure, as well as based on other sources coming from official and private entities and individuals. The methodology used follows a documentary-type of studies upon which information was organized before arriving to further conclusions.

Keywords: youth and adult education, politics, government, government report