



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION  
ESCUELA DE EDUCACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL**



**EL RECICLAJE COMO ALTERNATIVA PARA PREVENIR LA  
CONTAMINACIÓN EN UNA COMUNIDAD DEL  
ESTADO LARA.**

**Tutora:** Lic. Flores Zoraida

**Autora:** Largo Frannys

**RESUMEN**

El propósito de este estudio fue proponer un plan de reciclaje como alternativa para prevenir la contaminación en la comunidad de El Jebe en la Unidad Educativa Estadal “La Arboleda”, sector la Arboleda, Parroquia Catedral, Municipio Iribarren, Estado Lara, para así poder contribuir al mejoramiento de dicha acción. La naturaleza del estudio está basada en un proyecto factible, basado en una investigación de campo de carácter descriptiva. La muestra está conformada por dieciséis (16) docentes de la mencionada institución educativa. Para la investigación se tomó la variable plan de reciclaje como alternativa para prevenir la contaminación, se elaboró un instrumento el cual es un cuestionario con escala tipo Likert el cual consta de veinte y cuatro (24) ítems relacionados con la variable, sus respectivas dimensiones e indicadores. Dicho instrumento fue validado por tres (03) expertos quienes aprobaron todos los ítems. Se aplicó el Alfa de Cronbach para determinar el índice de confiabilidad dando como resultado 0,99. Para el desarrollo del estudio fue necesario apoyarse en fuentes bibliográficas y documentales, los resultados se analizaron utilizando la estadística descriptiva. Concluyendo que se determinó la necesidad que existe entre los estudiantes de conformar un plan de reciclaje ya que los docentes ofrecen pocas actividades para ello, al mismo tiempo, se observa que los propósitos, objetivos y la fundamentación bajo el modelo ecologista permiten el desarrollo de las potencialidades en los niños, niñas. Por lo que es recomendable promover la realización del plan de reciclaje como alternativa para prevenir la contaminación en la Unidad Educativa Estadal “La Arboleda”, para así organizar, planificar la experiencia conservacionista con la finalidad que los estudiantes construyan verdaderos aprendizajes dentro y fuera del aula.

**Descriptor:** Reciclaje, contaminación, comunidad.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION  
ESCUELA DE EDUCACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL**



**RECYCLING AS AN ALTERNATIVE TO PREVENT CONTAMINATION IN A  
COMMUNITY LARA STATE.**

**Tutora:** Flores Zoraida

**Autora:** Largo Frannys

**ASBTRAC**

The purpose of this study was to propose an alternative recycling plan to prevent pollution in the community of El Jabel State Authority in the Educational Unit "La Arboleda" Grove area, Cathedral Parish, Municipality Iribarren, Lara State, in order to contribute the improvement of such action. The nature of the study is based on a feasible project, based on field research of descriptive nature. The sample consisted of sixteen (16) teachers of that school. To investigate the variable was taken as an alternative recycling plan to prevent pollution, developed an instrument which is a Likert scale questionnaire which consists of twenty-four (24) items related to the variable, their dimensions and indicators. This instrument was validated by three (03) experts who approved all items. Was applied to determine Cronbach's alpha reliability index resulting in 0.99. For the development of the study was necessary to rely on bibliographical and documentary sources, the results were analyzed using descriptive statistics. Concluding that identified the need that exists among students of forming a recycling plan as teachers offer few activities to do at the same time, we see that the aims, objectives and rationale under the ecological model allows the development of potential in children. So it is advisable to promote the implementation of recycling as an alternative plan to prevent pollution in the State Authority Educational Unit "La Arboleda" in order to organize, plan conservation experience in order to build true learning students within and outside the classroom.

**Descriptors:** Recycling, pollution, community