



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
REGIÓN CENTROOCCIDENTAL



## **EL CLIMA ORGANIZACIONAL COMO ESTRATEGIA GERENCIAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JESÚS MILLÁN” YARITAGUA ESTADO YARACUY**

**Tutor:** José Marín

**Autora:** Lara, Suleima

### **RESUMEN**

La institución educativa representa una de las organizaciones públicas con mayor penetración y expansión en los sectores populares, el funcionamiento de estas fluye en una dinámica de relaciones muy activas, interna y externamente, es parte de las funciones de la gerencia institucional buscar el equilibrio en esa interacción humana, para garantizar que el clima organizacional propicie la productividad en el desempeño docente. Desde esta premisa se realizó la investigación con el objetivo de analizar el clima organizacional como estrategia gerencial para optimizar el desempeño docente en la Unidad Educativa Jesús Millán de Yaritagua municipio Peña estado Yaracuy, se trata de un estudio enmarcado en la modalidad de investigación de campo de tipo descriptiva, dirigido a una población de Directivos y Docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario elaborado con preguntas cerradas, con cinco alternativas de respuestas en escala. Estos instrumentos fueron validados a través de la técnica juicio de expertos, los coeficientes de confiabilidad fueron 0.88 para el instrumento “A” y 0.87 para el instrumento “B”. Una vez recogida la información, se procedió a organizarla y clasificarla de acuerdo con las dimensiones e indicadores de las variables estudiadas, se calcularon frecuencias y porcentajes para cada pregunta y se expusieron estos resultados en cuadros y gráficos, luego se procedió a la interpretación y análisis de los datos recabados. Se concluyó que un clima organizacional desequilibrado, altera el desempeño docente, su inestabilidad revela desarticulación con la misión, visión y objetivos institucionales, aspecto que determina una práctica pedagógica descentrada de los fines organizacionales y de la unidad gerencial como una estrategia de direccionamiento del proceso educativo institucional.

**Descriptor:** Clima organizacional, Estrategia Gerencial, Desempeño Docente



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
REGIÓN CENTROOCCIDENTAL



## **EL CLIMA ORGANIZACIONAL COMO ESTRATEGIA GERENCIAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JESÚS MILLÁN” YARITAGUA ESTADO YARACUY**

**Tutor:** José Marín

**Autora:** Lara, Suleima

### **ABSTRACT**

The school is one of public organizations with greater penetration and expansion in the popular sectors, the operation of these flows in a very active dynamic relationships, internally and externally, is part of the institutional management functions to find a balance in that human interaction to ensure that the organizational climate conducive to productivity in teacher performance. From this premise did the research with the aim of analyzing the organizational climate management strategy to optimize the performance of teachers in the Education Unit of Yaritagua Jesus Millán Peña Yaracuy municipality, a study is framed in the form of field research descriptive, led to a population of principals and teachers, who have developed a questionnaire with closed questions with five answer choices in scale. These instruments were validated by the technical expert judgment of reliability coefficients were 0.88 for the instrument "A" and 0.87 for the instrument "B". Having collected the information, we proceeded to organize and classify it according to the dimensions and indicators of the variables, frequencies and percentages were calculated for each question and these results were presented in tables and graphs, then proceeded to the interpretation and analysis of data collected. It was concluded that an organizational climate balance, alters the performance of teachers, their instability reveals disruption to the mission, vision and corporate goals, an aspect that determines an offset of teaching practice for organizational and management unit as a strategy for addressing the educational process institutions.

**Keywords:** Organizational climate, Strategy Management, Teaching Performance